



**GUÍA 3 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA  
7° BÁSICO MAYO 2021  
“CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIOAMBIENTE”**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos:**

- Identificar acciones cotidianas que contribuyen a un consumo responsable.
- Analizar el rol de las organizaciones no gubernamentales (ONG) en la protección y defensa del medioambiente.

**Contenidos:** Consumo responsable, ONG.

**¿CÓMO CONTRIBUIR AL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE?**



En la guía 2 estudiamos el impacto que históricamente ha tenido el ser humano sobre su entorno, el cual se ha ido incrementando debido al progreso industrial y a la gran generación de residuos por parte de los miles de millones de personas que habitamos el planeta.

Sin embargo, es fundamental que, como ciudadanos conscientes, no solo conozcamos el problema, sino que también seamos **protagonistas en la protección del medio ambiente**. Sin duda, esto no es algo sencillo e implica un enorme desafío, pero hay diversas acciones que podemos realizar individualmente en la vida cotidiana para contribuir al cuidado del entorno en el que vivimos. Por ejemplo, ¿te has detenido alguna vez a pensar en cómo podrías reducir la cantidad de basura que generas? A continuación, revisaremos algunas claves para avanzar en el logro de un desarrollo sustentable desde nuestro propio hogar.

Además, es importante destacar que algunas personas han decidido unir sus esfuerzos y fundar **ONG** ecologistas, es decir, organizaciones no gubernamentales, independientes y sin fines de lucro (sin el objetivo de obtener ganancias económicas), que buscan visibilizar el deterioro del medioambiente e impulsar acciones para defenderlo. Si bien existen numerosas ONG con enfoque medioambiental y con presencia a nivel mundial, destacan **Greenpeace** y el **Fondo Mundial para la Naturaleza** (World Wildlife Fund, en inglés), conocida por las siglas WWF. ¿Qué labor desempeñan estas ONG en Chile? ¡Vamos a ver!

**ACTIVIDADES**

- I. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “Consumo responsable para niños”, disponible en el siguiente enlace: [https://www.youtube.com/watch?v=yM0SeWPybu8&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=yM0SeWPybu8&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol) . Luego, en base a la información del video, responde las preguntas.

- a) ¿Qué es el “consumo responsable”? Explica con tus palabras.

---



---



---



---



- b) ¿Cómo podemos “reducir” y “reutilizar” residuos en la vida cotidiana? Escribe **dos ejemplos para cada caso**.

Reducir:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

Reutilizar:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

- c) Según el video, ¿qué acciones o hábitos podríamos implementar para tener un consumo responsable? Menciona y explica **tres**.

---

---

---

- II. Lee el artículo publicado por la ONG WWF Chile y responde las preguntas planteadas. Recuerda que puedes buscar en el diccionario aquellas palabras que no conoces.

### **WWF Chile llama a reforzar medidas de seguridad y reporte de impactos de salmoneras sobre mamíferos marinos**

Para WWF Chile, el hallazgo de un ejemplar muerto de ballena enmallada, con cuerdas y una cadena, en un centro de cultivo de salmones en la región de Aysén, es una situación gravísima que debe ser investigada para establecer las responsabilidades que pudieran existir y las sanciones.

De confirmarse la muerte por enmalle, este constituiría el primer caso registrado de interacción negativa con resultado letal entre la actividad salmonera y cetáceos en Chile, si bien ya existen antecedentes de otras situaciones similares que no han sido comunicadas formalmente. Según explica Yacqueline Montecinos, encargada de Biodiversidad Marina de WWF Chile, tanto pequeños como grandes cetáceos transitan por zonas con instalaciones salmoneras, lo que implica que el espacio disponible para libre navegación y movimientos de estas especies se ve reducido con la presencia de esta infraestructura.

“Sabemos que la tasa de mortalidad más alta observada en cetáceos a nivel mundial es por captura incidental y enmallamiento en redes, por lo que no es novedad que estas instalaciones puedan generar un impacto negativo sobre estas especies”, agrega Yacqueline Montecinos. “Es importante que la industria y las empresas compartan y publiquen los resultados de los monitoreos de impacto que sus instalaciones generan sobre los mamíferos marinos. Se trata de una información que ellos tienen la obligación de levantar”, señala María Jesús Gálvez, encargada de Acuicultura de WWF Chile.

7 de mayo de 2020. Recuperado y adaptado de:

[https://www.wwf.cl/sala\\_redaccion/comunicados\\_de\\_prensa/?uNewsID=363192](https://www.wwf.cl/sala_redaccion/comunicados_de_prensa/?uNewsID=363192)



d) ¿Por qué es posible afirmar que el cultivo (o crianza) de salmones genera un impacto negativo en el sur de Chile? Explica.

---

---

---

e) Según este artículo, ¿qué medidas o acciones se deberían tomar para proteger la biodiversidad de la región de Aysén?

---

---

---

f) En tu opinión, ¿es importante que existan ONG como WWF Chile a cargo del cuidado del medioambiente? ¿Por qué?

---

---

---



Al concluir el desarrollo de esta guía, no olvides archivarla en una carpeta, junto al resto del material trabajado.