

GUÍA 7 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO OCTUBRE 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** en la Guía 7 titulada “La república romana”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que el **contenido** coincida con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas.
- Recuerda que la Guía 7 está basada en la información contenida entre las **páginas 88 y 93** del texto del estudiante. En caso de que no dispongas de este material en forma física, puedes acceder al formato digital en el siguiente link: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso

ACTIVIDADES

- I. A partir de la información contenida en las páginas 92 y 93 del texto del estudiante, define los siguientes conceptos claves.
 - **República:** forma de gobierno basado en la presencia de varias instituciones, la separación de poderes públicos y la existencia de mecanismos de control del poder político. Su nombre deriva del latín *res publica*, que significa cosa pública.
 - **Patricios:** aristocracia hereditaria que basaba su poder en la propiedad de la tierra y su explotación. Eran los descendientes de los fundadores de Roma, y por mucho tiempo los únicos con derechos políticos.
 - **Plebeyos:** amplio grupo social compuesto por comerciantes, campesinos y artesanos. Por largo tiempo estuvieron excluidos del poder político. Con el tiempo logran representatividad y progresivamente acceder a los cargos de gobierno.

II. Lee con atención el esquema de la página 93 del texto del estudiante, titulado “Funcionamiento de la República romana”. Luego contesta las preguntas.

a) Según el esquema, ¿cuáles eran las **cinco** características principales de las magistraturas en la República romana?

Respuesta: Las magistraturas de la República romana eran: **1)** electivas, ya que se elegían por votación; **2)** temporales, al estar definido el período de duración de los cargos; **3)** responsables, pues estaban sometidas a la ley; **4)** gratuitas, es decir, no se pagaban sueldos a quienes ejercían las magistraturas; **5)** colegiadas, esto es, compuestas por más de una persona.

b) En base a tus conocimientos, ¿cuál o cuáles de aquellas características están presentes en nuestro sistema político actual? Explica al menos **dos**.

Respuesta: En el sistema político chileno actual es posible reconocer los principios republicanos de electividad, temporalidad y responsabilidad. Esto porque nuestras autoridades son elegidas por los ciudadanos, ejercen su cargo por un tiempo limitado (por ejemplo, cuatro años en el caso del presidente de la República) y cada uno debe ajustarse a lo indicado en las leyes y en la Constitución.

Es importante destacar que, a diferencia de lo que ocurría en la República romana, hoy en día las autoridades sí reciben un sueldo por ejercer su cargo, por lo que no sería correcto plantear que son “gratuitas”. Por otra parte, nuestra división de los poderes del Estado en poder ejecutivo, legislativo y judicial se basa en la idea de las magistraturas “colegiadas” romanas, pero no la reproduce del todo, ya que, por ejemplo, mientras los romanos contaban con dos cónsules como representantes del poder político y militar, nuestro sistema reconoce a un presidente.

c) ¿En qué situaciones se escogía un “dictador” en Roma? ¿Por qué crees que esta era la única magistratura romana ejercida por una sola persona? Explica.

Respuesta: El dictador era escogido por los cónsules cuando la república se encontraba en situaciones de riesgo, como guerras o crisis. Es posible inferir que, en esos contextos, se requería tomar decisiones rápidas. Esto hubiese sido complejo al existir más de una persona o líder a cargo, ya que se tendrían que haber puesto de acuerdo y eso habría retrasado el oportuno actuar.

III. Lee las fuentes y responde las preguntas que se plantean a continuación. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

d) ¿Qué magistratura o institución se estableció en Roma para reemplazar a los reyes tras la expulsión de Tarquino?

Respuesta: Tras la expulsión del último rey, se establecieron dos cónsules.

- e) De acuerdo con la fuente N°1, ¿qué medida implementaron los romanos para evitar la instauración de una nueva monarquía?

Respuesta: Para evitar que se volviera a instaurar una monarquía en Roma, se estableció legalmente el derecho de todo romano a quitar la vida a quien intentara coronarse rey.

- f) Según la fuente, ¿por qué los romanos consideraron importante fijar por escrito las leyes? Explica.

Respuesta: Porque de ese modo limitaron el poder de los magistrados patricios en el ámbito judicial. Antes de esto, las decisiones se basaban en el derecho consuetudinario, es decir, en costumbres transmitidas de forma oral. Al fijarlas por escrito se evitó que las leyes fueran manipuladas o modificadas por las autoridades en beneficio propio.

- g) De acuerdo con la fuente, ¿por qué en la primera etapa de la república había un conflicto entre patricios y plebeyos?

Respuesta: Porque a los plebeyos se les negaban sus derechos ciudadanos, pese a que eran indispensables dentro del ejército romano.

- h) ¿Cuáles eran los **dos** grupos “diferenciados” dentro de la clase plebeya?

Respuesta: En la clase plebeya era posible distinguir “plebeyos ricos”, que buscaban igualdad civil y política con los patricios, y “plebeyos pobres”, quienes querían mejoras para su situación material.

- i) ¿Por qué en la fuente se afirma que en Roma **no** se instauró una democracia? Explica.

Respuesta: Porque la posibilidad de participación política dependió de la cantidad de riqueza que tuviera la persona. Por eso, solo los plebeyos ricos, junto a los patricios, conformaron un grupo aristocrático privilegiado.

Es importante destacar que en esto jugó un rol clave el hecho de que las magistraturas romanas fueran “gratuitas”, es decir, como vimos antes, que no se les pagara sueldo a quienes tenían cargos públicos. Los plebeyos más pobres no pudieron abandonar sus trabajos en los campos, por ejemplo, para dedicarse a la política, lo que impidió la participación de gran parte de la población por razones económicas.



Al finalizar, recuerda archivar esta guía de autoevaluación en una carpeta de forma ordenada.