

GUÍA 6 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1° BÁSICO SEPTIEMBRE 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS: (OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (OA 10) Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.


CONTENIDOS: Consonante r (fonema - grafema). Comprensión de un artículo informativo.

Lección “loro”

- Observar y comentar la lámina “loro”.
- Leer la palabra “loro”, siguiendo los pasos indicados a continuación. Repetir, por lo menos, tres veces.

- Leer la palabra completa como un todo: **loro**
- Leer separando en sílabas: **lo ro**
- Pronunciar cada sonido: **l o r o**
- Leer en sílabas: **lo ro**
- Reunir las sílabas para recomponer la palabra: **loro**



loro

loro
lo ro
l o r o
lo ro
loro

- Leer en voz alta.

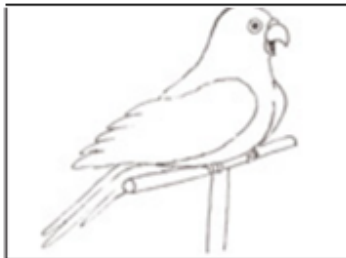
aro, oro, mora, lora, arena,
aromo, aroma, marino, minero.

mira la lora.

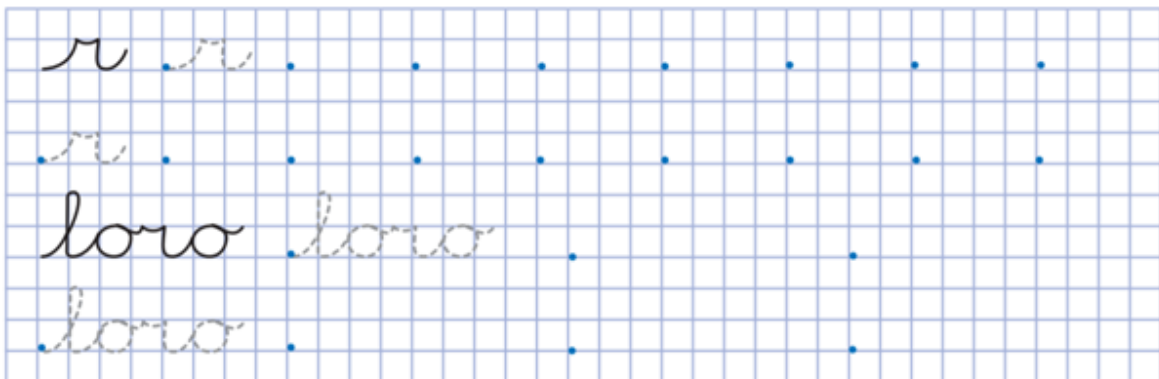


el aro en la oreja.

- Escribir la letra "r" y la palabra "loro", observando el modelo con atención para copiarlo. Respetar el punto de partida y la cuadrícula.



loro r



- Transcribir o copiar con letra manuscrita cada palabra y oración.

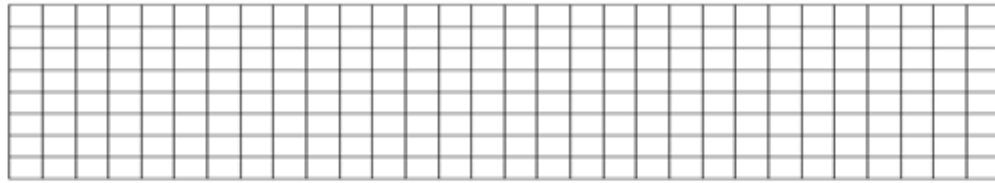
oro

aro

era

ira

la lora mira la mora.



- **Leer la lección "loro" y escribir al dictado** las palabras y frases estudiadas en esta lección, en tu cuaderno de cuadro chico y con ayuda de un adulto, respetando la cuadrícula.
- Escuchar con atención la lectura del texto "El loro". Luego, responder según lo indicado.



El loro

Es el nombre común que se aplica a muchas especies de aves de brillante colorido, como cacatúas, loritos, guacamayos y periquitos.

Son aves domesticables, cariñosas y muy buenas vigilantes de la casa.

Pico: los loros tienen el pico curvo, fuerte y en forma de gancho. Lo saben usar para sostenerse al trepar.

Alas: suelen ser cortas, redondeadas pero la cola llega a ser bastante larga.

Patas: las patas de los loros poseen dos dedos dirigidos hacia adelante y dos hacia atrás. Caminan torpemente sobre el suelo, pero son excelentes trepadores y emplean a menudo el pico a modo de garfio para desplazarse.

Alimentación: se alimentan de semillas de girasol, de manzanas, duraznos, pan con leche, entre otros.

Hábitat: se encuentran en las selvas y bosques donde el clima es cálido. Forman grupos numerosos. Eligen un gran árbol y allí se reúnen.

Nidos: La mayor parte de los loros anidan en agujeros de los árboles, pero algunas especies utilizan termiteros, grietas en la roca o túneles que construyen en terraplenes. Las hembras de los loros suelen poner entre dos y cinco huevos y los polluelos nacen muy poco desarrollados, completamente desnudos y ciegos.

- Marcar con una X (SÍ o NO) de acuerdo a la información del texto.

	SÍ	NO
El loro es un ave.		
El loro usa su pico sólo para alimentarse.		
El loro habita en un clima frío.		
Los polluelos nacen completamente desnudos y ciegos.		
El loro es un ave domesticable.		

- Encerrar con una cuerda la palabra que podría reemplazar aquella subrayada en la oración.

Son aves domesticables, cariñosas y muy buenas vigilantes de la casa.

guardianes trabajadoras
cazadoras

La mayor parte de los loros anidan en agujeros de los árboles.

comen vuelan
viven

- Si tienes acceso a Internet, puedes reforzar lo estudiado visitando el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=9TdSLpEx8Lk>



Al finalizar, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.