



GUÍA 4 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICO JUNIO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

CONTENIDOS: Artículo Informativo. Comprensión Lectora.

ACTIVIDADES

I. Leer atentamente.



Un **artículo informativo** es un texto que tiene como principal propósito informar a una audiencia sobre un tema de interés. Para realizarlo, es necesario tener en consideración ciertos factores, entre los que destacan:

- El tipo de audiencia a la se dirigirá.
- El propósito comunicativo.
- La información que se entregará.
- Diversos datos y cómo ordenarlos.
- Utilizar una estructura adecuada.

ESTRUCTURA DEL ARTÍCULO INFORMATIVO

- **INTRODUCCIÓN:** Presentan el tema y los objetivos del artículo. Debe motivar a la lectura del escrito.
- **DESARROLLO:** Constituido por al menos tres párrafos, donde se desarrollan ideas centrales, informaciones y descripciones. La idea es clasificar la información según importancia y presentarla como un cuerpo estructurado de ideas.
- **CONCLUSIÓN:** Es una síntesis del texto. Tiene que encontrarse relacionada con el propósito del escrito y dar cuenta, de manera general, de la información más importante que este entregó.

II. Marcar la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es la función principal del artículo informativo?
 - a) Entretener.
 - b) Informar.
 - c) Persuadir.
 - d) Argumentar.

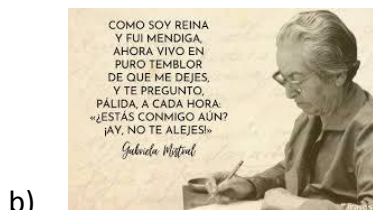
2. ¿Cuál es la estructura correcta de un artículo informativo?
 - a) Introducción y desarrollo.
 - b) Introducción, desarrollo y conclusión.
 - c) Introducción y conclusión.
 - d) Título y conclusión.

3. ¿Cuál es la función de la introducción?
 - a) Argumentar sobre el tema del texto.
 - b) Desarrollar el tema del texto.
 - c) Señalar el nombre del texto.
 - d) Presentar el tema y los objetivos del texto.

4. ¿Cuál es la función del desarrollo?
 - a) Sintetizar el tema del texto.
 - b) Iniciar la presentación del tema.
 - c) Concluir la información relevante del texto.
 - d) Desarrollar ideas centrales, informaciones y descripciones.

5. ¿Cuál es la función de la conclusión?
 - a) Indicar el propósito del tema.
 - b) Sintetizar el tema del texto.
 - c) Desarrollar ideas centrales, informaciones y descripciones.
 - d) Argumentar sobre el tema del texto.

6. ¿Qué imagen corresponde a un artículo informativo?



III. Leer el artículo informativo y responder las preguntas.

Los volcanes

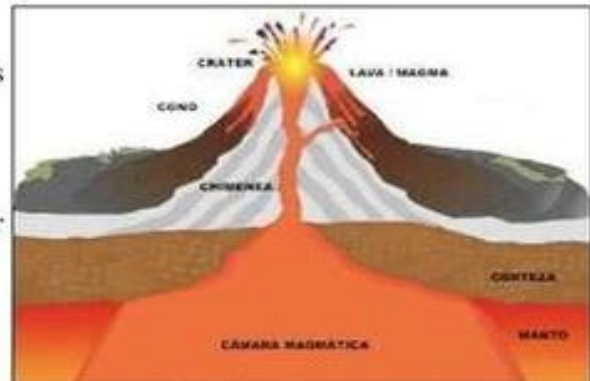
Los volcanes son aberturas en la superficie de la Tierra, por lo general en forma de una montaña. Las aberturas permiten que el material que proviene del interior de la Tierra; magma, gases y cenizas, sean expulsados a la superficie.

El magma es roca derretida. La roca se encuentra bajo una presión extrema en el interior de la tierra. Esta presión hace que la roca se caliente y se funda convirtiéndose en magma. La presión extrema fuerza el magma hasta la superficie por las grietas de un volcán.

Durante las erupciones volcánicas, gases y cenizas también son expulsados al aire.



Las erupciones volcánicas son una de las fuerzas más poderosas de la naturaleza de la Tierra. Las erupciones pueden destruir ciudades enteras o crear nuevas islas en el océano. Hay alrededor de 1.500 volcanes activos en la Tierra.



7. ¿Cuál es la función que realizan las aberturas del volcán?
 - a) Permiten que el material que proviene del interior de la Tierra sea expulsado a la superficie.
 - b) Crean nuevas islas en el océano.
 - c) Calientan la superficie de la Tierra, formando distintas montañas.
 - d) Enfrían las rocas del interior de la Tierra.

8. Por lo general, ¿cuál es la forma de un volcán?
 - a) Isla.
 - b) Fuego.
 - c) Cenizas.
 - d) Montaña.

9. ¿Cómo se crea el magma?

- a) De tierra caliente.
- b) De piedras, tierra y fuego.
- c) De rocas derretidas.
- d) De agua.

10. ¿Cuántos volcanes hay aproximadamente activos?

- a) 3.000.
- b) 1.500.
- c) 1.550.
- d) 2.500.



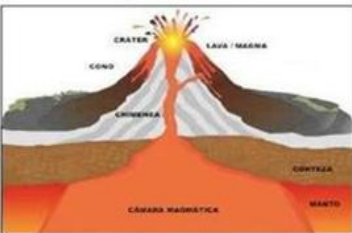
IV. Reconocer y escribir en los recuadros qué párrafo corresponde a la introducción, desarrollo y conclusión.

Los volcanes

Los volcanes son aberturas en la superficie de la Tierra, por lo general en forma de una montaña. Las aberturas permiten que el material que proviene del interior de la Tierra; magma, gases y cenizas, sean expulsados a la superficie.

El magma es roca derretida. La roca se encuentra bajo una presión extrema en el interior de la tierra. Esta presión hace que la roca se caliente y se funda convirtiéndose en magma. La presión extrema fuerza el magma hasta la superficie por las grietas de un volcán. Durante las erupciones volcánicas, gases y cenizas también son expulsados al aire.

Las erupciones volcánicas son una de las fuerzas más poderosas de la naturaleza de la Tierra. Las erupciones pueden destruir ciudades enteras o crear nuevas islas en el océano. Hay alrededor de 1.500 volcanes activos en la Tierra.



V. Leer este artículo informativo. Luego, numerar los párrafos y completar el organizador gráfico.

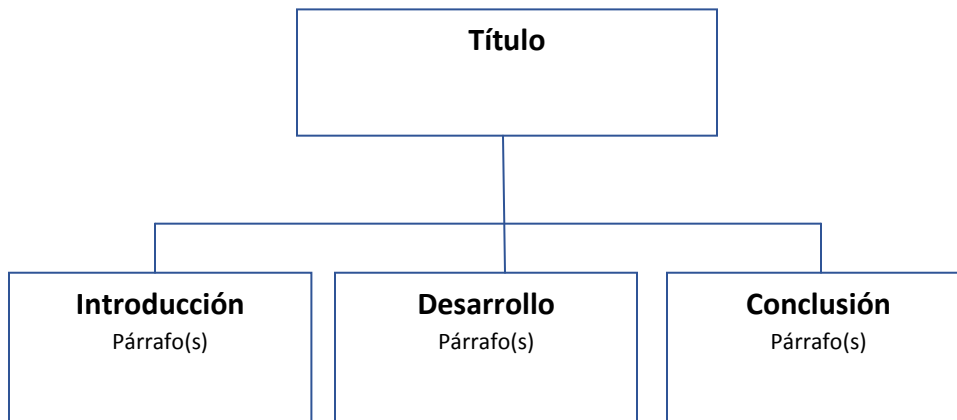
TORTUGAS MARINAS

Las tortugas marinas son animales especiales que pasan mucho tiempo de su vida en mar abierto, por esta razón, ha sido difícil estudiarlas y se desconocen muchos aspectos de su vida.

Una hazaña sorprendente de las tortugas marinas es su habilidad para abandonar la playa de origen y después regresar a la misma playa para hacer sus nidos.

La lucha de estas tortugas por la supervivencia empieza desde que salen del cascarón, pues deben viajar, por sus propios medios, desde la playa hasta el mar. Las primeras 48 horas de su vida son críticas, porque deben ponerse a salvo y encontrar su propio alimento.

En mar abierto, las tortugas marinas encuentran fuertes corrientes, motivo por el cual su visión es muy limitada, a pesar de esto, pueden volver a la misma playa. Saber cómo las tortugas marinas lo consiguen, es un gran misterio.



Al finalizar, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.