

GUÍA N°7 MATEMÁTICA 2° BÁSICO OCTUBRE 2021

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: (OA 11) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Contenido: Adición – suma iterada - multiplicación

Actividades: lee atentamente y resuelve cada uno de los ejercicios propuestos.

Calcula las siguientes sumas iteradas:

$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 11 + 11 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 + 25 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Completa la siguiente tabla con las equivalencias.

SUMA ITERADA	FACTORES	PRODUCTO
$3 + 3 + 3 + 3 + 3$		15
	7×4	
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$		
	8×7	56
$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$		
	2×8	

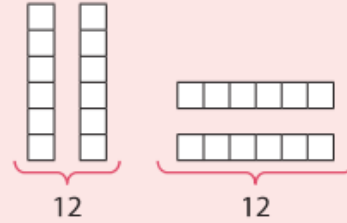
Recuerda que...

La propiedad conmutativa en la multiplicación implica que los factores se pueden multiplicar en cualquier orden, ya que, el producto siempre será el mismo.

$$\underbrace{2} \times \underbrace{6} = \underbrace{12}$$

Factor Factor Producto

Veamos el ejemplo

$$2 \times 6 = 6 \times 2$$


Observa el siguiente ejemplo:

La profesora Matilde dibujo lo siguiente en la pizarra:



Solicitó a sus estudiantes que identificaran la suma iterada, la multiplicación y el producto de esta. Vinieron dos estudiantes rápidamente y le mostraron:

Joaquín	Benjamín
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$	$6 + 6 = 12$
6 veces 2 = 12	2 veces 6 = 12
$6 \times 2 = 12$	$2 \times 6 = 12$

La profesora Matilde dijo: "Los dos resultados son iguales, pero hay un procedimiento correcto". ¿Cuál de los estudiantes lo hizo de manera correcta? Explica.

- Resuelve los siguientes problemas. Utiliza solo la suma iterada. Usa dibujos para representar cada grupo y sus elementos.

Patricia compró 5 cajas con 6 chocolates cada una para regalar a su familia. ¿Cuántos chocolates tiene en total para regalar?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Felicia, la gata de Charlot, come 3 latas de atún en un día. ¿Cuántas latas come en una semana?

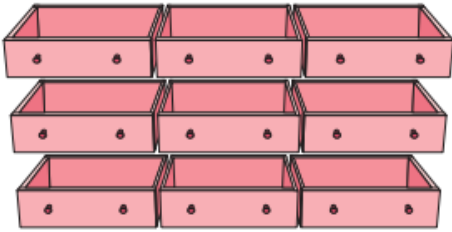
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Felipe repartió galletas a sus cuatro amigos. Dio 8 galletas a cada uno. ¿Cuántas galletas repartió Felipe?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- Resuelve los siguientes problemas usando la multiplicación. Representa cada multiplicación.

Pablo tenía en cada cajón 12 prendas de ropa. Si en su mueble hay 9 cajones ¿cuántas prendas de ropa tiene Pablo?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Paulina está haciendo collares con conchitas, tiene 7 tiritas de lana y 8 conchitas para cada una. ¿Cuántas conchitas ocupara en total?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En el estacionamiento del centro hay 6 pisos y en cada piso caben 10 autos. Si hoy el estacionamiento está lleno ¿cuántos autos hay en total?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Buen trabajo, recuerda guardar esta guía en tu carpeta.

