

GUÍA 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO JUNIO 2021

EL MAR MEDITERRÁNEO: UN ESPACIO ECÚMENE

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 5) Caracterizar el mar Mediterráneo como ecúmene y como espacio de circulación e intercambio, e inferir cómo sus características geográficas (por ejemplo, clima, relieve, recursos naturales, entre otros) influyeron en el desarrollo de la ciudad-estado griega y de la república romana.

CONTENIDOS: Características geográficas del mar Mediterráneo; influencia del Mediterráneo en el desarrollo de las sociedades de la Antigüedad.



¿POR QUÉ EL MEDITERRÁNEO ES UN ESPACIO “ECÚMENE”?

En la Guía 3 estudiamos el surgimiento de las primeras civilizaciones de la Antigüedad. En ese contexto, el mar Mediterráneo fue escenario de un activo **intercambio comercial y cultural**, dado que allí se desarrollaron dos importantes civilizaciones: la fenicia y la minoica (o cretense).

Los **fenicios** fueron un pueblo de navegantes y comerciantes. Se organizaron en ciudades-Estado gobernadas por reyes de poder hereditario y su alfabeto fonético fue la base para el alfabeto griego, cuya influencia aún puede verse en lenguas como el castellano. Por su parte, los **minoicos** se destacaron como artesanos, artistas y comerciantes. Su organización política estuvo centrada en palacios gobernados por reyes cuyo poder era hereditario y su hogar fue la isla de Creta.

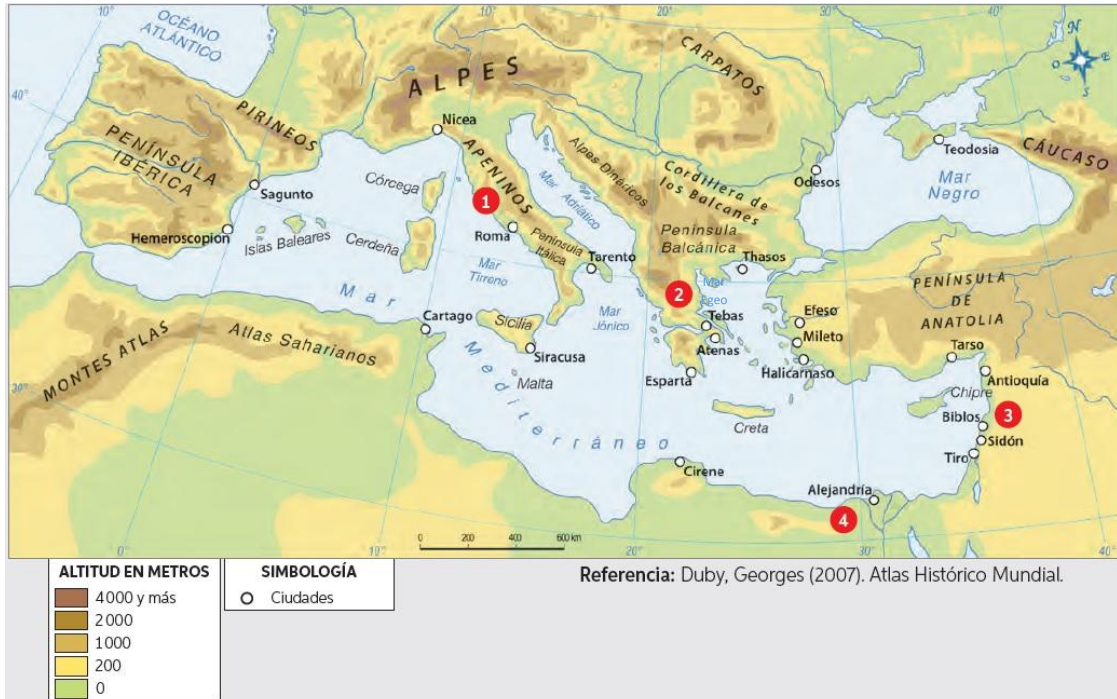
En definitiva, es posible afirmar que la cuenca del mar Mediterráneo ha tenido un importante rol en la historia de la humanidad. Y es que el hecho de ser un **mar interior**, rodeado de tierra, que además **conecta Asia, África y Europa**, lo convirtió en un espacio **ecúmene**. Esto quiere decir que se trata de un **espacio poblado en forma permanente por distintas culturas**, las que lo han ocupado como un medio para comercializar bienes e intercambiar ideas y conocimientos.

Cabe destacar que las riberas del mar Mediterráneo vieron, más tarde, el auge y declive de dos de las civilizaciones más influyentes: **Grecia y Roma**. En próximas guías estudiaremos estas dos culturas en profundidad, cuyo legado determinó en buena medida al mundo en que vivimos hoy. Sin embargo, es primordial que comencemos por conocer este espacio geográfico, así como su rol en el desarrollo de las primeras sociedades antiguas.



ACTIVIDADES

- I. Observa con atención el siguiente mapa que representa la cuenca del mar Mediterráneo, disponible también en la **página 73 del texto del estudiante**. Luego, responde las preguntas en el espacio asignado.



- a) ¿Cuáles son los mares u océanos con los que está conectado el mar Mediterráneo?
¿Cuáles son sus mares interiores?
- _____
- _____
- _____
- b) Define el concepto “península”. Luego, escribe el nombre de las penínsulas presentes en la cuenca del Mediterráneo.
- _____
- _____
- _____
- c) Respecto a la ubicación de las ciudades en el mapa, ¿qué aspecto común observas?
¿Qué características naturales pueden haber influido en ello?
- _____
- _____
- _____

II. Lee el esquema de la **página 72 del texto del estudiante**, titulado “Principales características naturales del mar Mediterráneo” y, en base a ello, responde las siguientes preguntas.

- d) ¿Por qué las aguas mediterráneas facilitaron el desarrollo de la navegación y de la pesca?
- _____
- _____
- _____
- e) La cuenca del mar Mediterráneo posee un **clima templado**. Explica cuáles son las características que distinguen este tipo de clima.
- _____
- _____
- _____



III. Lee las fuentes N°1 y N°2, luego responde las preguntas planteadas.

Fuente N°1: Los fenicios y el mar

“Vivían entre la costa mediterránea oriental y la cadena montañosa del Líbano, paralela al litoral. Actualmente el suelo es casi desértico, pero en la Antigüedad tenía bastante vegetación y las laderas del Líbano estaban cubiertas de pinos, olivos y cedros. Los fenicios, activos por temperamento, sacaban de su suelo todo el rendimiento posible por medio del cultivo en terrazas. Los ríos desde el Líbano al mar eran torrenciales en verano y en otras épocas casi siempre secos; por lo tanto, difícilmente aprovechables. El subsuelo calcáreo* no ofrecía muchos recursos, y esta pobreza natural y su situación geográfica determinaron su sentido histórico: los fenicios, o se lanzaban al mar o no eran nada en la historia humana”.

Grimberg, C. (1985). *Historia universal*. Santiago: Ercilla.

*Subsuelo calcáreo: capa inferior de la tierra que contiene elevadas cantidades de calcio. Esto dificulta el desarrollo de la agricultura, ya que pocos cultivos se adaptan a esas condiciones.

f) ¿Qué características geográficas tenía el territorio habitado por los fenicios?

g) Infiere: ¿Qué motivó a los fenicios a desarrollar la navegación?

Fuente N°2: El comercio minoico (cretense)

“Los palacios se erigen como modelo organizativo centralizado, ubicados en cada una de las cuatro zonas naturales que dividían la isla y que configuraban en cada una de ellas unidades económicas y sociales. El palacio más importante fue el de Cnosos. Es evidente que en los talleres se fabricaban productos artesanales dedicados a la exportación y de los que tenemos prueba en la cerámica, alhajas y pequeños bronce, elaborados con una gran habilidad técnica. El trabajo en piedras preciosas, en cristal y en marfil dejó muchos objetos que evidencian que el comercio fue una actividad económica fundamental de los palacios. Numerosos objetos demuestran la existencia de intercambios comerciales con Chipre, Egipto, las islas del Egeo, la región sirio-palestina, Mesopotamia y Anatolia”.

Hidalgo, M. *et al.* (1998). *Historia de la antigua Grecia*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

h) Según la fuente, ¿por qué los investigadores han llegado a la conclusión de que el comercio fue fundamental en la economía de Creta?

i) Localiza la isla de Creta en el mapa del mar Mediterráneo: ¿Crees que su ubicación geográfica fue favorable para su economía? ¿Por qué?

¡IMPORTANTE!

Los contenidos estudiados en esta guía se encuentran en las **páginas 72 y 73 del texto del estudiante**. Accede al formato digital haciendo clic en: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Ecolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso

