

## GUÍA 7 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO OCTUBRE 2021

### LA ILUSTRACIÓN

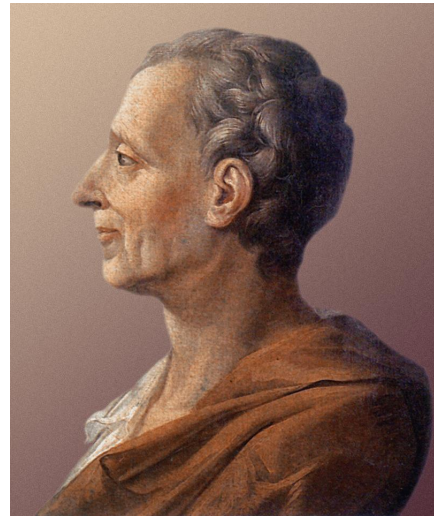
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** (OA 14) Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.

**CONTENIDO:** Ilustración.

El siglo XVIII fue una época de grandes transformaciones en los ámbitos político, social y económico del mundo occidental, las cuales tuvieron sus orígenes en un movimiento político e intelectual conocido como **Ilustración**.

Esta corriente de pensamiento se caracterizó por **cuestionar las estructuras tradicionales** que regían a la sociedad europea hasta ese entonces, otorgándole un lugar central y protagonista a la **razón** y al **intelecto humano**. Así, es posible reconocer en las ideas ilustradas una fuerte influencia de los humanistas del siglo XV, así como también del desarrollo científico del siglo XVII.



Montesquieu (1689 – 1755). Filósofo, jurista y pensador ilustrado francés.

Ahora bien, ¿qué valores y planteamientos defendían los llamados “ilustrados”? ¿qué elementos de la sociedad tradicional criticaban? ¿cuáles eran algunos de los principios políticos que promovían? A continuación, responderemos estas preguntas que son fundamentales no solo para la historia de Europa, sino que también de América, en la medida que, décadas más tarde, la Ilustración constituiría la base ideológica de los procesos independentistas de las colonias españolas. ¡Vamos a ver!

### ACTIVIDADES

- ❖ Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas para cada una de ellas. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conoces.

Fuente N°1	Fuente N°2
<p>“La Ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa la imposibilidad de servirse de su inteligencia sin la guía de otro. Esta incapacidad es culpable porque su causa no reside en la falta de inteligencia, sino de decisión y valor para servirse por sí mismo de ella sin la tutela de otro. Sapere aude! (¡Atrévete a pensar!) ¡Ten valor de servirte de tu propia razón!: he aquí el lema de la Ilustración”.</p> <p style="text-align: right;">Kant, Immanuel (1784). <i>¿Qué es la Ilustración?</i></p>	<p>“Nuestra época es, de modo especial, la de la crítica. Todo ha de someterse a ella. Pero la religión y la legislación pretenden de ordinario escapar a la misma. La primera a causa de su Santidad y la segunda a causa de su Majestad. Sin embargo, al hacerlo, despiertan contra sí mismas sospechas justificadas y no pueden exigir un respeto sincero, respeto que la razón solo concede a lo que es capaz de resistir un examen público y libre”.</p> <p style="text-align: right;">Kant, Immanuel (1781). <i>Crítica de la razón pura</i>.</p>

a) ¿Por qué es posible afirmar que las fuentes N°1 y N°2 son “**primarias**”?

---

---

---

b) ¿Qué quiere decir el autor con la frase: “la Ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad”? ¿A qué se refiere? Explica.

---

---

---

c) Según Kant, ¿qué instituciones del siglo XVIII intentaban escapar de la crítica de los pensadores ilustrados?

---

---

### Fuente N°3



El tercer estado llevando al clérigo y la nobleza en su espalda (1789).

Las caricaturas políticas nacieron en Francia durante el siglo XVIII. Desde entonces se las ha utilizado para criticar y denunciar, a través de la sátira y el humor, a diversos aspectos de los sistemas políticos y sociales de cada país.

d) ¿Qué aspecto de la sociedad tradicional francesa se está criticando a través de esta caricatura? ¿A quiénes representan los personajes retratados? Explica.

---

---

---

---

### Fuente N°4

“En todo gobierno hay tres clases de poder: el legislativo; el ejecutivo y el judicial. Cuando los poderes legislativo y ejecutivo se unen en la misma persona, o en el mismo cuerpo de magistrados, no puede haber libertad, pues el mismo monarca o el senado podrán dictar leyes tiránicas para imponerlas de manera tiránica. Si fuera el mismo hombre, o el mismo cuerpo, ya sea noble o del pueblo, el que ejerciera los tres poderes. él sería el fin de todo”.

Montesquieu (1748). *Del espíritu de las leyes*.

- e) De acuerdo con los planteamientos de Montesquieu, ¿cómo debe estar organizado todo gobierno o Estado?

---

---

- f) Según la fuente, ¿por qué es negativo que los distintos poderes estén concentrados en una sola persona o institución?

---

---

---

#### Fuente N°5

“B: De ti depende aprender a pensar. Pese a que nacisteis con inteligencia sois como el pájaro. Os tiene preso en su jaula la Inquisición\* y el Santo Oficio os ha cortado las alas, pero estas pueden crecer. Atreveos a pensar que es vergonzoso poner vuestra alma en manos de otros.

A: Dícese que si todo el mundo pensara por sí mismo habría confusión en el planeta.

B: Al contrario. Los tiranos del pensamiento son los que han causado gran parte de las desgracias del mundo. En Inglaterra no fuimos felices hasta que cada habitante disfrutó con libertad del derecho a exponer su opinión”.

Voltaire (1764). *Diccionario filosófico o La Razón por el alfabeto*.

\*Inquisición: institución de la Iglesia católica dedicada a la supresión de la herejía, es decir, a la eliminación de todas aquellas ideas contrarias a los dogmas o creencias esenciales y fundamentales de la religión.

- g) ¿Qué derecho o principio promueve Voltaire en esta fuente?

---

---

- h) ¿A qué se refiere el autor cuando plantea que el ser humano, pese a que nació con inteligencia, es “como el pájaro”? Explica con tus palabras.

---

---

---

#### ¡IMPORTANTE!



- Los contenidos estudiados en esta guía se encuentran entre las páginas **124 y 129** del texto del estudiante. Recuerda que puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: [https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos\\_recurso](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso)
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.