

GUÍA 4 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO JUNIO 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** para la Guía 4 titulada “Los viajes de exploración europeos”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que el **contenido** coincida con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error.
- Recuerda que la Guía 4 está basada en la información contenida **entre las páginas 38 y 41** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso



Cristóbal Colón
1451 (¿?) – 1506

ACTIVIDADES

I. Lee con atención cada una de las fuentes y responde las preguntas en el espacio asignado. Recuerda buscar en el diccionario aquellas palabras que no conozcas.

- a) Infiere: ¿Por qué era importante contar con adelantos técnicos para llevar a cabo las exploraciones ultramarinas? ¿A qué riesgos crees que se enfrentaban los navegantes?

Respuesta: Era importante contar con adelantos técnicos porque los viajes de exploración implicaban navegar en alta mar, en medio de grandes océanos, lejos de las costas. Por lo mismo, tener mayores conocimientos sobre geografía y astronomía, sumado a la capacidad de construir y manejar mejores embarcaciones, permitía a los navegantes enfrentar riesgos tales como perderse en la mitad del océano sin poder ubicarse, o sufrir daños irreparables en los barcos como consecuencia de una tormenta.

- b) De acuerdo con lo señalado en la fuente, ¿cuál debía ser el propósito principal para llevar a cabo exploraciones en tierras desconocidas?

Respuesta: Según la fuente, el propósito principal debía ser difundir la fe católica y convertir a las personas que habitaban aquellas tierras desconocidas.

- c) Según la fuente, ¿qué motivó a los exploradores y conquistadores europeos a emprender nuevas expediciones?

Respuesta: Según la fuente, la principal motivación de los capitanes y soldados europeos era la codicia, es decir, sus deseos por obtener riquezas. De hecho, conquistadores como Hernán Cortés estuvieron dispuestos a entregar sus bienes personales a cambio de dinero que les permitiera costear los viajes de exploración, con el objetivo de conseguir grandes botines de guerra en oro y plata.



- d) ¿Quiénes eran los encargados de costear las expediciones europeas de exploración?

Respuesta: De acuerdo con la fuente, la mayor parte de las expediciones eran financiadas por los mismos conquistadores, mercaderes o banqueros (burgueses), es decir, eran empresas privadas. El Estado costó solo algunos viajes de manera excepcional, como fue el caso de Cristóbal Colón.

- e) ¿El autor de la fuente está de acuerdo con utilizar el nombre “Descubrimiento de América”? ¿Por qué? Explica.




Respuesta: El autor de la fuente no está de acuerdo con usar el nombre “Descubrimiento de América”, porque, cuando los españoles llegaron al continente, ya había población que habitaba aquí hace miles de años. En otras palabras, desde su perspectiva, el hecho de que los europeos no conocieran la existencia de América no significa que se tratara de un territorio “desocupado”, sin gente y sin cultura.

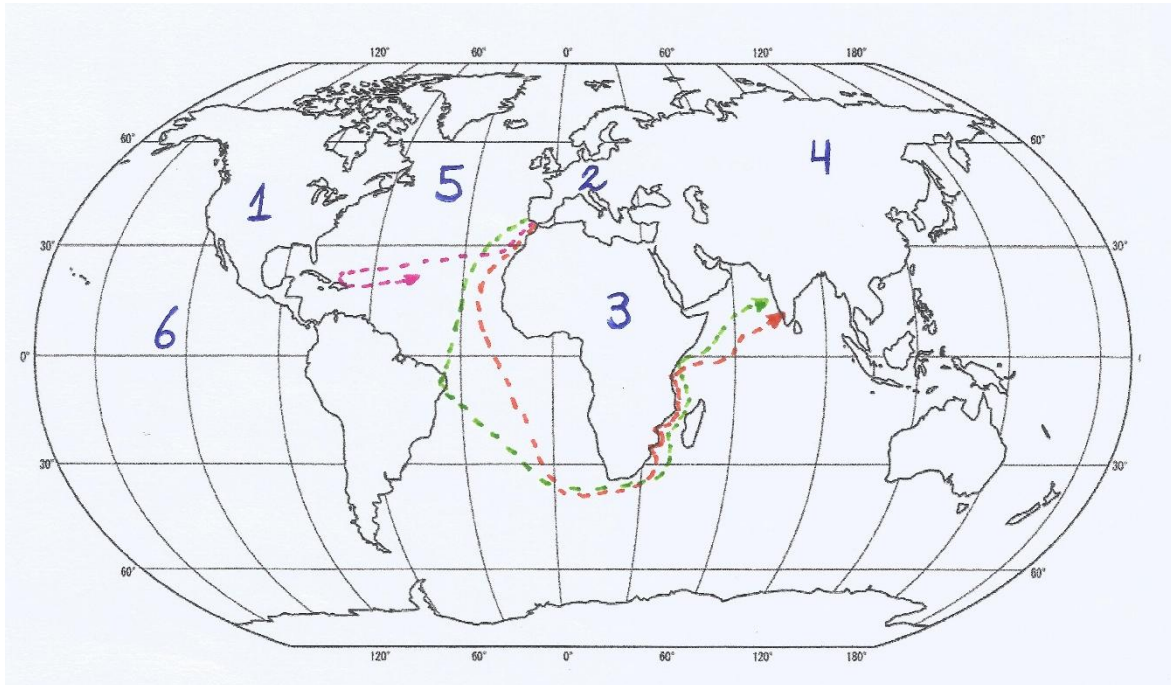
- II.** Localiza los siguientes continentes y océanos en el mapa mudo, escribiendo el nombre (o el número de la simbología) según corresponda. Puedes apoyarte en la **página 40** del texto del estudiante.

Simbología		
1) América	3) África	5) Océano Atlántico
2) Europa	4) Asia	6) Océano Pacífico

- III.** Observa con atención los **dos mapas** presentes en la **página 40** del texto del estudiante, los cuales muestran las rutas seguidas por España y Portugal en sus exploraciones ultramarinas.

A partir de esa información, dibuja en el mapa mudo las siguientes tres rutas de exploración, asignándole un color diferente a cada una. Recuerda indicar el color escogido en los cuadros que aparecen en la simbología.

Simbología	
	Ruta portuguesa seguida por Vasco de Gama (1497-1499).
	Ruta portuguesa seguida por Álvares Cabral (1500-1501).
	Ruta española seguida por Colón en su primer viaje (1492).



Aspectos para considerar en el trabajo con el mapa:

- ❖ El **continente americano** está compuesto por América del Norte, América Central y América del Sur, por lo que es correcto escribir el nombre “América” (número 1 en la simbología) en cualquiera de estas subdivisiones, o en todas ellas.
- ❖ Si bien **España y Portugal** iniciaron sus viajes de exploración desde la península Ibérica, en Europa, con la intención de llegar a Oriente, ambos países siguieron **rutas notoriamente diferentes**. Cristóbal Colón, en su primer viaje (1492), se aventuró hacia el Oeste, pensando que al cruzar el Océano Atlántico llegaría a Asia. Jamás imaginó que en la mitad de la ruta se encontraría con un gran continente hasta entonces desconocido por ellos: América. Por su parte, los portugueses Vasco de Gama y Álvares Cabral fueron hacia el sur y bordearon las costas de África, para finalmente cumplir su propósito de llegar al continente asiático, específicamente a la India.
- ❖ Cabe destacar que tanto Vaso de Gama como **Álvares Cabral** lograron llegar a la India siguiendo la ruta de África. No obstante, al fijarnos en el mapa, es posible notar que Álvares Cabral tuvo una importante desviación en su camino hacia India, la cual lo llevó a encontrarse con el continente americano, en la zona en la que actualmente se ubica **Brasil**.



Al finalizar, recuerda archivar esta guía de autoevaluación en tu carpeta de manera ordenada.