

GUÍA 4 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1° BÁSICO JUNIO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS: (OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (OA 17) Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto.

CONTENIDOS: Consonante n (fonema, grafema) – Comprensión de un Poema.

Lección “mano”

- Observar y comentar la lámina “mano”.
- Leer la palabra “mano”, siguiendo los pasos indicados a continuación. Repetir, por lo menos, tres veces.

- Leer la palabra completa como un todo: **mano**
- Leer separando en sílabas: **ma no**
- Pronunciar cada sonido: **m a n o**
- Leer en sílabas: **ma no**
- Reunir las sílabas para recomponer la palabra: **mano**



- Leer en voz alta las siguientes palabras, tres veces como mínimo.





➤ Leer cada expresión y unir con la imagen correspondiente, usando una línea.

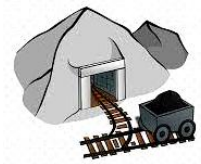
una mina



un mono

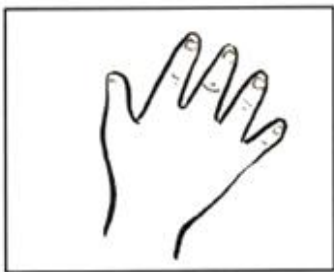


una mano



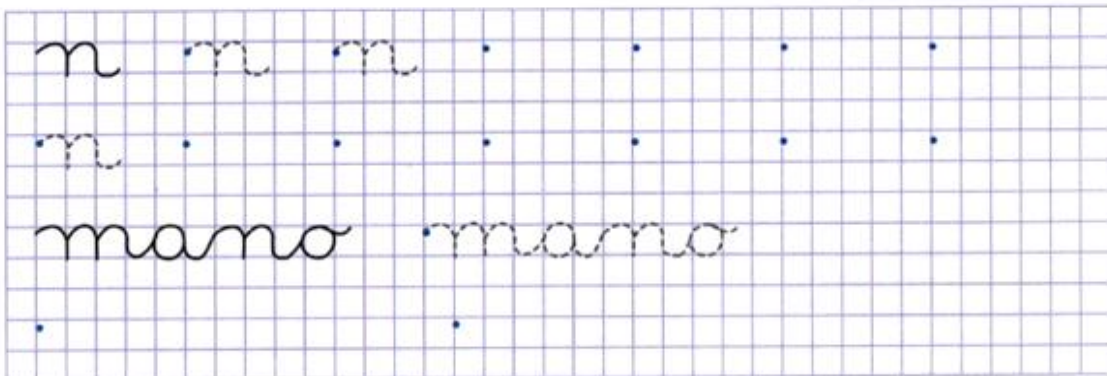
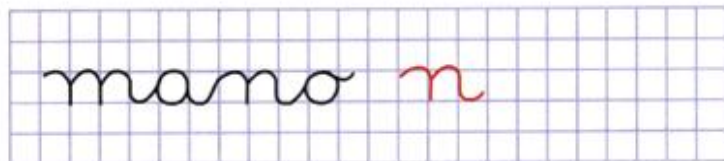
un manojo

➤ Escribir el sonido "n" y la palabra "mano", siguiendo el ejemplo. Respetar el punto de inicio y la cuadrícula.



mano

n



- Escribir las sílabas “nu- ni- no- ne- na”, siguiendo el ejemplo. Respetar el punto de inicio y la cuadrícula.

nu ni no ne na

nu	nu	•	•	•	•	•	•	•	•
ni	ni	•	•	•	•	•	•	•	•
no	no	•	•	•	•	•	•	•	•
ne	ne	•	•	•	•	•	•	•	•
na	na	•	•	•	•	•	•	•	•

- Observar cada dibujo y escribir su nombre en la cuadrícula.











- **Escribir al dictado** las palabras y frases estudiadas en esta lección, en tu cuaderno de cuadro chico y con ayuda de un adulto, respetando la cuadrícula.

- Escuchar el poema “Los cinco hermanos”. Repetir sus versos, memorizar y recitar con expresión corporal.

Los cinco hermanos

Cinco hermanos pequeñitos
 en tu mano encontrarás.
 Ellos son tus cinco deditos
 que se van a presentar.
 -Yo soy gordo y divertido,
 todos me llaman Dido.
 -Yo siempre te indico el camino,
 todos me conocen por Nino.
 -Soy el mayor de mis hermanos,
 si no lo sabes, Caco me llamo.
 -A veces llevo un anillito,
 todos me dicen Tito.
 -Como soy el más flaquito,
 por cariño me nombran Huguito.
 -Si tú nos sabes mover,
 ¡muchas cosas podemos hacer!



Santillana, Equipo Editorial.

- Marcar con una X la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es el nombre del poema?

- a) Los deditos.
- b) Los hermanos.
- c) Los cinco hermanos.

2. ¿Dónde se encuentran los cinco hermanos?

<p>a) En la cara.</p> 	<p>b) En el pie.</p> 	<p>c) En la mano.</p> 
---	--	---



3. ¿Cómo es Dido?

- a) Gordo y divertido.
- b) Flaco y con anillo.
- c) Pequeño y llorón.

4. ¿Cuál es el nombre del dedo que *indica*?

- a) Caco.
- b) Nino.
- c) Huguito.

5. Dibujar tres actividades que puedes hacer con tus manos.

--	--	--

- Si tienes acceso a Internet, puedes reforzar lo estudiado visitando el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=IjFvGAfDPLc>



Recuerda archivar esta guía en tu carpeta.