

GUÍA 6 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO SEPTIEMBRE 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA1) Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

CONTENIDO: Viajes de Exploración y Descubrimiento de América.

En esta guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, estudiaremos contenidos de tres amplios temas: Expansión Europea, Descubrimientos Geográficos y Conquista de América.

Para trabajar, deberás utilizar tu **texto de estudio**



ACTIVIDADES

1. Leer comprensivamente el texto.

VIAJES DE EXPLORACIÓN

Los viajes de descubrimiento se refieren al proceso de exploración y expansión del territorio iniciado por los europeos durante los siglos XV y XVI, con el fin de encontrar nuevas rutas comerciales tras el bloqueo de las rutas que los conectaba con el continente asiático. En este sentido, podemos encontrar diversos motivos por los cuales Europa decide iniciar dichos viajes.

Motivos económicos/políticos: Una de las grandes motivaciones que impulsaron a las monarquías europeas a embarcarse hacia la travesía marítima fue la necesidad de encontrar nuevas rutas que la conectaran con los mercados de Asia, donde buscaban la obtención de especias como la pimienta, el clavo de olor, el jengibre o la canela, hierbas, inciensos, etc., las cuales permitían la conservación de alimentos como la carne, adjudicándoles un gran valor en este contexto. También había otros elementos de gran valor en dichos mercados, como el algodón para la producción de textiles, seda y piedras preciosas. Por otro lado, escaseaban en el continente europeo los metales preciosos como el oro y la plata, donde su alto valor impulso a la corona y a las nacientes clases altas a iniciar una búsqueda incesante en nuevos territorios que le permitieran obtener nuevas fuentes de recursos y poder acrecentar su poder, dando paso a un nuevo sistema económico llamado MERCANTILISMO en el cual la riqueza esencial de los Estados y la sociedad radicaba en la acumulación de metales preciosos.

Motivos culturales/religiosas: Hacia el siglo XV las monarquías europeas se consolidan dando paso a los estados nacionales, caracterizado por un poder centralizado y territorios con fronteras definidas, compitiendo por el predominio en el continente. En el caso de España y Portugal, inician la misión por frenar el avance árabe musulmán por Europa, mediante la reconquista de sus territorios, dando un sentido religioso a esta aventura y promoviendo la religión Católica para su expansión. Avances tecnológicos: Los avances tecnológicos corresponden a objetos producidos por el ser humano a lo largo del tiempo. Dichos objetos son un aporte a nuestras vidas, permitiéndonos realizar diversas acciones de un modo más fácil. Varios fueron los inventos que posibilitaron y facilitaron la labor de los nuevos conquistadores en su travesía a través del mar.

2. Señala cada definición y realiza un dibujo, con apoyo del texto escolar, página 69.

| PORTULANO | ASTROLABIO | BRÚJULA | CUADRANTE | CARABELA |
|-----------|------------|---------|-----------|----------|
| | | | | |
| Dibujo | Dibujo | Dibujo | Dibujo | Dibujo |

3. ¿Por qué crees que fueron importantes los adelantos tecnológicos desarrollados en Europa en el siglo XV para los viajes de exploración?

4. Encuentra en la sopa de letras estas palabras.

| | |
|----------------|-----------------|
| AMÉRICA | CARABELA |
| CONQUISTADORES | CRISTÓBAL COLÓN |
| ENCUENTRO | ESPECIAS |
| EUROPA | EVANGELIZAR |
| EXPLORACIÓN | HISTORIA |
| MERCANTILISMO | MONARQUÍA |

Los viajes de exploración

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | C | O | N | Q | U | I | S | T | A | D | O | R | E | S |
| J | F | R | G | D | A | M | E | R | I | C | A | C | D | A |
| E | X | P | L | O | R | A | C | I | O | N | M | R | B | J |
| L | X | C | R | Q | X | A | G | G | E | H | E | I | F | Q |
| C | Z | Z | K | E | W | D | D | Z | S | D | R | S | U | K |
| Z | C | P | N | V | S | O | D | E | P | K | C | T | V | M |
| S | C | A | R | A | B | E | L | A | E | M | A | O | E | O |
| I | R | O | S | N | X | O | R | H | C | C | N | B | N | N |
| Q | M | U | E | G | F | L | D | I | I | T | T | A | C | A |
| P | S | F | U | E | S | E | Q | S | A | L | I | L | U | R |
| T | V | C | R | L | Q | C | J | T | S | R | L | C | E | Q |
| Z | I | B | O | I | H | Y | N | O | V | M | I | O | N | U |
| M | G | I | P | Z | F | N | B | R | E | R | S | L | T | I |
| J | P | R | A | A | W | S | W | I | P | G | M | O | R | A |
| G | P | B | O | R | C | M | P | A | V | C | O | N | O | I |

5. Completa la tabla con la información presentada en el texto del estudiante, páginas 70 y 71.

| Exploradores | Tiempo | Ruta | Llegada |
|---------------------------|--------|------|---------|
| CRISTÓBAL COLÓN | | | |
| AMÉRICO VESPUCIO | | | |
| HERNANDO DE MAGALLANES | | | |
| PEDRO ÁLVARES CABRAL | | | |
| VASCO DA GAMA | | | |



Recuerda guardar
esta guía en tu
carpeta.