



GUÍA N°2 NT2 KÍNDER A-B 2021

ACTIVIDAD



Nombre de la Experiencia: ¿Cómo era antes y cómo es ahora?

N° página del Texto de trabajo MINEDUC: Página 14

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno.

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Objetivo de Aprendizaje: OA5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos del pasado, apoyándose en recursos tales como: fotografías, utensilios u objetos representativo.

Contenido: Formas de la vida del ayer y hoy.

Recursos: Lápices de colores, y cuaderno de actividades del MINEDUC.

Experiencia de Aprendizaje (actividad): Esta actividad requiere el apoyo permanente de un adulto.

Inicio: Comente a su hijo/a algunas experiencias de juego cuando usted era pequeño, si hay en el hogar un adulto mayor también puede participar de la conversación. Algunas preguntas que le pueden orientar son: ¿con qué jugaba cuando era niño? ¿Cómo eran sus juegos? ¿Qué hacía con sus amigos? ¿Dónde jugaban? ¿Cómo era el lugar donde jugaban? Invite al estudiante a realizar uno de los juegos que usted hacía cuando pequeño. Para el momento de juego, necesitará un espacio limpio y despejado como el patio o el comedor.







Desarrollo: Pregunte al niño/a ¿Cuáles son sus juegos y juguetes favoritos? . Dé tiempo para que los nombren y para que vayan a buscar algunos de ellos. Presente el propósito de la experiencia señalándoles que conocerán los juegos que practicaban en el pasado. Para ello invítelos a viajar imaginariamente al pasado en la máquina del tiempo para conocer qué hacían los niños antiguamente. Pregunte: ¿qué creen que encontraremos? ¿Qué piensan que hacían los papás de nuestros abuelos cuando eran niños? ¿Con qué habrán jugado? luego Pida al niño/a que abra la página 14 del Cuaderno de Actividades, observen las imágenes de los juegos y juguetes. Vayan comentando cuáles reconocen y cuáles no. Marquen encerrando en un círculo con lápiz de color azul aquellos que consideran que son del pasado y marquen de color verde aquellos que consideran que son del presente.

Cierre: Para finalizar la experiencia pregunte al niño/a: ¿qué aprendiste sobre los juegos del pasado? ¿Qué juegos son comunes entre tus padres y /o abuelos y tú? ¿Cuáles son las diferencias? ¿Cuáles te gustan más? .

Éxito y disfruta tu actividad.

Autoevaluación

Autoevaluación: Escucha la lectura de los indicadores y si es SI pinta la cara feliz y si es NO pinta la cara triste. (Si no puedes imprimir copia los indicadores y dibuja al lado la cara que corresponda).

Logra identificar juegos del pasado.		
Nombra juegos de su interés y de la actualidad		
Realizaste las actividades del texto NT2 en la Página 14.	