

GUÍA 3 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO MAYO 2021

EL ESTADO MODERNO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 3) Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

CONTENIDOS: Características del Estado moderno; formas de organización política.



¿QUÉ ES EL “ESTADO MODERNO”?

La Edad Moderna no solo estuvo marcada por transformaciones en el ámbito artístico, intelectual y religioso. De hecho, los historiadores consideran que uno de los principales cambios ocurridos en esta época fue el surgimiento y la consolidación en Europa de una nueva organización política: el **Estado moderno**. Su nacimiento fue resultado de un largo proceso que conllevó el **debilitamiento del sistema feudal** predominante en la Edad Media.

En el siguiente esquema es posible visualizar las características de los Estados modernos. En primer lugar, estos poseían un **territorio organizado** en el que ejercían su autoridad, para lo cual establecían ciudades capitales y límites fronterizos. Además, imponían una misma lengua, religión y subordinación al Estado a todos quienes habitaban dentro de aquellos territorios, para **unificar a la población**. En ese sentido, los Estados modernos fueron **Estados nacionales**, puesto que las personas compartían vínculos y se sentían parte de una “nación”. Por último, contaban con una **centralización administrativa**, es decir, con un poder central capaz de organizar el Estado y tomar decisiones. Para ello, debían contar con diversas instituciones, ejércitos profesionales y sistemas de recaudación de impuestos.



Sin embargo, el Estado moderno no se expresó de la misma manera en los distintos territorios europeos. En Francia, España e Inglaterra, por ejemplo, se consolidaron **Estados monárquicos**, con reyes a la cabeza, los cuales adoptaron sistemas **absolutistas** o **parlamentarios**. Por otro lado, debido a su importancia comercial, en la península Itálica algunas ciudades se constituyeron como **ciudades-estado** autónomas, las cuales en su mayoría se organizaron como **repúblicas**, en las que la máxima autoridad era elegida por los ciudadanos o por un Parlamento para un período determinado.

A continuación, ahondaremos en las formas de organización política adoptadas en la Edad Moderna en Europa. ¡A trabajar!



ACTIVIDADES

- I. Lee las fuentes que se presentan a continuación y responde las preguntas planteadas. Puedes buscar en un diccionario las palabras que no conoces.

Fuente N°1: El absolutismo francés

“Dios establece los reyes, como sus ministros, y gobierna los pueblos por su intermedio. Ya hemos visto que el poder viene de Dios. Si hacéis el mal, temblad porque no en vano él tiene la espada y es ministro de Dios, vengador de malas acciones. De todo esto se deduce que la persona de los reyes es sagrada y que es sacrilegio atentar en su contra. Son sagrados por su cargo, como representantes de la majestad divina”.

Jacques Bossuet: *Política extraída de las propias palabras de la Sagrada Escritura* (1682).

- a) Según la fuente, ¿de dónde provenía el poder de los reyes franceses?

- b) En base a lo planteado por el autor, infiere: ¿A qué se debe que el sistema monárquico francés recibiera el nombre de “absolutismo”?

Fuente N°2: El parlamentarismo inglés

“La nación inglesa es la única sobre la Tierra que ha conseguido regular el poder de los reyes enfrentándose a ellos y que, con constantes esfuerzos, ha podido finalmente establecer un sabio gobierno en el que el príncipe, todopoderoso para hacer el bien, está limitado para hacer el mal. La Cámara de los Lores y la de los Comunes [es decir, el Parlamento] son los árbitros de la nación, y el rey es el árbitro supremo”.

Voltaire (1998 [1734]). *Cartas filosóficas*. Madrid: Alba Libros.

*Voltaire fue un pensador francés del siglo XVIII contrario al absolutismo.

- c) ¿Qué admira el autor Voltaire del sistema de gobierno de Inglaterra? Explica.

Fuente N°3: El rol de la burguesía

“Al final de la Edad Media comenzó a aparecer la figura del ‘burgués’, que no pertenecía ni al estamento aristocrático ni al eclesiástico, pero tampoco era campesino. La actividad de la burguesía era negociar, dedicándose especialmente al comercio. El problema monetario de los Estados de la Edad Moderna le brindó la oportunidad de ennoblecerse. Mientras el Estado absoluto iba asumiendo las atribuciones que antes tenían los estamentos, los cargos se vendían por dinero y el dinero lo tenían los mercaderes burgueses”.

Termes, Rafael (2004). *Antropología del capitalismo*.

*Durante la Edad Moderna, los estamentos correspondían a los grupos sociales que estaban determinados por las circunstancias de su nacimiento y su familia.

d) ¿Quiénes eran los “burgueses”? ¿A qué se dedicaban?

e) Según la fuente, ¿por qué los burgueses se vieron favorecidos con el surgimiento de los Estados monárquicos modernos? Explica.

II. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “¿Qué es el Absolutismo?”, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Lf9l-jy7rA> .

A partir del video y tus conocimientos anteriores, clasifica las siguientes características en la tabla, dependiendo de si son propias del sistema feudal medieval o del absolutismo moderno. Luego responde la pregunta final.

Existencia de poderes políticos locales	Ejército de señores	Las personas son súbditas de un mismo rey
Ejército profesional y permanente	Relaciones de vasallaje y dependencia entre las personas	Poder político centralizado

Sistema Feudal Medieval	Absolutismo Moderno

PREGUNTA FINAL:

f) ¿Quién fue Luis XIV? ¿Por qué en el video se destaca su figura?

¡IMPORTANTE!



- Los contenidos estudiados en esta guía se encuentran entre las páginas **22 y 27** del texto del estudiante. Recuerda que puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.