

**GUÍA 4 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA
7° BÁSICO JUNIO 2021
AUTOEVALUACIÓN**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** a la guía N°4 titulada “Patrimonio natural y cultural”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que las **ideas centrales** coincidan con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas, más aún si se trata de opiniones o apreciaciones personales.
- Al finalizar la corrección de tu guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.

ACTIVIDADES

I. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “Iglesias de Chiloé: patrimonio en peligro”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zDBjN0Fxqm8> . Luego responde las preguntas en el espacio asignado para ello.

a) Según las categorías presentadas en esta guía, ¿a qué tipo de patrimonio hace referencia el video?

Respuesta: El video hace referencia al patrimonio cultural tangible.

b) ¿Por qué es posible afirmar que las iglesias de Chiloé están en peligro? Describe la situación en la que se encuentran.

Respuesta: Es posible afirmar que las iglesias de Chiloé están en peligro debido al grave estado de deterioro en que se encuentran por la falta de reparaciones adecuadas, sobre todo considerando que Chiloé es una zona muy lluviosa. En el reportaje se muestra que sus frontis se están cayendo, debiendo ser sostenidos con palos, que sus techos se llueven y que las maderas del suelo se quiebran al estar podridas por efecto de la humedad. En definitiva, sus estructuras están dañadas internamente y en cualquier momento podrían colapsar.

Además, se menciona que en el caso del templo San Francisco de Castro, la iglesia se ha visto amenazada también por proyectos como la construcción de un centro comercial y de estacionamientos subterráneos bajo la Plaza de Armas.

c) De acuerdo con las personas entrevistadas en el video, ¿qué medidas se deberían tomar para proteger este patrimonio?

Respuesta: Según las personas entrevistadas, para proteger las iglesias se requieren reparaciones de forma urgente. Es necesario que el Estado promueva la realización de estudios y entregue recursos que permitan realizar intervenciones seguras para la conservación de este patrimonio, en las que puedan participar los miembros de la comunidad.



II. Lee la noticia titulada “Crearán norma para proteger el desierto florido”, buscando el significado de aquellas palabras que no conozcas. A continuación, responde las preguntas planteadas.

- d) Según las categorías presentadas en esta guía, ¿a qué tipo de patrimonio hace referencia la noticia?

Respuesta: La noticia hace referencia al patrimonio natural.

- e) ¿Por qué en el 2017 hubo mayor preocupación por el fenómeno del desierto florido?

Respuesta: Hubo mayor preocupación porque se proyectaba que el fenómeno del desierto florido atraería a una gran cantidad de visitantes al ser uno de los más espectaculares de los últimos 20 años, como consecuencia de la abundante cantidad de lluvias registrada.

- f) ¿Qué comportamientos de los turistas motivaron a los municipios a crear una ordenanza para proteger el desierto florido en Atacama?

Respuesta: Las autoridades detectaron que los turistas se salían de los caminos establecidos, pisaban las flores, las arrancaban con las ruedas de los vehículos y dañaban las semillas, impidiendo nuevas germinaciones (florecimientos).

- g) ¿Cuáles son las recomendaciones que deben cumplir quienes visitan el desierto florido?

Respuesta: Quienes asistan a disfrutar del desierto florido deben respetar la naturaleza, hacerse cargo de su basura y usar los caminos que están definidos. También tienen prohibido llevarse insectos o flores como recuerdo y molestar a la fauna (animales) que habita en esa zona.