



## GUÍA 4 MÚSICA 4° BÁSICO JUNIO 2021

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS:** Escuchar y distinguir parámetros del sonido  
Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas

**CONTENIDOS:** Parámetros del sonido e instrumentos de la orquesta

En las guías anteriores tuviste que investigar acerca de las orquestas y los parámetros del sonido, para reforzar los contenidos vistos anteriormente, debes realizar la siguiente actividad:

**ACTIVIDADES:**

1. Escucha atentamente cada una de las piezas musicales que se presentan a continuación, y responde las siguientes preguntas:

Pieza musical n°1: [https://www.youtube.com/watch?v=BKezUd\\_xw20](https://www.youtube.com/watch?v=BKezUd_xw20)

Pieza musical n°2: <https://www.youtube.com/watch?v=X1ctY4cqvuY>

Pieza musical n°3: <https://www.youtube.com/watch?v=8fX1LmqG8s>

- ¿Qué instrumentos son los que suenan en cada una de las piezas musicales?

Pieza musical n°1: .....

Instrumentos: .....

Pieza musical n°2:.....

Instrumentos: .....

Pieza musical n°3:.....

Instrumentos: .....



- ¿A qué familia de instrumentos pertenece cada uno de los instrumentos?  
Clasifícalos: Familia de cuerdas, familia de vientos.  
**Por ejemplo, si en una pieza musical sonara una guitarra deberías poner:  
Pieza musical n°4: Guitarra, familia de cuerdas.**

Pieza musical n°1:

.....

Pieza musical n°2:

.....

Pieza musical n°3:

.....

- Clasifica cada uno de los instrumentos según su Altura (si suenan graves o agudos) elaborando una lista.  
**Por ejemplo, si en la pieza musical sonaran un trombón, una flauta y un violín, se tendrían que ordenar así:**

**Flauta: Agudo**  
**Violín: Agudo**  
**Trombón: Grave**

Pieza musical n°1:

.....

Pieza musical n°2:

.....

Pieza musical n°3:

.....