

## GUÍA 5 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO AGOSTO 2021

### LA ANTIGUA GRECIA Y EL SISTEMA DEMOCRÁTICO ATENIENSE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS:** (OA 5) Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana. (OA 18) Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.

**CONTENIDOS:** Geografía de Grecia; polis griegas; democracia ateniense.

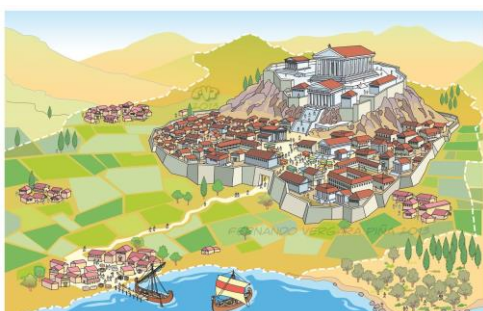
### ¿CÓMO INFLUYÓ LA GEOGRAFÍA EN LA CIVILIZACIÓN GRIEGA?

En la guía 4 nos enfocamos en estudiar la importancia del **mar Mediterráneo** en la historia de la humanidad. Al conectar Asia, Europa y África, este espacio geográfico fue escenario de un constante **intercambio comercial y cultural** entre distintas civilizaciones que habitaron en su cuenca durante la Antigüedad, incluyendo no solo a los fenicios y minoicos, sino que también a una de las más influyentes en el mundo occidental: **Grecia**.

La cultura griega se desarrolló en un medio natural que ellos mismos denominaron la **Hélade**, compuesta por la península de los Balcanes, las islas del mar Egeo y las costas de Asia Menor. Este territorio se caracteriza por poseer **costas accidentadas**, un **clima templado** y por estar cubierto de **montañas** que forman valles aislados, lo que limitó el desarrollo de la agricultura.



Aquella división natural del territorio hizo difícil que se estableciera una autoridad central, lo que impulsó a los griegos a organizarse en **polis**, es decir, en **ciudades-estado independientes y autónomas**, las cuales se encuentran representadas con puntos de color rojo en el mapa. Cada una de estas polis tuvo su **propio sistema de gobierno**, pese a que entre todas compartían algunos elementos culturales, como la religión y el idioma.



Cada una de las polis estaba conformada por una **acrópolis**, ubicada en la zona más alta, en la que se encontraban la sede de gobierno y los templos más importantes. Por otro lado, la parte “baja” de la ciudad recibía el nombre de **asty**. Allí se localizaban la plaza pública, las viviendas y los mercados. Además, todo esto estaba rodeado de **terrenos agrícolas**, destinados al cultivo y a la ganadería.

A continuación, te invitamos a profundizar en la polis de **Atenas**, la cual pasó de ser una pequeña aldea, a convertirse en una de las ciudades más prósperas e influyentes de toda Grecia. Su máximo esplendor lo alcanzó en el período Clásico, donde destacó por la creación y consolidación de la **primera democracia de la historia**, en la que los ciudadanos pudieron participar en la toma de decisiones políticas. ¿Era esta democracia igual a las que existen en la actualidad? ¡Vamos a ver!

### ACTIVIDADES

I. Lee el esquema de la **página 78 de tu texto del estudiante**, titulado “Funcionamiento de la democracia ateniense en el siglo V a.C.” y, en base a la información señalada en cada uno de los recuadros, responde las siguientes preguntas.

a) ¿Quiénes eran considerados “ciudadanos” en la democracia ateniense?

---

---

b) ¿Por qué es posible afirmar que la Ekklesia era la institución más importante del sistema democrático ateniense? Explica.

---

---

---

II. Lee atentamente las fuentes que se presentan a continuación y luego responde las preguntas planteadas. Recuerda que puedes buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

#### Fuente N°1: Discurso fúnebre de Pericles

“Nuestra constitución política no sigue las leyes de otras ciudades, sino que da leyes y ejemplo a las demás. Nuestro gobierno se llama democracia, porque la administración sirve a los intereses de la masa y no de una minoría. De acuerdo con nuestras leyes, todos somos iguales en lo que se refiere a nuestras diferencias particulares. Pero en lo relativo a la participación en la vida pública, cada cual obtiene la consideración de acuerdo con sus méritos y es más importante el valor personal que la clase a la que pertenece; es decir, nadie siente el obstáculo de su pobreza o inferior condición social, cuando su valía le capacita para prestar servicios a la ciudad”.

Pericles (siglo V a.C.). En Tucídides (460-396 a.C.). *Historia de la guerra del Peloponeso*, libro II.

c) Según la fuente, ¿qué características poseía la democracia ateniense? Menciona **dos**.

---

---

---

---

d) ¿Qué quiere decir el autor cuando señala que en Atenas las personas eran consideradas en base a sus “méritos”? Explica con tus propias palabras.

---

---

---

---

### Fuente N°2: El sistema político ateniense

“La idea central de la democracia ateniense fue la supresión de la distinción entre ciudadanos y gobernantes, entre Estado y sociedad. Así, en la antigua Grecia, los ciudadanos eran al mismo tiempo sujetos de autoridad política y creadores de reglas. Para los atenienses el concepto de ‘ciudadano’ implicaba alguien que llevaba a cabo esas funciones por medio de la participación directa en los asuntos del Estado. (...) Así, las características más importantes de la democracia ateniense fueron, por un lado, la participación directa del cuerpo ciudadano en el gobierno de la ciudad y, por otro, la elección al azar de quienes ocupaban los puestos de gobierno. Ahora bien, no olvidemos que el gobierno ateniense excluía a las mujeres, a los extranjeros y a los esclavos, razón por la cual podemos afirmar que se prescindía del valor de la igualdad y de la libertad de los grupos excluidos”.

Paulette Dieterlen. “Democracia y moral”. En Suárez-Iñiguez, E. (coord.). (2003). *Enfoques sobre la democracia*. México: UNAB.

e) Según la autora, ¿cuáles eran las características más importantes de la democracia ateniense?

---

---

---

f) ¿Por qué la autora plantea que en Atenas no se respetaba el valor de la igualdad y la libertad, pese a tener un sistema democrático? Explica usando tus propias palabras.

---

---

---

### Fuente N°3: El sistema político chileno

“Art. 4. Chile es una república democrática.

Art. 5. La soberanía reside esencialmente en la nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas, y también, por las autoridades que esta Constitución establece. Ningún sector del pueblo ni individuo puede atribuirse su ejercicio.

Art. 13. Son ciudadanos los chilenos y chilenas que hayan cumplido dieciocho años de edad y que no hayan sido condenados a pena aflictiva. La calidad de ciudadano otorga los derechos de sufragio, de optar a cargos de elección popular y los demás que la Constitución o la ley confieran”.

Constitución Política de Chile

- g) Considerando las fuentes y tus conocimientos, ¿qué diferencias es posible identificar entre la democracia ateniense y la democracia chilena actual? Menciona al menos **dos diferencias**.

---

---

---

**¡IMPORTANTE!**

- ✓ Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “La Antigua Grecia – 5 cosas que deberías saber”, haciendo clic aquí:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cknXSvinhJo&t=197s> . Podrás repasar algunos de los contenidos estudiados en esta guía y, además, conocer otros elementos de la cultura griega.
- ✓ Recuerda que los contenidos estudiados se encuentran entre las **páginas 74 y 81 de tu texto del estudiante**. Puedes acceder al formato digital a través del siguiente enlace:  
[https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos\\_recurso](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso)
- ✓ Al finalizar la guía no olvides corregirla con la autoevaluación y luego archivarla junto al resto del material trabajado.

