



**GUÍA 4 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA
6° BÁSICO JUNIO 2021
“EL TRABAJO INFANTIL”**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Analizar la vulneración de derechos humanos que conlleva la práctica del trabajo infantil en el mundo actual.

Contenidos: Derechos humanos; trabajo infantil.

ANTES DE COMENZAR....



Muchos de nosotros hemos escuchado que los niños y niñas son el futuro de la sociedad y que, por esa misma razón, debemos buscar lo mejor para ellos. Sin embargo, en la realidad hay millones de niños alrededor del mundo que trabajan a tiempo completo. Este tipo de actividades consumen la mayor parte de sus jornadas, negándoles la oportunidad de desarrollarse apropiadamente.

No debemos olvidar que la Declaración Universal de Derechos Humanos establece aquellos derechos más básicos de todas las personas, incluyendo a niños y niñas. En esta Declaración se estipula, entre otras cosas, que:

“Art.3: Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Art. 4: Nadie estará sometido a la esclavitud ni a servidumbre. La esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Art. 26: Toda persona tiene derecho a la educación (...).”

Entonces, cabe preguntarse: ¿El trabajo infantil respeta aquellos derechos fundamentales? ¿Qué impacto tiene el trabajo en la vida de niños y niñas? ¿Cuáles son sus riesgos? En esta guía responderemos estas preguntas, profundizando en el significado y las consecuencias del trabajo infantil. ¡Vamos a ver!

ACTIVIDADES

- I. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “Trabajo infantil”, disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=aqQunOlVhKo> . En base a la información obtenida, responde las preguntas.

a) ¿Por qué algunos niños y niñas son obligados a trabajar?

b) ¿Cuáles son las consecuencias negativas del trabajo infantil?

c) Según el video, ¿qué medidas se deberían tomar para evitar el trabajo infantil?

II. Lee el siguiente artículo y luego responde las preguntas planteadas.

La historia de Gabir: El trabajo infantil roba sus sueños a millones de niños pakistaníes

Bajo los rayos de un sol que cae sobre una polvorienta fábrica de ladrillos a cielo descubierto en la ciudad de Shahdadt, Gabir, de 12 años, recoge trozos de barro con las manos que, al igual que sus pies y sus vestimentas, están cubiertas por el material con que trabaja. Cada puñado de barro que recoge Gabir es de un tamaño similar al de una rebanada de pan, pero mucho más pesado, especialmente para un niño.



En Pakistán existen miles de establecimientos similares cuya mayoría cuenta con una plantilla de niños trabajadores, en trabajadores, en condiciones de explotación. Gabir recibe 50 rupias (menos de 500 pesos chilenos) al final de cada jornada de trabajo de ocho horas y media. El niño recoge, prepara y transporta diariamente una cantidad de barro suficiente para fabricar entre 600 y 700 ladrillos.

Todos los días tiene que hacer hasta 40 viajes hasta un lago cercano para recoger agua, que acarrea en un pesado cubo de metal. “Es un trabajo difícil y arduo, y no me gusta”, señala Gabir, que trabaja junto a su padre en la fábrica desde hace un año. “A veces no voy a trabajar durante una semana, pero mi padre me pide que regrese”.

Gabir debe trabajar para ayudar a mantener a sus padres y sus dos hermanos. “Gano muy poco”, dice el padre de Gabir, a quien su propio padre llevó a trabajar a la fábrica de ladrillos hace 20 años. “Por eso pensé que si mi hijo también trabajara podríamos ganar suficiente para mantener a la familia. Y a pesar de eso, apenas si logramos sobrevivir”.

UNICEF, 13 de junio de 2011. En:

https://www.unicef.org/spanish/infobycountry/pakistan_58885.html

d) ¿En qué consiste el trabajo de Gabir? ¿Cuánto dinero recibe por ese trabajo?

e) ¿Por qué Gabir ha tenido que trabajar junto a su padre desde los 11 años?

f) ¿Qué derechos se están vulnerando en este caso? Explica al menos **dos**.



Al concluir el desarrollo de esta guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.