



**GUÍA 2 RELIGIÓN
5° BÁSICO ABRIL 2020**

FORMACIÓN VALÓRICA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: Definir amor y analizar las propias experiencias sobre el tema.

CONTENIDOS: Amor y tipos de amor.

Queridos/as estudiantes:

Esperando que se encuentren muy bien, les invito a desarrollar esta guía para seguir trabajando y formándonos en el hogar.

ACTIVIDADES

¿QUÉ SABES SOBRE EL AMOR?



☐ Responde según tu experiencia, las siguientes preguntas:

1. Define lo que es el amor para ti.

2. ¿Qué tipos de amor conoces?

3. ¿Qué tipo de amor es el que destaca en los medios de comunicación?

4. Amor en hebreo significa “yo doy”. Se trata de una invitación a “dar” y “darse” a los demás. En griego amor (a mortis) significa “sin muerte”, o sea cuando dices te amo, estás diciendo “quiero que vivas”

Toda expresión de amor tiene en común el deseo de donarse para procurar el bien del otro, superando los propios límites, abandonando la comodidad y seguridad egoísta que nos limita.

¿Qué valores y actitudes inspiran al amor en el mundo de hoy? Completa el siguiente cuadro:



| Donde hay... | El amor inspira a la... |
|-----------------------|-------------------------|
| POBREZA | |
| | VERDAD |
| TRISTEZA | |
| INJUSTICIAS | |
| | COMPañÍA |
| DISCRIMINACIÓN | |

5. Lee el siguiente texto y luego marca la alternativa correcta:

Es difícil dar una definición de amor, aunque muchas personas han tratado de definirlo o expresarlo por medio del arte, la música o la literatura. Sin embargo, son nuestras propias experiencias las que nos entregan algunas de sus facetas.

Para Lope de Vega, uno de los poetas y dramaturgos más importantes de la literatura universal, el amor es:

“Desmayarse, atreverse, estar furioso, áspero, tierno, liberal, esquivo, alentado, mortal, difunto, vivo, leal, traidor, cobarde y animoso;

No hallar fuera del bien centro y reposo, mostrarse alegre, triste, valiente fugitivo, satisfecho, ofendido, receloso;”

Responde:

- i. ¿A qué tipo de amor, se referirá el autor?
 - a) Amor romántico.
 - b) Amor fraterno.
 - c) Amor a la naturaleza.
 - d) Amor a la patria.

- ii. ¿Qué conclusión sobre el amor podría dar el autor?
 - a) El amor no existe.
 - b) El amor es una mezcla de emociones y experiencias.
 - c) El amor a la patria es lo más importante.
 - d) El amor mueve al mundo.

6. *“Cuando nos amamos a nosotros mismos, nos reconocemos como una persona con derechos que deben ser reconocidos por la sociedad. Cuando se ama a las otras personas, se reconoce el respeto por la dignidad del ser humano.”* Lee atentamente el siguiente texto de Liu Xiaobo, un defensor de los derechos de las personas:

China es una República comunista, por lo que no tiene un régimen democrático. El estado regula muchas cosas, incluso la religión que debe profesar el pueblo. Ante esto, algunos creyentes deben reunirse de manera oculta, sin poder hacer manifestaciones públicas, como procesiones o celebraciones religiosas.

Liu Xiaobo es un intelectual y activista chino partidario de la lucha no violenta, a favor de los derechos humanos y las reformas de su país.

En diciembre del 2001, fue detenido por su participación en la firma de la carta 08, que fue un manifiesto firmado por 303 intelectuales y activistas de derechos humanos, y por otras 8000 personas, cuyo fin es promover la reforma política y la democratización de China, especialmente en lo relacionado a la libertad de expresión y de religión.

Nuevamente fue arrestado en junio de 2009 por sospecha de “incitar a la subversión contra el poder del estado.” fue procesado y condenado a 11 años de cárcel a contar de diciembre del mismo año. Obtuvo el Premio Nobel de la paz en octubre de 2010. Le dieron este reconocimiento “por su larga y no violenta lucha por los derechos humanos en China.

Responde:

1. ¿Cómo te imaginas que es vivir en un país donde no hay libertad de culto? ¿Qué problemas se pueden presentar?

2. ¿Cuáles son los valores que defiende Liu Xiaobo?

3. ¿Qué derechos humanos no se respetaba en China?



Recuerda archivar esta guía en tu carpeta.