

GUÍA 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO JUNIO 2021

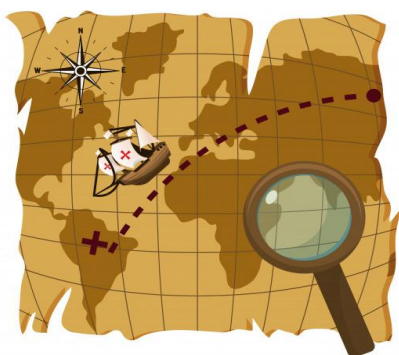
LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN EUROPEOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 3) Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

CONTENIDOS: Viajes de exploración; factores y motivaciones; rutas de España y Portugal.

UN HITO EN LA HISTORIA



En las guías trabajadas hasta ahora, hemos estudiado los cambios que se produjeron en Europa durante la **Edad Moderna**, los cuales tuvieron impacto en distintos ámbitos. Cabe recordar que en esta época se desarrollaron el Humanismo y el Renacimiento, a lo que se sumó la ruptura de la unidad religiosa con la Reforma protestante, la invención de la imprenta, la conformación de Estados Modernos Absolutistas y la implementación de una economía mercantilista.

Ahora bien, uno de los grandes hitos en la Historia de la humanidad tuvo lugar durante la Edad Moderna y fue el tradicionalmente llamado “**Descubrimiento de América**”. De hecho, los historiadores han establecido el año 1492 como la fecha que marca, simbólicamente, el término de la Edad Media y el inicio de una nueva era, debido a la relevancia que se le otorga a la llegada de Cristóbal Colón a un continente hasta entonces desconocido para los europeos.

Antes de comenzar las actividades, por medio de las cuales profundizaremos en los viajes de exploración, es importante tener claro el contexto económico en que todo esto ocurrió. Y es que no debemos olvidar que en el siglo XV ya predominaba la lógica **mercantilista**, lo que significa que el principal propósito de los Estados europeos era acumular metales preciosos y aumentar su riqueza, para lo cual comenzaron a competir por la búsqueda de nuevas rutas comerciales que les permitieran incrementar sus ganancias. Esto fue especialmente clave para **España y Portugal**, ya que ambos, debido a su localización geográfica en la península Ibérica, estaban más alejados del continente asiático y se veían perjudicados, sobre todo una vez que, en 1453, los turcos otomanos tomaron la estratégica ciudad de Constantinopla (actual Estambul) y dificultaron el comercio europeo con Oriente. ¿Qué rutas siguieron entonces? ¡Vamos a ver!

ACTIVIDADES

- I. Lee con atención cada una de las fuentes y responde las preguntas en el espacio asignado. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

Fuente N°1: “Los instrumentos de los exploradores”

“Tres ramas de desenvolvimiento técnico mostraron ser de primera importancia en la historia de la exploración y expansión ultramarina. Una fue el estudio de la geografía y la astronomía y su aplicación a los problemas de la navegación práctica. Otra, la construcción de barcos y el desarrollo de la habilidad para manejarlos. Y otra, el mejoramiento de las armas de fuego, y en particular de la artillería naval”.

Adaptado de Parry, J. H. (1968). *Europa y la expansión del mundo (1415-1715)*.



- a) Infiere: ¿Por qué era importante contar con adelantos técnicos para llevar a cabo las exploraciones ultramarinas? ¿A qué riesgos crees que se enfrentaban los navegantes?

Fuente N°2: **“La fe católica”**

“Nuestra principal intención -dejó escrito la reina Isabel de España en su testamento – fue, al tiempo que le suplicamos al Papa Alejandro VI que nos hiciera dicha concesión, procurar convertir a los pueblos a nuestra Santa Fe Católica, y enviar a las dichas islas y tierras firmes, religiosos y clérigos y otras personas devotas y temerosas de Dios, para instruir a los vecinos y moradores de ellas a la Fe Católica y adoctrinarlos y enseñar buenas costumbres...’ La reina cierra ese magnífico documento con una súplica a sus sucesores ‘que así lo hagan y cumplan, y sea este su principal fin’”.

Adaptado de *La conquista como evangelización*. En: <http://es.catholic.net>

- b) De acuerdo con lo señalado en la fuente, ¿cuál debía ser el propósito principal para llevar a cabo exploraciones en tierras desconocidas?

Fuente N°3: **“Los intereses personales”**

“Una sola bolsa de pimienta valía, en la Edad Media, más que la vida de un hombre, pero el oro y la plata eran las llaves que el Renacimiento empleaba para abrir las puertas del paraíso en el cielo y las puertas del mercantilismo en la tierra. El poder europeo se extendía para abrazar el mundo. Las tierras vírgenes, densas de selvas y de peligros, encendían la codicia de los capitanes; los soldados en harapos, lanzados a la conquista de los espectaculares botines de guerra, creían en la gloria y en la valentía. El propio Hernán Cortés había empeñado todos sus bienes personales para costear la expedición a México. Salvo contadas excepciones, como fue el caso de Colón, las aventuras no eran financiadas por el Estado, sino por los conquistadores mismos, o por burgueses mercaderes y banqueros”.

Adaptado de Galeano, E. (1971). *Las venas abiertas de América Latina*.

- c) Según la fuente, ¿qué motivó a los exploradores y conquistadores europeos a emprender nuevas expediciones?

- d) ¿Quiénes eran los encargados de costear las expediciones europeas de exploración?

Fuente N°4: “¿Descubrimiento de América?”

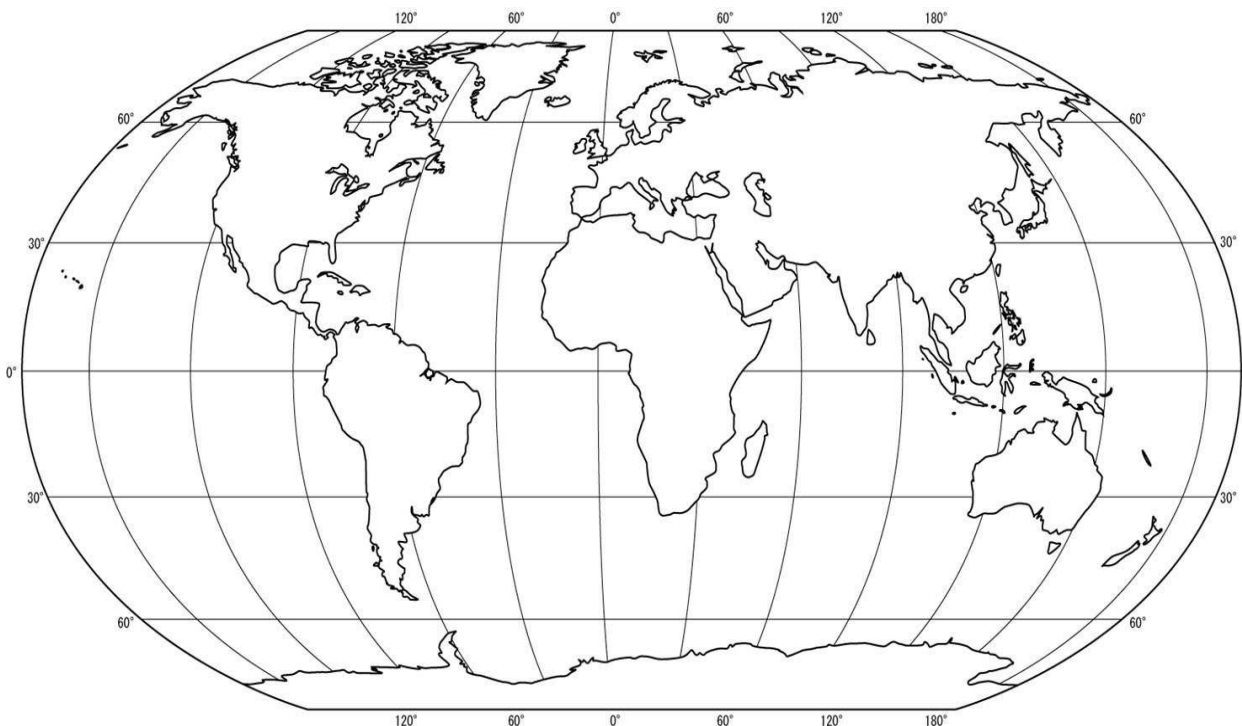
“Madrid, París, Venecia, Florencia, Roma, Nápoles y Atenas fueron descubiertas en 1955 por mí (que en 1947 ya había descubierto Nueva York), y en 1956 descubrí también Londres, Amberes y Bruselas. Sin embargo, fuera de unos pocos de mis poemas y cartas, no he encontrado ningún otro texto en que se hable de tan interesantes descubrimientos. Supongo que ha pesado a favor de este silencio el hecho de que cuando llegué por primera vez a esas ilustres ciudades ya había bastante gente en ellas. Un razonamiento similar me ha impedido siempre aceptar que la llegada, hace cinco siglos, de unos cuantos europeos al continente en que nací y vivo sea llamada posposamente ‘Descubrimiento de América’”.

Adaptado de Fernández, R. (1990). “A propósito del ‘Quinto centenario’. América, descubrimientos, diálogos”. En *Araucaria de Chile* n°47/48.

e) ¿El autor de la fuente está de acuerdo con utilizar el nombre “Descubrimiento de América”? ¿Por qué? Explica.

II. Localiza los siguientes continentes y océanos en el mapa mudo, escribiendo el nombre (o el número de la simbología) según corresponda. Puedes apoyarte en la **página 40** del texto del estudiante.

Simbología		
1) América	3) África	5) Océano Atlántico
2) Europa	4) Asia	6) Océano Pacífico



III. Observa con atención los **dos mapas** presentes en la **página 40** del texto del estudiante, los cuales muestran las rutas seguidas por España y Portugal en sus exploraciones ultramarinas.

A partir de esa información, dibuja en el mapa mudo las siguientes **tres rutas de exploración**, asignándole un **color diferente** a cada una. Recuerda indicar el color escogido en los cuadros que aparecen en la simbología.

Simbología	
<input type="checkbox"/>	Ruta portuguesa seguida por Vasco de Gama (1497-1499).
<input type="checkbox"/>	Ruta portuguesa seguida por Álvares Cabral (1500-1501).
<input type="checkbox"/>	Ruta española seguida por Colón en su primer viaje (1492).

¡IMPORTANTE!



- Los contenidos estudiados en esta guía se encuentran entre las páginas **38 y 41** del texto del estudiante. Recuerda que puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.