

## GUÍA 5 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1º BÁSICO AGOSTO 2021

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS:** (OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (OA 17) Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto.

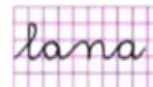
**CONTENIDOS:** Consonante l (fonema, grafema) – Comprensión de un Poema.

### Lección “lana”

- Observar y comentar la lámina “lana”.
- Leer la palabra “lana”, siguiendo los pasos indicados a continuación. Repetir, por lo menos, tres veces.

- Leer la palabra completa como un todo: **lana**
- Leer separando en sílabas: **la na**
- Pronunciar cada sonido: **l a n a**
- Leer en sílabas: **la na**
- Reunir las sílabas para recomponer la palabra: **lana**



lana  
  
lana  
la na  
l a n a  
la na  
lana

- Leer en voz alta las siguientes palabras, tres veces como mínimo.

malo, mala, loma, lomo, lija,  
ala, lila, luna, lona, ola.

- Escribir la letra l y las palabras, observando el modelo con atención para copiarlo, respetando el punto de partida y los cuadritos. (Antes ejercitar en otra hoja cuadriculada).



lana      l



l l . . . . .

l . . . . .

lana lana .

malo .

mala .

 loma .

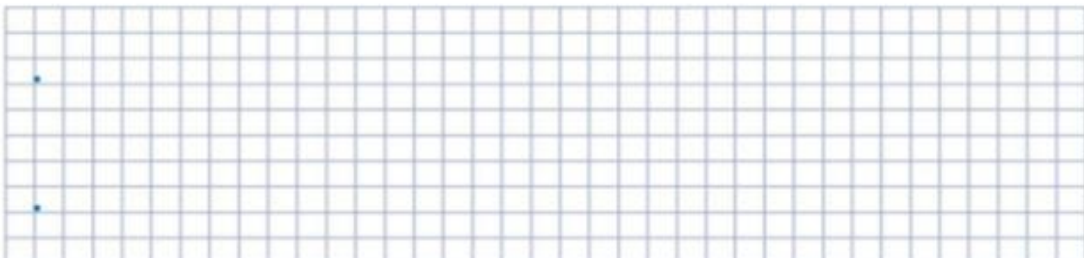
 lomo .

 lija .

- Copiar con letra manuscrita las siguientes expresiones.

la lana lila

la mona lame



- **Leer la lección "lana" y escribir al dictado** las palabras y frases estudiadas en esta lección, en tu cuaderno de cuadro chico y con ayuda de un adulto, respetando la cuadrícula.

- Escuchar la lectura del poema "La familia Polillal". Luego, responder marcando con una X la alternativa correcta.




## La familia Polillal

La polilla come lana  
de la noche a la mañana.  
Muerde, come, come muerde  
lana roja, lana verde.  
Sentadita en el ropero  
con su plato y su babero,  
come lana de color  
con cuchillo y tenedor.  
Sus hijitos comilones  
tienen cuna de botones.  
Su marido don Polillo  
balconea en un bolsillo.  
De repente se avecina  
la señora Naftalina.  
Muy oronda la verán,  
toda envuelta en celofán.  
La familia Polillal  
la espía por un ojal,  
y le apunta con la aguja  
a la naftalina bruja.  
Pero don Polillo ordena:  
-no la maten, me da pena;  
vámonos a otros roperos  
a llenarlos de agujeros.  
Y se van todos de viaje  
con muchísimo equipaje;  
las hilachas de una blusa  
y un paquete de pelusa.






María Elena Walsh

1. ¿Quién come lana de la noche a la mañana?

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>a) gallina.</p>  | <p>b) polilla.</p>  | <p>c) araña.</p>  |
|--|--|--|

2. ¿Con qué come lana de color la polilla?

|  |   |   |
|--|---|---|
| a) cuchara y tenedor.<br> | b) hilo y aguja.<br> | c) cuchillo y tenedor.<br> |
|--|---|---|

3. ¿Cómo son los hijitos de la familia Polilla?

- a) juguetones.
- b) comilones.
- c) llorones.

4. ¿Cómo te imaginas a la familia Polilla? Haz el dibujo.



- Si tienes acceso a Internet, puedes reforzar lo estudiado visitando el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=ynhxU8WPKoo>



**Recuerda archivar  
esta guía en tu  
carpeta.**