

GUÍA 5 LENGUA Y LITERATURA
7° BÁSICO AGOSTO 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



A continuación, encontrarás las respuestas esperadas en la Guía 5 de Lengua y Literatura con la finalidad de que puedas revisar, comparar y corregir el trabajo realizado.

ACTIVIDADES

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA

- **Lee con atención el siguiente texto.**

Las medias de los flamencos

Horacio Quiroga (uruguayo)



- **Responde las preguntas, marcando con una X la alternativa correcta.**

1. El baile fue dado por:
 - a) las cobras.
 - b) las víboras.
 - c) los monos.
 - d) los yacarés.

2. Ya que no podían bailar, los peces participaron:
 - a) moviendo su cola.
 - b) aplaudiendo en la orilla.
 - c) nadando.
 - d) comiendo.

3. Los yacarés se adornaron con:
 - a) un collar de fideos.
 - b) un collar de manzanas.
 - c) un collar de plátanos.
 - d) unas plumas de flamenco.

4. Los sapos se adornaron con:
 - a) hojas de los árboles.
 - b) plumas de flamencos.
 - c) escamas de peces de colores.
 - d) pelos de tigre.

5. Las víboras eran las más espléndidas, pues, llevaban:
 - a) un traje de princesa.
 - b) un traje de bailarina de su color.
 - c) un traje de moda.
 - d) perlas en el cuello.

6. Los flamencos estaban tristes porque:
- a) no se disfrazaron.
 - b) su disfraz no era llamativo.
 - c) estaban cansadas.
 - d) no podían nadar.
7. Los flamencos tenían las patas:
- a) blancas.
 - b) rosadas.
 - c) grises.
 - d) negras.
8. A un flamenco se le ocurrió:
- a) robar el atuendo de las víboras.
 - b) ponerse collares de colores.
 - c) ponerse medias de colores.
 - d) irse de la fiesta.
9. Los flamencos encontraron las medias con ayuda de:
- a) la lechuza y el murciélago.
 - b) el tatú y la cucaracha.
 - c) el tatú y la lechuza.
 - d) el tatú y el sapo.
10. La siguiente advertencia: "No se preocupen de nada, sino de una sola cosa: bailen toda la noche, bailen sin parar un momento, bailen de costado, de cabeza, como ustedes quieran; pero no paren un momento, porque en vez de bailar van entonces a llorar.", fue hecha por:
- a) la víbora.
 - b) la cobra.
 - c) la lechuza.
 - d) el yacaré.

II. MORFOSINTAXIS

- **Analiza las siguientes oraciones. Clasifica las palabras según los colores. Rojo: artículos, verde: verbos, amarillo: sustantivo, rosado: adjetivo, celeste conectores. Luego, reemplaza el sujeto por un pronombre.**

Ejemplo:

Margarita acaricia un perrito.

Ella acaricia un perrito.

1. Josefa y Antonia viajaron a Chiloé.

Ellas viajaron a Chiloé.

2. Valentina jugaba y estudiaba.

Ella jugaba y estudiaba.

3. Somos hábiles y capaces.

Nosotros somos hábiles y capaces.

4. Compraremos entradas para el partido.

Nosotros compraremos entradas para el partido.

III. CONJUGACIONES VERBALES

- **Completa las tablas siguientes, rellenando los cuadros, según corresponda.**

Verbo infinitivo: vivir

PRONOMBRES	PRESENTE	FUTURO	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO
yo	vivo	viviré	vivía	viví
tú	vives	vivirás	vivías	viviste
él/ella	vive	vivirá	vivía	vivió
nosotros	vivimos	viviremos	vivíamos	vivimos
ustedes	viven	vivirán	vivían	vivieron
ellos/ellas	viven	vivirán	vivían	vivieron

Verbo infinitivo: revisar

PRONOMBRES	PRESENTE	FUTURO	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO
yo	reviso	revisaré	revisaba	revisé
tú	revisas	revisarás	revisabas	revisaste
él/ella	revisa	revisará	revisaba	revisó
nosotros	revisamos	revisaremos	revisábamos	revisamos
ustedes	revisan	revisarán	revisaban	revisaron
ellos/ellas	revisan	revisarán	revisaban	revisaron

IV. PRONOMBRES REFLEJOS

- **Lee las siguientes oraciones y completa con el pronombre reflejo que corresponda.**

Ejemplo:

Nosotros **nos** bañamos en la playa.

1. **Me** voy a levantar temprano.
2. Andrea y Anastasia **se** comen toda la ensalada.
3. Margarita **se** acuesta, luego de leer un manga.
4. **Te** vas a comprar pan, ya que es hora del té.
5. Ana y yo **nos** inscribimos en un taller de zumba.



Al finalizar el trabajo, recuerda archivar esta guía de autoevaluación en tu carpeta.