

GUÍA 7 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO OCTUBRE 2021

LA REPÚBLICA ROMANA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 5) Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. (OA 18) Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.

CONTENIDO: República romana.



En la Guía 6 nos enfocamos en estudiar la **ubicación geográfica de Roma**, una de las civilizaciones más importantes de la Edad Antigua, cuyos orígenes se encuentran en la península Itálica. Desde esta posición estratégica, en el centro del mar Mediterráneo, los romanos pudieron beneficiarse del tráfico comercial y cultural, lo que constituyó también una ventaja para la conquista de nuevos territorios. Además, con ayuda de la línea de tiempo, pudimos conocer las etapas en las que se suele dividir la historia de Roma, de acuerdo con el sistema político establecido, abarcando desde el siglo VIII a.C. hasta el siglo V d.C. Estos períodos son: **Monarquía** (753 a.C. – 509 a.C.); **República** (509 a.C. – 27 a.C.); **Imperio** (27 a.C. – 476 d.C.).

En base a lo anterior, es importante considerar que los primeros siglos de la civilización romana estuvieron liderados por **siete reyes (monarcas)**, los cuales, sucesivamente, concentraron en sus manos el poder. Sin embargo, el último de ellos, Tarquino el Soberbio, fue expulsado de la ciudad en el año 509 a.C. y a partir de ese momento en Roma se instauró una **República**. Pero ¿qué significa eso? ¿en qué cambió la organización de Roma una vez que se estableció esta forma de gobierno? ¡Vamos a ver!

ACTIVIDADES

I. A partir de la información contenida en las **páginas 92 y 93 del texto del estudiante**, define los siguientes conceptos claves.

- República: _____

- Patricios: _____

- Plebeyos: _____

II. Lee con atención el esquema de la **página 93 del texto del estudiante**, titulado “Funcionamiento de la República romana”. Luego contesta las preguntas.

a) Según el esquema, ¿cuáles eran las **cinco** características principales de las magistraturas en la República romana?

b) En base a tus conocimientos, ¿cuál o cuáles de aquellas características están presentes en nuestro sistema político actual? Explica al menos **dos**.

c) ¿En qué situaciones se escogía un “dictador” en Roma? ¿Por qué crees que esta era la única magistratura romana ejercida por una sola persona? Explica.

III. Lee las fuentes y responde las preguntas que se plantean a continuación. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

Fuente N°1: El fin de la monarquía

“Una vez caído Tarquino, dos nuevos cónsules fueron elegidos para reemplazarlo, y una de sus primeras acciones legales fue la de dar vida jurídica a esta convicción. Desde ese día en adelante todo romano tuvo el derecho de quitar la vida a quien intentara coronarse rey”.

Vidal, G. (2001). *Retratos de la Antigüedad romana y la primera cristiandad*.

d) ¿Qué magistratura o institución se estableció en Roma para reemplazar a los reyes tras la expulsión de Tarquino?

e) De acuerdo con la fuente N°1, ¿qué medida implementaron los romanos para evitar la instauración de una nueva monarquía?

Fuente N°2: La ley de las XII tablas

“La recopilación por escrito de las leyes es el primer suceso documentado de la historia de Roma. El arbitrio, es decir, el poder de decisión de los magistrados patricios, en particular en el campo de la justicia, hizo nacer la necesidad de fijar por escrito el derecho consuetudinario [basado únicamente en el uso de costumbres]. Gradualmente, el primitivo proyecto sobre la limitación de los poderes de los altos magistrados se transformó en un plan más completo, conducente a definir con normas escritas el derecho en general”.

Ivanovich, S. (2007). *Historia de Roma*. (Adaptación).

f) Según la fuente, ¿por qué los romanos consideraron importante fijar por escrito las leyes? Explica.

Fuente N°3: Patricios versus plebeyos

“Las luchas patricio-plebeyas son el conflicto más importante de la primera etapa de la república. Ellas corren paralelas con la expansión romana por la península y luego por el Mediterráneo. Se presenta, en consecuencia, el contraste de que los plebeyos fueran indispensables en el ejército y, al mismo tiempo, se les negaran sus derechos ciudadanos (...).

Entre la clase plebeya había dos grupos diferenciados según sus intereses: los plebeyos ricos, que buscaban igualdad civil y política, y los pobres que querían mejoras para su situación material. (...) El logro de la lucha no llegó a ser la democracia, sino la implantación de una oligarquía* plutocrática*: triunfaron los dirigentes (plebeyos ricos), que terminaron por integrar con los patricios la aristocracia patricio-plebeya, en la que el gran aval era la riqueza”.

Yépez, Áureo (1993). *Roma*.

*oligarquía: sistema de gobierno en el que el poder está en manos de unas pocas personas, pertenecientes a una clase social privilegiada.

*plutocracia: forma de gobierno en la que el poder está en manos de los más ricos.

g) De acuerdo con la fuente, ¿por qué en la primera etapa de la república había un conflicto entre patricios y plebeyos?

h) ¿Cuáles eran los **dos** grupos “diferenciados” dentro de la clase plebeya?

i) ¿Por qué en la fuente se afirma que en Roma **no** se instauró una democracia? Explica.

¡IMPORTANTE!

- ✓ Recuerda que los contenidos estudiados se encuentran entre las **páginas 88 y 93 del texto del estudiante**. Puedes acceder al formato digital a través del siguiente enlace:
https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- ✓ Al finalizar la guía no olvides corregirla con la autoevaluación y luego archivarla junto al resto del material trabajado.

