

**GUÍA 5 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  
**3º BÁSICO AGOSTO 2021**

**AUTOEVALUACIÓN**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_



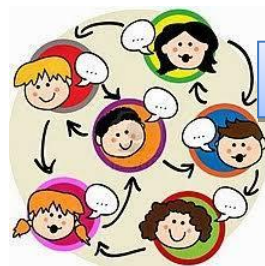
A continuación, encontrarás las respuestas esperadas en la Guía 5 de Lenguaje y Comunicación con la finalidad de que puedas revisar, comparar y corregir el trabajo realizado.

**ACTIVIDADES**

**I. ¿Qué es un conector? ¿En qué ayuda en la escritura y lectura?**

**¿Conoces alguno?**

Te invito a desarrollar las siguientes actividades para conocer o recordar estas palabras que te servirán para ampliar tu escritura y comprensión lectora.



**LOS CONECTORES**



**II. Estudia otros conectores.**



❖ Las palabras destacadas, corresponden a conectores de:

a) adición.

**X** secuencia. **Las acciones presentadas se ordenan desde el inicio al final.**

c) oposición.

❖ Escribe oraciones donde utilices los conectores de adición: **también** - **además** - **más aún**.

**Ejemplos:**

a) Me gusta leer libros de misterio, **también** ver películas de terror.

b) El dibujo muestra al personaje, **además**, entrega detalles del lugar.

c) Matías disfruta viajando, **más aún**, si viaja al extranjero.

**III. Subraya los conectores que encuentres en cada oración.**

a) Leeré un cuento, **luego** leeré una novela.

b) Visitaré a Carlos, **también** visitaré a Fernando.

c) Vino, **pero** llegó tarde.

d) Se bañó, **después** se vistió.

- e) En la costa hay humedad, en cambio, en la sierra el clima es seco.
- f) Estudié mucho, por lo tanto, obtendré buenas calificaciones.
- g) Te compré una hamburguesa, además, una gaseosa.
- h) Seguí la receta al pie de la letra, sin embargo, la comida me salió mal.

**IV. Escribe el conector adecuado para cada situación.**

- a) El rojo es un color cálido; en cambio, el gris es frío.  
(oposición)
- b) Tengo mucho frío, así que, me pongo chaleco.  
(consecuencia)
- c) Anita comió dos panes, además, una mandarina.  
(adición)
- d) Echa mantequilla al molde, después fríelo.  
(secuencia)
- e) Carlos es hijo de Mario, por eso, ambos son tan parecidos.  
(consecuencia)
- f) Fuimos a buscar a Daniel, sin embargo, no lo encontramos.  
(oposición)

**V. Producción Escrita.**

Piensa en las actividades que realizas con tu familia o amigos en vacaciones, luego escríbelas en seis líneas. Inventa un título y recuerda usar mayúscula al inicio del escrito. Para unir las palabras, frases u oraciones emplea, por lo menos, tres conectores estudiados.

**A continuación se presenta una pauta para que revises y puedas corregir el texto que has escrito.**

Criterios de Evaluación	Sí	No
Escribí un título.		
Empecé con mayúscula.		
Usé, por lo menos, tres conectores estudiados.		
Escribí sobre el tema solicitado.		
Utilicé de manera correcta los conectores.		



**Al finalizar el trabajo, recuerda archivar esta guía de autoevaluación en tu carpeta.**