

GUÍA 6 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO SEPTIEMBRE 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** en la Guía 6 titulada “Sistemas de trabajo colonial”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que el **contenido** coincida con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error.
- Recuerda que la Guía 6 está basada en la información contenida **entre las páginas 98 y 101** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-Escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso



Guamán Poma de Ayala, Felipe (Siglo XVII). En: *Nueva Crónica y buen gobierno*. [Ilustración].

ACTIVIDADES

I. A partir de la información contenida en las páginas 98 y 99 del texto del estudiante, responde las siguientes preguntas.

- a) ¿En qué ciudades de América se concentró la extracción de plata?

Respuesta: En las ciudades de Zacatecas (actual México) y Potosí (actual Bolivia).

- b) ¿Qué productos se cultivaban en las plantaciones?

Respuesta: Se cultivaba azúcar, algodón, café y tabaco.

- c) ¿Por qué en los actuales territorios de Chile se establecieron haciendas y estancias, pero no plantaciones? Explica.

Respuesta: Porque las plantaciones se instalaron en regiones de clima tropical, como las costas de Brasil y el Caribe. Las estancias y haciendas, en cambio, fueron propias de zonas con clima templado, como los valles de los actuales México, Perú, Chile y Argentina.

- d) ¿Cuál era la diferencia entre las estancias y las haciendas coloniales?

Respuesta: La principal diferencia es que las estancias eran faenas dedicadas a los productos provenientes del ganado, mientras que las haciendas eran aquellas dedicadas a los productos vegetales.

II. Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

- e) Según la fuente, ¿qué argumento utilizó la Corona española para justificar la aplicación de la “encomienda” sobre la población indígena americana?

Respuesta: El argumento utilizado por la Corona fue que los indígenas americanos eran súbditos del rey y, por ende, debían servirle y pagar tributo con su trabajo.

- f) ¿El autor de la fuente tiene una visión positiva o negativa de la “encomienda”? ¿Por qué?

Respuesta: El autor de la fuente tiene una visión negativa de la encomienda”, ya que los indígenas se vieron obligados a trabajar para los encomenderos en pésimas condiciones. De hecho, plantea que, en la práctica, la encomienda fue una esclavitud disimulada.

- g) Según el esquema, ¿por qué el rey otorgaba una “encomienda” a los conquistadores?

Respuesta: El rey les otorgaba la encomienda como recompensa por la conquista de América.

- h) ¿Qué compromiso asumían los conquistadores (encomenderos) a cambio de emplear a los indígenas como mano de obra?

Respuesta: Los conquistadores (encomenderos) se comprometían a proteger y evangelizar a los indígenas (encomendados).

- i) ¿En qué actividad económica se utilizó la mita como sistema de trabajo?

Respuesta: En la minería.

- j) Contrastando lo señalado por las fuentes N°1, 2 y 3, ¿qué diferencias existían entre el sistema de encomienda y la mita?

Respuesta: A diferencia de la encomienda, la mita era un sistema de trabajo indígena por turnos, según el cual los nativos americanos, en teoría, no estaban sometidos a trabajar de por vida para los españoles.

- k) Según el autor de la fuente, ¿por qué la esclavitud negra en la América colonial fue un fenómeno principalmente “económico”?

Respuesta: Porque, desde su punto de vista, la esclavitud de los negros se debió a que su trabajo era más barato y a que tenían un desempeño superior al de los blancos e indígenas. Según el autor, no se optó por la población negra por su color de piel ni por sus rasgos, sino que por lo conveniente que resultaba en términos económicos. Posteriormente se le atribuirían características “subhumanas” o inferiores a las personas de piel negra, con el fin de justificar su condición de esclavos.

Es importante destacar que esta corresponde a una visión historiográfica, lo que no significa que sea una verdad absoluta con la que todos estén de acuerdo.



Al finalizar, recuerda archivar tus guías en una carpeta de forma ordenada.