



GUIA 3 PRE-KINDER PAGINA WEB MAYO

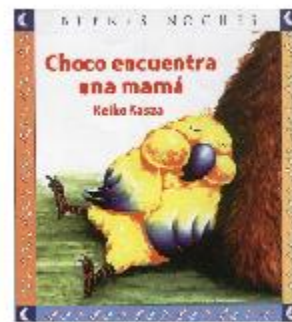
Lenguaje Verbal



Objetivo de Aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta.

Para responder ésta guía deberás repasar los 4 cuentos.

Recordemos los cuentos escuchados y con la ayuda de un adulto responde a estas preguntas:

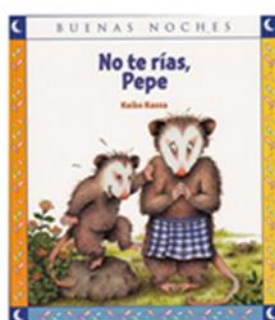


1.- ¿Cómo se llama el Autor de estos 4 cuentos?

2.- ¿De qué nacionalidad es el autor? (investigar)

3.- ¿Cuál cuento fue el que más te gustó y por qué?

4. ¿En qué cuento el personaje aprendió a hacerse el muerto? Encierra en un círculo la alternativa correcta

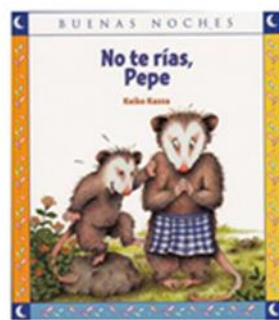


5.-
¿En
qué

cuento se quería engordar a un ave para comérsela? Encierra la alternativa correcta.

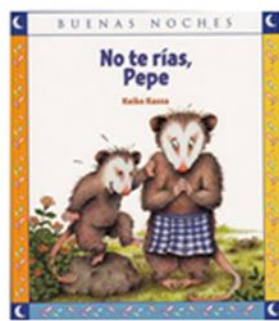


6.- En qué cuento el personaje principal salió a dar un paseo al campo? Encierra la alternativa correcta.



+

7.- ¿En qué cuento el personaje encontró a una cariñosa mamá? Encierra la alternativa correcta.



AMPLIACIÓN DEL VOCABULARIO

1. ¿Quién podría verse más VALIENTE, AUDAZ Y ELEGANTE con una melena de león, una cola de zorro y las rayas de la cebra?

COMENTAR EN FAMILIA: ¿Qué significa ser AUDAZ?

- 2.- ¿Quién no paraba de reír cuando lo OLFATEARON, SACUDIERON Y URGARON?

COMENTAR EN FAMILIA ¿Qué significa URGAR?

- 3.- ¿Quién tenía muchísimas ganas de comerse un delicioso ESTOFADO?

COMENTAR EN FAMILIA ¿Qué significa ESTOFADO?

4. ¿Quién pensaba en encontrar una mamá muy CARIÑOSA?

COMENTAR EN FAMILIA ¿Qué significa ser CARIÑOSO/A?

