



GUÍA 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 4° BÁSICO JUNIO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 4) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).

CONTENIDO: Civilización Inca.

RECORDEMOS...

LOS INCAS

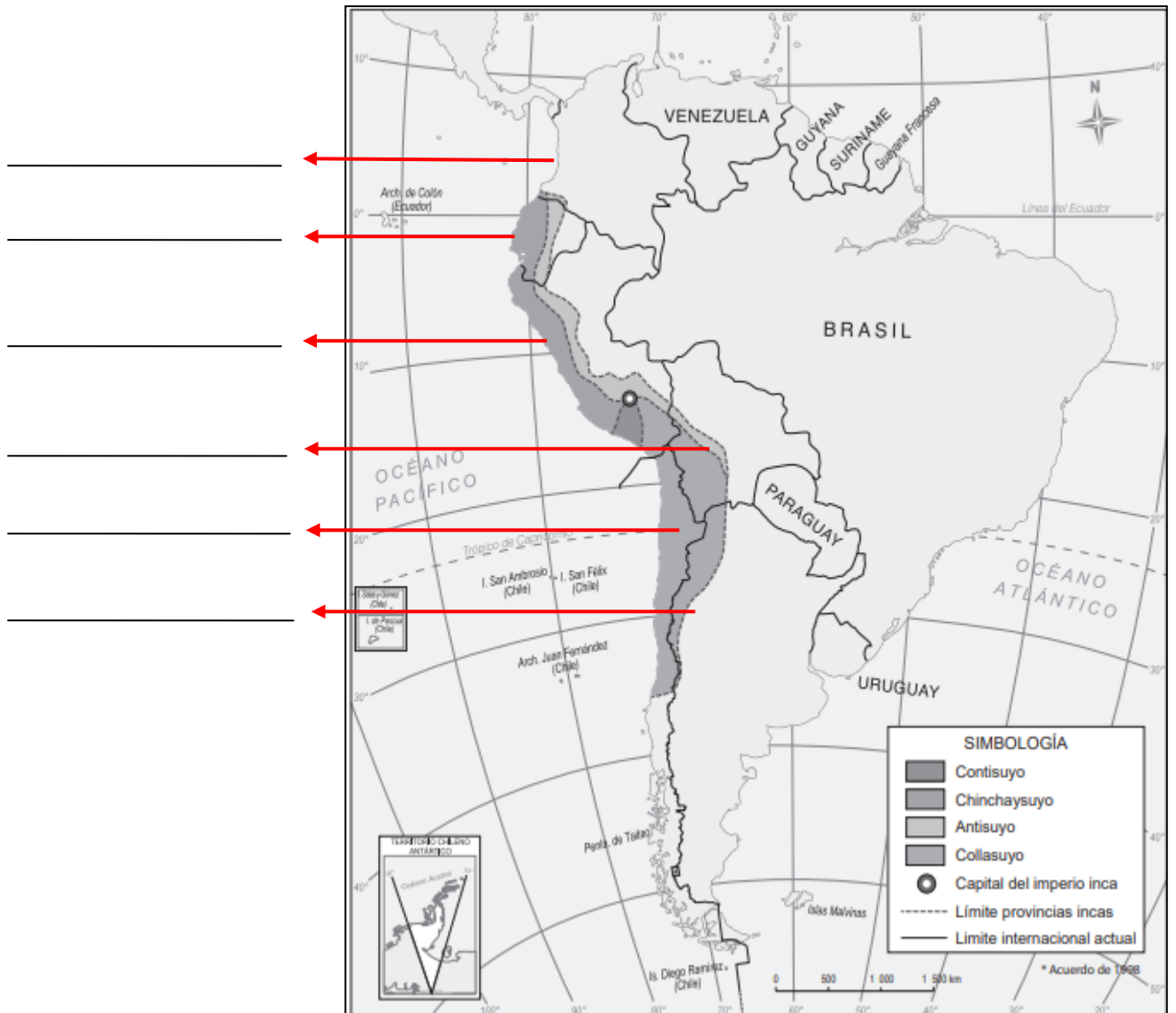
- **Ubicación Geográfica:** Se ubicaron en América del Sur y su territorio abarcó una zona muy extensa, donde actualmente se ubican países como: Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Argentina y Bolivia. Los Incas llamaron a su imperio Tahuantinsuyo (las cuatro regiones), cuya capital y principal ciudad fue el **Cusco**. Debido a que el Imperio era tan extenso, crearon una red de caminos llamado "**Camino del Inca**" para mantener una comunicación constante con todo el imperio. Para ello, establecieron corredores o correos humanos llamados "**Chasquis**" quienes estaban entrenados para memorizar y llevar mensajes de forma oral.
- **Organización Política:** Su máxima autoridad era el **Sapa Inca** quien tenía poder absoluto sobre sus habitantes y las tierras. Además, era venerado porque se creía que era descendiente (hijo) del Dios Sol, Inti.
- **Organización Social:** Tenían una organización jerarquizada y piramidal, compuesta por los distintos grupos sociales. A la cabeza de esta pirámide se encontraba el **Sapa Inca** y su esposa (**Coya**). Le seguía la **Nobleza** (sacerdotes, altos funcionarios del ejército y curacas). Luego, el **Pueblo** (artesanos, agricultores, pescadores, entre otros) y, por último los **Yanaconas** (servidores del Sapa Inca).
- **Economía:** Su actividad económica se basó en la **agricultura** y **ganadería** y, para ello utilizaron dos principios fundamentales: **reciprocidad** (ayuda mutua) y **redistribución** (repartir la producción: productos textiles, agrícolas, ganaderos y armas). De esta manera, Sapa Inca, se aseguraba que, a lo largo de todo el imperio, las personas pudieran acceder a los diversos recursos. Para aprovechar al máximo sus tierras y desarrollar más la agricultura, construyeron las **Terrazas de Cultivo** que consistían en varios escalones adaptados para la siembra, de esa manera, además, aprovechaban el agua que regaban estos andenes. Algunos de los alimentos que cultivaron fueron el maíz, ají, algodón, tomate, quínoa, camote y papas (más de 200 especies que se masificaron por el mundo cuando llegaron los españoles).
- **Religión:** Creían en muchos dioses, es decir, eran Politeístas. Además, para los Incas estos dioses estaban relacionados a los fenómenos naturales como el viento, la lluvia, la tierra, el sol, etc.



ACTIVIDADES

Recuerda que para realizar las actividades te puedes ayudar de tu texto de estudio.

- Observa el siguiente mapa físico de América del Sur y sigue las instrucciones.
 - Lee atentamente la simbología que aparece en el mapa y encierra con un círculo de color verde el Cusco.
 - Escribe los nombres de los países que, actualmente, ocupan el territorio que abarcó el Imperio Inca.



- Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

_____ El Cusco fue la capital de la Civilización Inca.

_____ Las Terrazas o Andenes fue una de las técnicas de cultivo utilizadas por los Incas.

_____ La religión Inca era de tipo Monoteísta, es decir, que creían en un solo Dios.

_____ El Océano Pacífico está ubicado al oeste del Imperio Inca.

_____ En lengua Quechua (idioma Inca) Tahuantinsuyo significa Cuatro Regiones.

- Investiga los nombres de los Dioses Incas que aparecen en la columna A y únelos con la función que le corresponde.

A

Inti

Pachamama

Viracocha

Mama quilla

Mama Sara

Illapa

B

Dios del rayo, la lluvia y la batalla

Dios del Sol

Diosa de la Tierra

Diosa del maíz y del alimento

Diosa de la Luna

Dios creador del universo

- Escoge a dos de los dioses nombrados anteriormente. Escribe sus nombres en cada recuadro y, de acuerdo a sus características, imagina cómo serían y dibújalos.

Nombre del Dios (a):	Nombre del Dios (a):



Al finalizar, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.