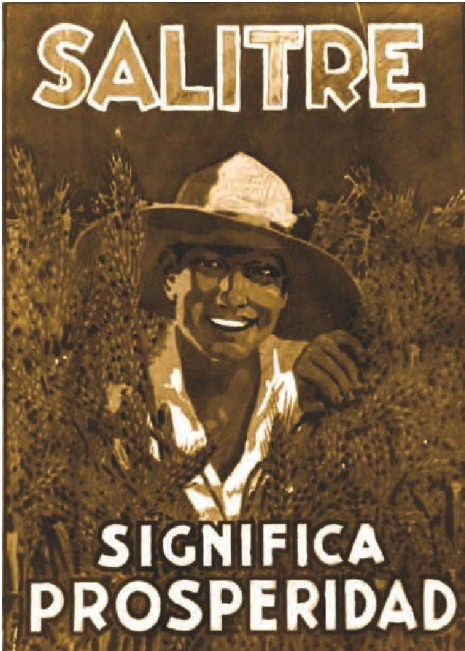


GUÍA 6 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO SEPTIEMBRE 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** en la Guía 6 titulada “La era del salitre”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que el **contenido** coincida con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas.
- Recuerda que la Guía 6 aborda contenidos que se encuentran entre las **páginas 116 y 123** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente link:
https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Texto-s-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso

ACTIVIDADES

I. Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas para cada una de ellas. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

a) ¿Para qué se utilizaba el salitre?

Respuesta: El salitre era utilizado como fertilizante y en la fabricación de explosivos.

b) ¿En qué provincias de Chile se encontraban los mayores yacimientos de salitre?

Respuesta: En las provincias de Tarapacá y Antofagasta (zona norte).

c) ¿Qué ocurrió con las exportaciones de salitre a partir de 1880? Explica tu respuesta, utilizando datos presentes en el gráfico.

Respuesta: A partir de 1880, las exportaciones chilenas de salitre aumentaron notoriamente. Por ejemplo, en el gráfico se detalla que en 1880 el salitre representaba un 26% del total de las exportaciones que realizaba el país al resto del mundo, mientras que en 1910 era un 79%.

d) Según la autora, ¿las condiciones de vida de los obreros en las oficinas salitreras eran buenas o malas? ¿Por qué?

Respuesta: Según la autora, las condiciones de vida en las oficinas salitreras eran malas, ya que los obreros vivían en barracas miserables, no recibían un salario como remuneración por el trabajo que realizaban, sino fichas, y además los accidentes

laborales eran frecuentes. A esto se suma el duro clima que debían soportar (desértico) y el hecho de que no tenían nada de su propiedad.

- e) Infiere: ¿por qué crees que es negativo que a los trabajadores les pagaran con “fichas” y no con dinero? Explica.

Respuesta: En la fuente se afirma que a los obreros de las salitreras se les pagaba con fichas, las cuales solo podían ser usadas en la pulpería (almacén) de la oficina en la que trabajaban.

Esto es negativo, ya que significa que los trabajadores estaban obligados a comprar en un solo sitio, sin poder buscar otras alternativas en las que, por ejemplo, los precios de los productos fueran más convenientes.

II. Lee y analiza la información contenida en los Recursos 1 y 2 de las páginas 122-123 del texto del estudiante. Luego, responde las siguientes preguntas.

- f) Según el Recurso 1, ¿en qué invirtió el Estado chileno las ganancias obtenidas con las exportaciones de salitre?

Respuesta: El Estado chileno invirtió las riquezas obtenidas con el salitre en el desarrollo de obras públicas y de infraestructura urbana. Algunos ejemplos son: la construcción de caminos, puentes y puertos; la extensión de la red de alcantarillado y alumbrado; la instalación de líneas telefónicas; la ampliación de las líneas ferroviarias y de tranvías; la construcción de hospitales y escuelas estatales.

- g) Al contrastar los Recursos 1 y 2, ¿es posible afirmar que el progreso económico del salitre mejoró las condiciones de vida de todos los sectores sociales? ¿Por qué? Justifica.

Respuesta: No, porque como se plantea en el Recurso 2, uno de los grandes problemas de la era del salitre fue que, mientras crecía la economía, aumentó la desigualdad social en el país y los sectores populares empeoraron sus condiciones de vida, ya que recibían bajos salarios.



Al finalizar, recuerda archivar tus guías en una carpeta de forma ordenada.