

## GUÍA N°6 MATEMÁTICA 2° BÁSICO SEPTIEMBRE 2021

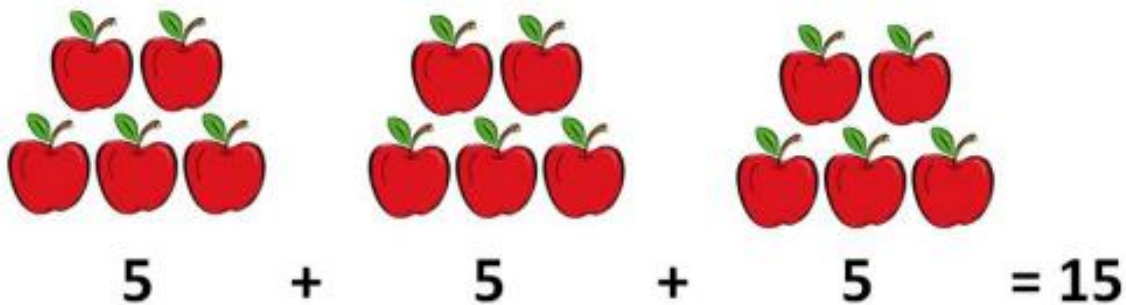
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Objetivo: (OA 11) Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Contenido: Adición – suma iterada - multiplicación

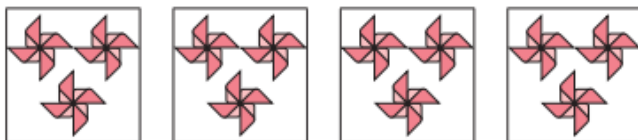
Actividades: lee atentamente y resuelve cada uno de los ejercicios propuestos.

- Observa el siguiente ejemplo:



Para encontrar el total de manzanas sumamos 3 veces 5, entonces podemos decir 3 veces 5 es igual a decir  $3 \times 5$ .

- Resuelve los siguientes ejercicios propuestos con suma iterada y luego multiplicación, para encontrar la cantidad de elementos. Observa el ejemplo:



R: Hay 4 grupos con 3 remolinos cada uno.  
 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$   
 4 veces 3 = 12  
 $4 \times 3 = 12$

¿Cuántos volantines hay en total?



Hay \_\_\_\_\_ grupos con \_\_\_\_\_ volantines cada uno.

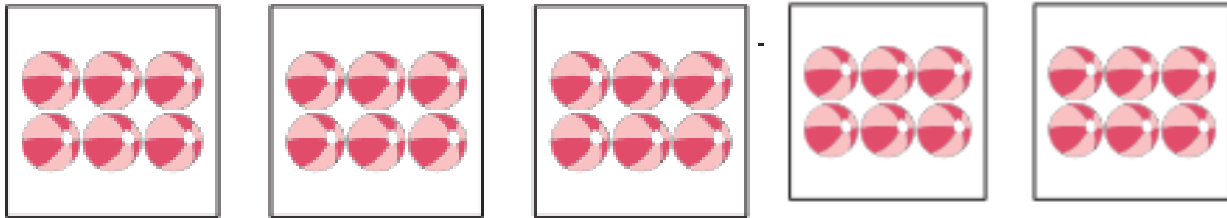
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

En total hay \_\_\_\_\_ volantines.

¿Cuántas pelotas hay en total?



Hay \_\_\_\_ grupos con \_\_\_\_ pelotas cada uno.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

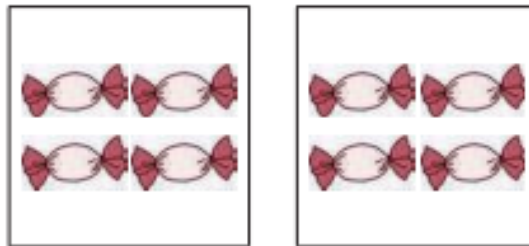
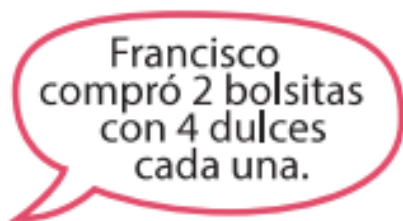
$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay \_\_\_\_ pelotas

- Representa con un dibujo la indicación dada. Luego completa. Observa el ejemplo:

¿Cuántos dulces hay en total?



**Hay 2 grupos con 4 dulces cada uno.**

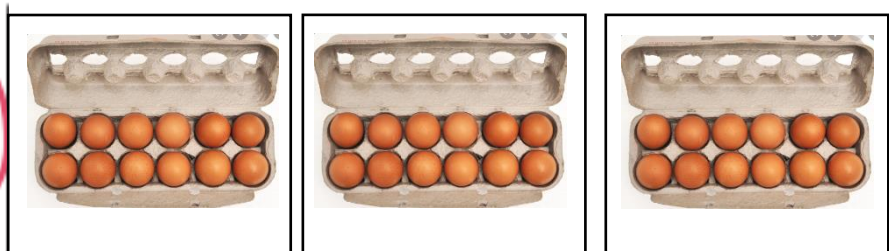
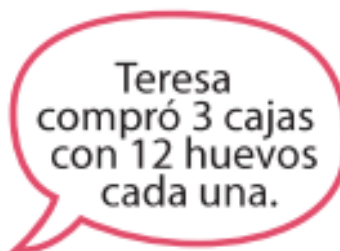
$$4 + 4 = 8$$

$$2 \text{ veces } 4 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

En total hay 8 dulces.

¿Cuántos huevos hay en total?



**Hay \_\_\_\_ grupos con \_\_\_\_ huevos cada una**

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \text{ veces } \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

En total hay \_\_\_\_\_ huevos

Camilo  
recibió de sus  
abuelos 3 cajas  
con 9 autitos  
cada una.



Hay \_\_\_\_ grupos con \_\_\_\_ autitos cada una

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

En total hay \_\_\_\_\_ autitos

¿Cuántos pinches hay en total?

Paloma juntó  
6 bolsas con 8  
pinches cada  
una.



Hay \_\_\_\_ grupos con \_\_\_\_ pinches cada una

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ veces \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

En total hay \_\_\_\_\_ pinches

**Completa la siguiente tabla:**

Suma iterada	N° de veces	Multiplicación	Producto
$5 + 5 + 5 + 5 + 5$	5 veces 5	$5 \times 5$	25
$6 + 6 + 6 + 6$	_____	$4 \times 6$	_____
_____	8 veces 2	_____	16
_____	7 veces 8	$7 \times 8$	<b>56</b>
$10 + 10 + 10 + 10$	_____	_____	40

Buen trabajo, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.

