

## GUÍA 6 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO SEPTIEMBRE 2021

### LA ERA DEL SALITRE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** (OA 6) Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".

**CONTENIDO:** Auge Salitrero.

#### ¿POR QUÉ SE HABLA DE LA ‘ERA’ DEL SALITRE?

La anexión del Norte Grande a Chile, como resultado de la guerra del Pacífico, dio inicio a un nuevo ciclo de la economía chilena, basada en la explotación del salitre. Debido a que en aquellos territorios se concentraba casi la totalidad de los yacimientos de este mineral a nivel mundial, Chile se ubicó como el mayor productor y exportador de este recurso.

Para explotar este mineral, se levantaron en medio del desierto verdaderos pueblos, donde todo el quehacer giraba en torno al salitre. Estos emplazamientos urbanos, conocidos como “oficinas salitreras”, atrajeron a hombres y mujeres de todos los rincones del país, quienes llegaron con la ilusión de mejorar sus condiciones. Sin embargo, la realidad fue otra, como podrás concluir a partir del desarrollo de esta guía. ¡Vamos a ver!



Trabajadores en una salitrera en 1906

#### ACTIVIDADES

- I. Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas para cada una de ellas. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

##### Fuente N°1: ¿Para qué se utilizaba el salitre?

“La economía chilena del período 1900-1920 giraba en torno al salitre, exportando grandes cantidades a Europa, donde era usado como fertilizante y en la fabricación de explosivos. El salitre se obtenía de la refinación del caliche, sal que se encontraba en abundancia (...) en los desiertos de las provincias de Tarapacá y Antofagasta”.

Gazmuri, C. (2012). *Historia de Chile 1891-1994*

a) ¿Para qué se utilizaba el salitre?

---



---

b) ¿En qué provincias de Chile se encontraban los mayores yacimientos de salitre?

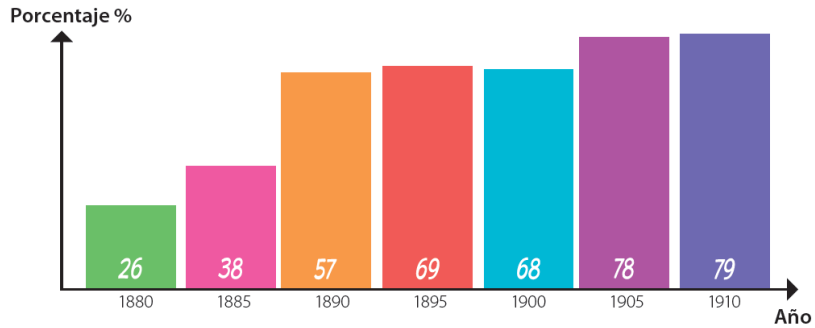
---



---

**Fuente N°2: Porcentaje del salitre en las exportaciones chilenas (1880-1910)**

La explotación del salitre la realizaban, en su mayoría, empresas extranjeras, especialmente inglesas. A pesar de esto, el Estado obtuvo grandes ganancias debido a los impuestos que cobraba a los dueños de las empresas.



Cariola, C. y Sunkel, O. (1990). *Un siglo de historia económica de Chile 1830-19930*.

c) ¿Qué ocurrió con las exportaciones de salitre a partir de 1880? Explica tu respuesta, utilizando datos presentes en el gráfico.

---



---



---



---

**Fuente N°3: Pampinos, obreros de las salitreras**

“Realizaban un trabajo duro y, en los primeros tiempos, las condiciones de vida en los campamentos salitreros eran malas: los obreros vivían en barracas miserables, como remuneración por su trabajo no recibían un salario, sino fichas (que solo podían ocupar en la pulpería -almacén- de la oficina que les pagaba), y los accidentes de trabajo eran frecuentes. La vida para las mujeres tampoco era fácil. Aparte de realizar las labores domésticas, muchas de ellas trabajaban para otras personas.

La vida era dura, no solo por el trabajo, sino también por el clima externo. Además, los obreros no tenían nada de su propiedad. Por consiguiente, cuando había problemas, los obreros solían largarse, solos o con sus familias. ‘Se fue con la camanchaca’ se decía a menudo”.

Adaptado de Steenhuis, A. (2007). *La travesía del salitre chileno. De la pampa a la tierra holandesa*.

d) Según la autora, ¿las condiciones de vida de los obreros en las oficinas salitreras eran buenas o malas? ¿Por qué?

---



---



---



---

- e) Infiere: ¿por qué crees que es negativo que a los trabajadores les pagaran con “fichas” y no con dinero? Explica.

---

---

---

---

**II. Lee y analiza la información contenida en los Recursos 1 y 2 de las páginas 122-123 del texto del estudiante. Luego, responde las siguientes preguntas.**

- f) Según el Recurso 1, ¿en qué invirtió el Estado chileno las ganancias obtenidas con las exportaciones de salitre?

---

---

---

---

- g) Al contrastar los Recursos 1 y 2, ¿es posible afirmar que el progreso económico del salitre mejoró las condiciones de vida de todos los sectores sociales? ¿Por qué? Justifica.

---

---

---

---

**¡IMPORTANTE!**



- Los contenidos abordados en esta guía se encuentran entre las **páginas 116-123** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: [https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos\\_recurso](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso)
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.