

## GUÍA 7 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO OCTUBRE 2021

### DEMOCRATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CHILENA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** (OA 7) Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando el acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública y el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.

**CONTENIDOS:** Ampliación del sufragio; expansión de la educación.



Pese a que Chile se fundó como una república democrática, durante el siglo XIX en las elecciones presidenciales y parlamentarias solo tenía derecho a sufragio un escaso número de votantes. De hecho, como vimos anteriormente, con las reformas liberales a la Constitución de 1833 quedó establecido que quienes tenían derecho a voto eran los hombres mayores de 21 años que supieran leer y escribir, lo que dejaba fuera a grandes sectores de la población chilena: mujeres y analfabetos (es decir, personas que no saben leer ni escribir). Sin embargo, durante el siglo XX la participación política se fue ampliando hacia aquellos sectores hasta entonces marginados.

Además, a lo largo del siglo XX también hubo importantes avances en el ámbito de la educación, reforzando los esfuerzos iniciados por los gobiernos conservadores y liberales del siglo XIX. De hecho, en 1920 fue promulgada la Ley de Educación Primaria Obligatoria, la cual garantizó la gratuidad de la educación primaria (básica) fiscal para niños y niñas, y estableció que era deber y obligación de los padres que sus hijos asistieran al menos durante 4 años a la escuela. Y es que para las autoridades de la época la educación era esencial para que Chile desarrollara su economía y su industria, y para que los niveles de participación de los sectores medios y bajos en la vida pública fueran cada vez mayores.

A continuación, revisaremos los procesos de ampliación del sufragio y de la expansión de la educación en Chile, identificando algunos hitos claves. ¡A trabajar!

### ACTIVIDADES

I. A partir de la línea de tiempo presente en las **páginas 136 y 137** del texto del estudiante, responde las siguientes preguntas.

a) ¿En qué año las mujeres lograron el derecho a votar y ser elegidas en **elecciones municipales**?

\_\_\_\_\_

b) ¿En qué año las mujeres lograron el derecho a votar y ser elegidas en **elecciones presidenciales y parlamentarias**?

\_\_\_\_\_

- c) ¿Por qué los años 1969 y 1970 fueron importantes en el proceso de ampliación de la participación política en Chile?

---



---



---

- II. Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas para cada una de ellas. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

Fuente N°1: La lucha por el voto femenino

“He luchado por el voto de la mujer, no porque crea que las mujeres somos mejores que los hombres o que el voto femenino sea en sí la panacea o el remedio para solucionar los problemas nacionales, sino simplemente por convicción democrática. Creo en el gobierno del pueblo, por el pueblo y para el pueblo. Pienso que todos los habitantes de un país, cualquiera sea su color o su raza, su cultura y su sexo, su credo político y religioso, tienen derecho a influir en los destinos de su patria”.

Carta de Elena Caffarena, enero 1949. [Adaptado]

- d) ¿Qué argumentos utiliza la autora de esta fuente para defender el voto femenino? Explica utilizando tus propias palabras.

---



---



---

Fuente N°2: % de analfabetos en Chile (respecto a la población total)

Año	Hombres	Mujeres	Total
1907	58,00	62,10	60,10
1920	42,80	50,50	46,70
1930	42,60	45,10	43,90
1940	40,70	42,70	41,70
1952	35,00	37,60	36,30
1970	12,60	13,00	12,80

Fuente: Instituto de Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile.

- e) Según la tabla, ¿qué porcentaje de la población chilena era analfabeta en 1907?

---

- f) ¿El analfabetismo en Chile aumentó o disminuyó durante el siglo XX? Explica utilizando datos de la tabla.

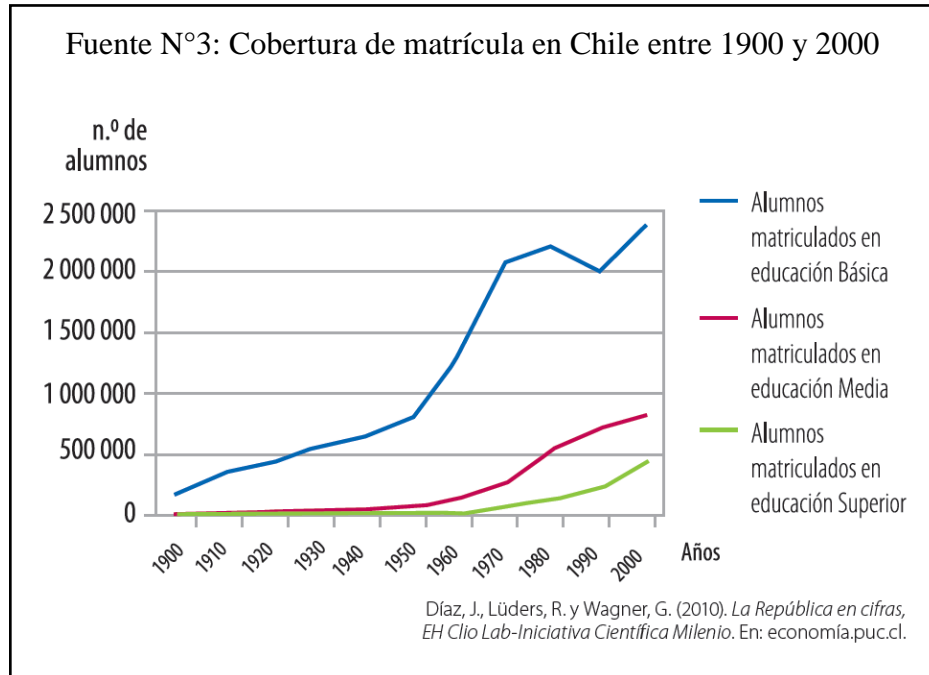
---



---



---



g) A lo largo del siglo XX, ¿en qué nivel de educación hubo mayor cantidad de estudiantes matriculados en Chile: educación básica, media o superior?

---

h) ¿La cantidad de estudiantes matriculados aumentó o disminuyó durante el siglo XX? Explica utilizando información del gráfico.

---



---



---



---

i) ¿Es posible afirmar que existe una relación entre el porcentaje de analfabetos en Chile y la cantidad de estudiantes matriculados en las escuelas en el siglo XX? ¿Por qué? Explica.

---



---



---



---

**¡IMPORTANTE!**



- Los contenidos abordados en esta guía se encuentran entre las **páginas 136-141** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: [https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos\\_recurso](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso)
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.