



GUÍA 4 LENGUA Y LITERATURA 7° BÁSICO JUNIO 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



A continuación, encontrarás las respuestas esperadas en la Guía 4 de Lengua y Literatura con la finalidad de que puedas revisar, comparar y corregir el trabajo realizado.

ACTIVIDADES

I. COMPRENSIÓN LECTORA

➤ Lee con atención el siguiente texto.

➤ **La miel silvestre**

Horacio Quiroga (uruguayo)



➤ Responde las preguntas, marcando con una X la alternativa correcta.

1. La lectura que influenció a los jóvenes a vivir en el monte fue:

- a) Edgar Allan Poe.
- b) Julio Verne.
- c) Juan Verne.
- d) Horacio Quiroga.

2. Los jóvenes vivirían en el monte a base de:

- a) la caza y las verduras.
- b) la caza y la pesca.
- c) caza y carroña.
- d) con sus provisiones.

3. Stroombot es:

- a) marca de las carpas.
- b) marca de los pantalones outdoor.
- c) marca de los polerones de camping.
- d) marca o clase de bota que se usa en el campo.

4. Benincasa era:

- a) impulsivo, gordo y rosado.
- b) pacífico, gordinflón, con cara rosada.
- c) inteligente y saludable.
- d) saludable y delgado.

5. Las hormigas carnívoras del lugar eran:

- a) cafés y brillantes.
- b) rojas y enormes.
- c) amarillas y pequeñas.
- d) pequeñas y brillantes.



6. Lo que elimina las hormigas es(son):
- a) creolina.
 - b) gasolina.
 - c) tigres.
 - d) perros.
7. Las abejas que cuidaban la miel:
- a) tenían un enorme agujijón.
 - b) no tenían agujijón.
8. En la expresión: "Benincasa se observaba muy de cerca en los pies la placa lívida de una mordedura.", la palabra subrayada es posible de reemplazar por:
- a) negra.
 - b) amoratada.
 - c) abultada.
 - d) sangrante.
9. En el párrafo: "Su entrada en una casa supone la exterminación absoluta de todo ser viviente, pues no hay rincón ni agujero profundo donde no se precipite el río devorador", se habla de:
- a) las hormigas.
 - b) Benincasa.
 - c) las abejas.
 - d) los yacarés.
10. En el texto leído, el tipo de narrador es:
- a) omnisciente.
 - b) conocimiento relativo.
 - c) protagonista.
 - d) secundario.
11. ¿Cuántos panales se tragó Benincasa?
- a) 1.
 - b) 3.
 - c) 5.
 - d) 7.
12. El primer síntoma que ocasionó la miel, a Benincasa, fue:
- a) dolor de cabeza.
 - b) diarrea.
 - c) mareos.
 - d) ronchas.
13. Los siguientes síntomas de Benincasa, fueron:
- a) sudoración extrema y sueño.
 - b) pesadez y hormigueo.
 - c) pesadez y ceguera.
 - d) ceguera y hormigueo.
14. Luego de los síntomas, Benincasa, culpó primero a:
- a) la corrección.
 - b) la miel.
 - c) el hambre.
 - d) la falta de sueño.



15. "La corrección" era(n):
- a) miel.
 - b) hongos venenosos.
 - c) hormigas.
 - d) zancudos.
16. Finalmente, la miel silvestre, provocó a Benincasa:
- a) una parálisis.
 - b) su muerte.
 - c) una gran enfermedad estomacal.
 - d) fiebres altísimas.
17. En la siguiente frase, es posible reemplazar la palabra subrayada: "No es común que la miel silvestre tenga esas propiedades narcóticas o paralizantes, pero se la halla", por:
- a) anímicos.
 - b) sedantes.
 - c) somnolientos.
 - d) alertas.
18. El sabor que delata o muestra, cuando la miel es tóxica, es:
- a) a flores.
 - b) a resina.
 - c) a azúcar.
 - d) a sal.
19. El cuerpo de Benincasa, fue encontrado por:
- a) su padre.
 - b) su padrino.
 - c) su esposa.
 - d) su hermano.

II. UNIDAD 5: GRAMÁTICA PARA LA REDACCIÓN

➤ Analiza las siguientes oraciones.

Clasifica las palabras según los colores: rojo-artículos, verde-verbos, azul-sustantivo, rosado-adjetivo, celeste-conectores. Luego reemplaza el sujeto por un pronombre.

Ejemplo:

Margarita **acaricia** **un** **perrito**.

Ella acaricia un perrito.

- **Mónica** **es** **una** **bella** **e** **inteligente** **secretaria**.

Ella es una bella e inteligente secretaria.

- **El** **Covid** **es** **un** **virus** **mutable**.

Él es un virus mutable.

- **Veremos** **el** **partido** **por** **televisión**.

Nosotros veremos el partido por televisión.



➤ Indica el tiempo verbal de cada oración.

Ejemplo:

Margarita acaricia un perrito.

↓
presente

- Mónica es una bella e inteligente secretaria.

↓
presente

- El Covid era un virus mutable.

↓
pretérito imperfecto

- Veremos el partido en la televisión.

↓
futuro

➤ Cambia el sujeto por un pronombre personal, según número y género. Revisa el ejemplo.

Ejemplo: Andrea viaja al Caribe.	ELLA viaja al Caribe.
Antonio y su amigo comen sushi.	ELLOS comen sushi.
Vamos a pedir delivery hoy.	NOSOTROS vamos a pedir delivery hoy.
El protagonista del texto justifica sus actos.	ÉL justifica sus actos.
Camila escribe muy rápido en el computador.	ELLA escribe muy rápido en el computador.
Mañana, Gustavo y yo , jugaremos Play Station.	Mañana, NOSOTROS , jugaremos Play Station.

Al finalizar el trabajo, recuerda archivar esta guía de autoevaluación en tu carpeta.

