

GUÍA 5 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3º BÁSICO AGOSTO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: utilizan conectores apropiados.

CONTENIDOS: Conectores – Producción Escrita.

ACTIVIDADES

I. ¿Qué es un conector? ¿En qué ayuda en la escritura y lectura?

¿Conoces alguno?

Te invito a desarrollar las siguientes actividades para conocer o recordar estas palabras que te servirán para ampliar tu escritura y comprensión lectora.



Son palabras cuya función es unir palabras, frases u oraciones. Gracias a estas palabras, los textos tienen sentido y podemos comprender lo que está escrito.

Ejemplo:

Sandra compró una camisa, **además**, compró un pantalón.



La palabra destacada cumple la función de conector, dando la idea de adición o agregado.

Existen otras palabras que expresan adición: **también - más aún - y**.

Otros ejemplos:

- Yo quiero un té, **también** quiero unas tostadas.
- Hoy vendrá Andrés, **además**, vendrá Javier.
- Jaime **y** Miguel son buenos amigos, **más aún**, ellos son primos.
- María **y** Juanita fueron a comprar queso **y** mantequilla.
- Juan estudió Matemática, **además**, Historia.

II. Estudia otros conectores:

- ❖ **Oposición:** en cambio, pero, sin embargo.

Hoy hace frío, **en cambio**, ayer hizo calor.

- ❖ **Consecuencia:** por lo tanto, por eso, así que.

No estudió, **por eso**, se sacó mala nota.

- ❖ **Secuencia:** antes, después, luego, a continuación.

Iré a trabajar, **después**, iré a pasear.

- ❖ **Lee la siguiente receta.**

Ingredientes

½ kilo de fresas

1 taza de azúcar

1 tarro de leche

1 cucharadita de vainilla

Preparación

Primero se pone a helar por dos horas el tarro de leche.

Después, se licua la leche con el azúcar, la vainilla y las fresas.

Por último, se echa en un recipiente y se pone a helar durante dos o tres horas.

- ❖ Las palabras destacadas, corresponden a conectores de:

- a) adición.
- b) secuencia.
- c) oposición.

- ❖ Escribe oraciones donde utilices los conectores de adición: **también - además - más aún.**

a) _____ .

b) _____ .

c) _____ .

III. Subraya los conectores que encuentres en cada oración.

- a) Leeré un cuento, luego leeré una novela.
- b) Visitaré a Carlos, también visitaré a Fernando.
- c) Vino, pero llegó tarde.
- d) Se bañó, después se vistió.
- e) En la costa hay humedad, en cambio, en la sierra el clima es seco.
- f) Estudié mucho, por lo tanto, obtendré buenas calificaciones.
- g) Te compré una hamburguesa, además, una gaseosa.
- h) Seguí la receta al pie de la letra, sin embargo, la comida me salió mal.

IV. Escribe el conector adecuado para cada situación.

- a) El rojo es un color cálido; _____, el gris es frío.
(oposición)
- b) Tengo mucho frío, _____, me pongo chaleco.
(consecuencia)
- c) Anita comió dos panes, _____, una mandarina.
(adición)
- d) Echa mantequilla al molde, _____ fríelo.
(secuencia)
- e) Carlos es hijo de Mario, _____, ambos son tan parecidos.
(consecuencia)
- f) Fuimos a buscar a Daniel, _____, no lo encontramos.
(oposición)

V. Redacción.

Piensa en las actividades que realizas con tu familia o amigos en vacaciones, luego escríbelas (seis líneas). Inventa un título y recuerda usar mayúscula al inicio de tu escrito. Para unir las palabras, frases u oraciones emplea, por lo menos, tres conectores estudiados.



Al finalizar el trabajo, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.