

**GUÍA 7 MATEMÁTICA**  
**4º BÁSICO OCTUBRE 2021**  
**AUTOEVALUACIÓN**

Nombre: ..... Curso: .....

**1. ¿Quién tiene más canicas?**



R.: El señor

**2.- ¿De qué hay menos?**



R Medialunas

**3. ¿Quiénes han marcado la misma cantidad de goles?**



R: El niño moreno y la niña








**4. ¿Cuántos huevos se necesitan para hacer el flan?**



R: 7 huevos

**Tablas con pictogramas para la comprensión de enunciados**

1. Estoy jugando a los bolos. En el primer intento derribé 5 bolos y en el segundo
2. ¿Cuántos bolos derribé en el primer intento? ¿Cuántos bolos he derribado en total?

1º intento										
2º intento										

R.: He derribado 7 bolos en total

2. El marcador del estadio dice que el Athletic de Bilbao lleva 6 goles y el Sevilla 3. ¿Cuántos goles necesita marcar el Sevilla para empatar?

Athletic de Bilbao										
Sevilla										

R:3 goles.

## Gráficos:

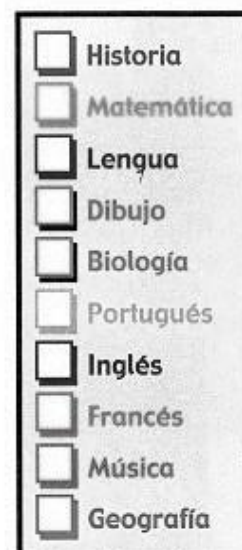
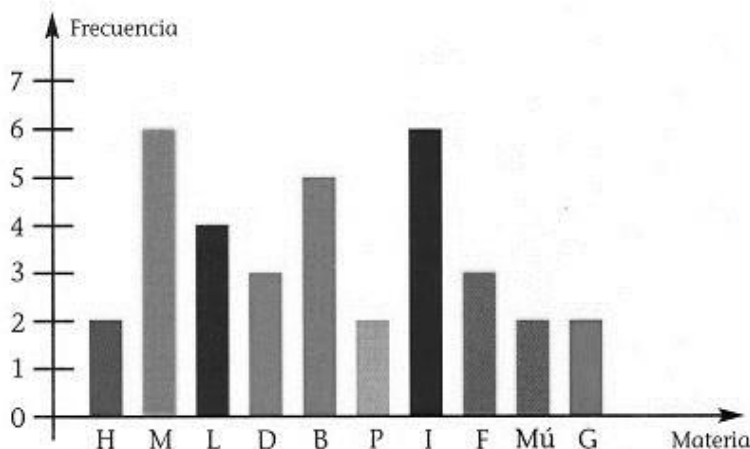
Los gráficos permiten visualizar la información contenida en pictogramas de manera rápida y sencilla, demostrando con mayor claridad la relación que estos datos tienen entre sí.

## Gráficos de barras:

Son aquellos que emplean rectángulos (barras) que se colocan paralelamente. La altura indica la frecuencia de ese dato. Los gráficos de barras, permiten representar información numérica en forma clara y ordenada, para comunicarla a otras personas. Con la información representada en los gráficos puedes interpretar rápidamente y de manera visual la información, facilitando su posterior análisis.



Este gráfico muestra la cantidad de alumnos de un curso que prefieren cada materia escolar.

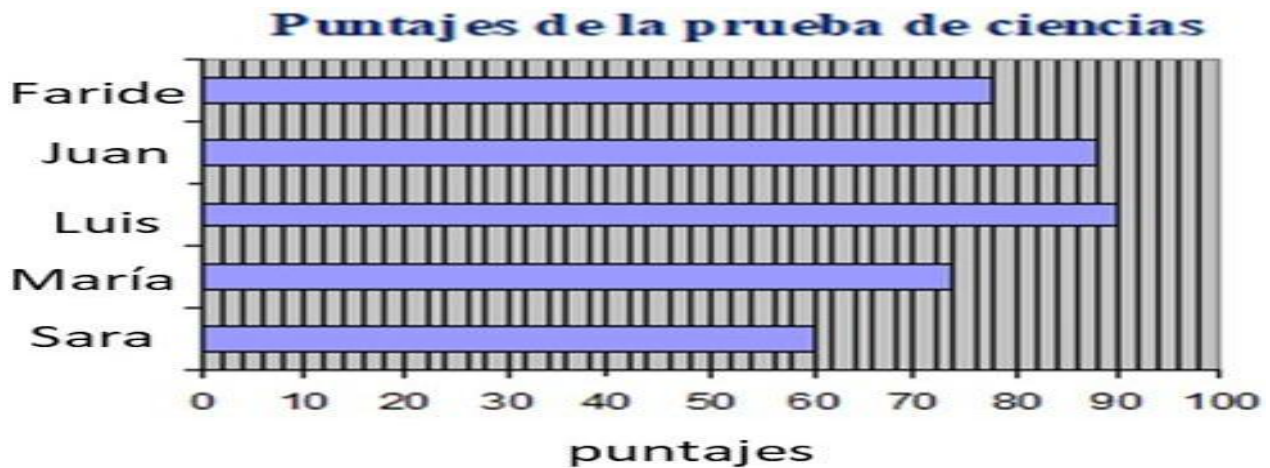


1.-El siguiente gráfico muestra la fruta favorita de una clase de 40 estudiantes. Estudia el gráfico y completa los espacios en blanco.



- A 12 estudiantes le gustan los plátanos.
- El número de estudiantes a los que le gusta el mango es 9
- A 11 estudiantes les gustan más las papayas que las manzanas.

2.-El gráfico de barra muestra los puntajes de cinco estudiantes en una prueba de ciencias. Observa el gráfico y completa



- 0 estudiantes alcanzaron el mejor puntaje.
- La diferencia entre el puntaje más alto y el puntaje más bajo fue 30 puntos.
- Juan tuvo 14 más puntos que María



3.-La señora Marta representó en el pictograma las ventas de su óptica de marzo a junio.

Observa la tabla. Fíjate que mayo está incompleto.

Calcula tú cuántos símbolos debería dibujar la Sra. María en ese mes si las ventas fueron las siguientes:

Ventas de mayo: **6 anteojos**

- 1era semana: 5 anteojos
- 2da semana: 7 anteojos
- 3era semana: 12 anteojos
- 4ta semana: 6 anteojos

<b>Anteojos vendidos en su bazar</b>	
<b>marzo</b>	
<b>abril</b>	
<b>mayo</b>	
<b>junio</b>	
<b>cada  = 5 anteojos</b>	

