

GUÍA 3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 3° BÁSICO MAYO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

CONTENIDOS: La carta: estructura – propósito – características - comprensión lectora.

ACTIVIDADES

1. Observa la estructura de una carta.

<p style="text-align: right;"><i>Santiago, 4 de mayo 2021.</i></p> <p><i>Querida Abuela:</i></p> <p><i>Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.</i></p> <p><i>Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.</i></p> <p><i>Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.</i></p> <p><i>Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.</i></p> <p><i>Te mando un gran saludo,</i></p> <p><i>Diego</i></p>	<div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Lugar y Fecha Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Saludo Saludo que dice a quién va dirigida la carta.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Cuerpo Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Despedida Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>Firma Nombre de quién escribió la carta.</p> </div>
--	---

2. Une con una línea cada parte de la carta con su nombre, según corresponda.

<i>Chillán, 28 de septiembre de 2019.</i>	
<i>Querida Isidora:</i>	Saludo
<i>¡Por fin tengo un poco de tiempo para escribirte! Espero que tu viaje de regreso a Santiago no haya sido demasiado largo ni aburrido.</i>	Despedida
<i>Quería decirte que me encantó que me vinieras a visitar para el dieciocho. Lo pasé increíble contigo. Me encantó salir a pasear y presentarte a todos mis amigos.</i>	Cuerpo
<i>Mis papás te mandan muchos saludos y dicen que nos vengas a visitar de nuevo muy pronto.</i>	Firma
<i>Te quiero mucho,</i>	
<i>Camila</i>	Lugar y Fecha

La carta es un **medio de comunicación escrito** que permite interactuar con una persona que se encuentra ausente.

La persona que envía la carta es el **remite**nte; suele ser el mismo que el **emisor** que es quien la escribe. La persona a la que se dirige la carta es el **destinatario**; cuando recibe y lee la carta pasa a ser el **receptor**.

El **mensaje** que el emisor envía al destinatario puede cumplir diversos **propósitos**, como informar, dar una opinión o expresar sentimientos.

El **lenguaje** que se emplea en una carta depende del grado de confianza entre el emisor y el destinatario, pudiendo ser **familiar** o **formal**.

Actualmente, la tecnología ha reemplazado la carta por otros medios de comunicación, como el correo electrónico (o e-mail) o redes sociales como WhatsApp y Facebook, que contactan a la gente de forma instantánea. Sin embargo, la carta sigue siendo un medio valioso, pues puede ser conservada y releída, incluso años después.

3. Lee esta carta para practicar la comprensión lectora de este tipo de texto.

Panguipulli, 13 de febrero de 2020.
<p>Queridos abuelos:</p> <p>Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y, además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.</p> <p>Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me faltan para el colegio.</p> <p style="text-align: center;">Los quiero y echo mucho de menos,</p> <p style="text-align: right;">Martín</p>

- a) ¿A quién va dirigida la carta?
_____.
- b) ¿Quién escribió la carta y en qué lugar se encuentra?
_____.
- c) ¿Para qué escribe la carta?
_____.
- d) ¿En qué estación del año están?
_____.
- e) ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?
_____.
- f) ¿Dónde vive Martín y su familia?
_____.

Al finalizar las actividades, guarda esta guía en tu carpeta.

