

GUÍA 5 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA 6° BÁSICO AGOSTO 2021

“PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS”

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Identificar actitudes y prácticas discriminatorias en la sociedad actual, a partir del análisis y reflexión de casos.

Contenidos: Discriminación, prejuicios, estereotipos.

¿QUÉ SON LOS PREJUICIOS Y LOS ESTEREOTIPOS?



Pese a que la igualdad de todas las personas ha sido reconocida y establecida en distintos documentos a nivel mundial, este continúa siendo un tema de preocupación en nuestra sociedad actual. De hecho, a diario es posible conocer casos de personas que son discriminadas, rechazadas e incluso maltratadas por motivo de su color de piel, su nacionalidad, su género u origen social.

Ahora bien, es importante destacar que la discriminación se origina y se sostiene en base a prejuicios y estereotipos. Los **prejuicios** son opiniones sobre alguna persona, objeto o idea que se formulan de manera anticipada, antes de conocerla en profundidad, y generalmente son negativos. Por otro lado, los **estereotipos** corresponden a ideas preestablecidas respecto a la conducta, las habilidades, los intereses y los rasgos que debería tener cada persona por el solo hecho de pertenecer a uno u otro género o provenir de un determinado país, por ejemplo. Al fin y al cabo, en ambos casos existe una forma distorsionada de interpretar la realidad, pues tienden a basarse en **informaciones erróneas, exageradas, o en generalizaciones**.

En consecuencia, es clave que cada uno de nosotros tome conciencia de los pensamientos y prácticas discriminatorias que existen en la sociedad que nos rodea, para que así podamos desprendernos de ellas. De este modo estaremos más abiertos a comunicarnos con otros, respetando nuestras diferencias, para lograr una convivencia pacífica y armónica.

ACTIVIDADES

1. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “Igualdad de género presentado por Puros Cuentos Saludables”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=2d7K7nP-2Ro> . Luego, a partir de lo observado, responde las preguntas.

a) ¿Cuál era el sueño de la niña del video?

b) ¿Por qué su papá se oponía a ese sueño?

c) Menciona **dos** prejuicios o estereotipos de género que conozcas o que aparezcan en el video.

II. Lee la noticia y responde las preguntas en el espacio asignado.

Juicio por «bullying» racista: «Acorralaban a mi hija y se metían con su color de piel»

Cuando C. tenía 10 años, su mundo cambió. Al menos en el colegio, según denuncian sus padres. Sus compañeros de clase comenzaron a atacarla solo por un motivo que no tiene explicación posible: su color de piel. La niña es afrodescendiente y sufrió acoso racista durante diez meses en una escuela pública de Madrid, España. “La aislaban socialmente, la acorralaban en los patios. Se metían con su físico, con su olor y también con su color de piel”, explicó su madre a las puertas del juzgado.

Ella y su marido han llevado a juicio a la Comunidad de Madrid y reclaman una indemnización de 22.000 euros en concepto de responsabilidad, por no activar los protocolos para evitar casos de acoso escolar. Califican lo que tuvo que vivir su hija como “bullying” racista. A la pequeña llegaron a tirarle “balones al estómago” durante las clases de Educación Física, según contaron los padres.

La familia pidió en su momento la apertura de un protocolo de acoso, pero se desestimó y se calificó el caso como “un conflicto leve”. Las actitudes contra su hija se sucedieron hasta que los autorizaron a cambiarla de colegio. La niña, aunque se está recuperando, continúa con secuelas psicológicas, y sus padres han lanzado una campaña en redes sociales llamada #suspensoaRACISMO, para visibilizar el acoso con tinte xenófobo.

ABC Madrid, 9 de octubre del 2019. Recuperado y adaptado de:
https://www.abc.es/espana/madrid/abci-juicio-bullying-racista-acorralaban-hija-y-metian-fisico-y-color-piel-201910090044_noticia.html

d) ¿Por qué los padres de la niña (C.) están en un juicio con la escuela?

e) ¿Cuál es la diferencia entre **racismo** y **xenofobia**? Busca su significado y explica.

f) En tu opinión, ¿es necesario que en Chile se hagan campañas en redes sociales en contra del racismo o de la xenofobia? ¿Por qué?



Al concluir el desarrollo de esta guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.