



GUÍA 3 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO MAYO 2021

ENSAYOS CONSTITUCIONALES Y GOBIERNOS CONSERVADORES

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 3) Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX.

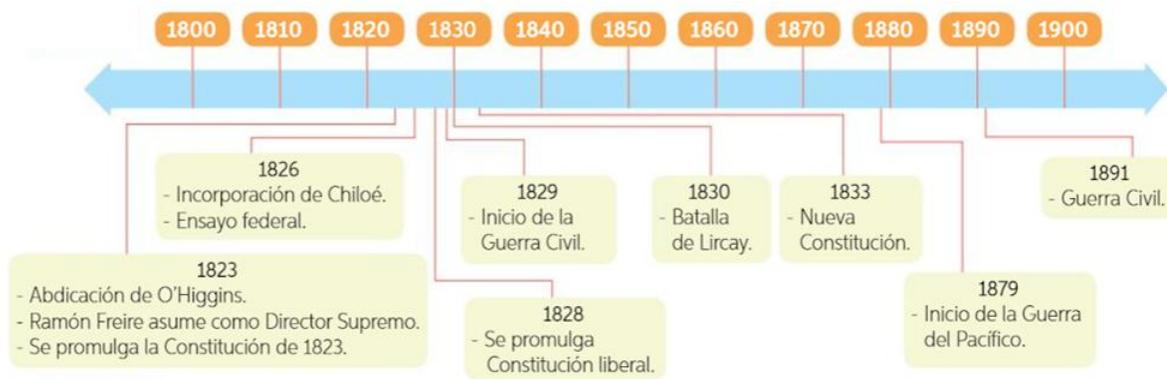
CONTENIDOS: Período de ensayos constitucionales; gobiernos conservadores.

LA ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA

En la guía 2 aprendimos que el proceso de independencia de Chile concluyó con la **abdicación (renuncia) de Bernardo O'Higgins** a su cargo de Director Supremo en 1823. Sin embargo, en realidad este fue solo el comienzo de un largo proceso de organización de la república, el cual estuvo marcado por diferentes desafíos y conflictos.

Y es que a pesar de que Chile ya era una **república soberana**, es decir, una en la que sus ciudadanos tenían la capacidad de crear su propio gobierno, escoger a sus autoridades y adoptar las leyes que consideraran adecuadas, hubo grandes debates respecto a cómo debía ser esta nueva república y qué normas la regirían. Así se dio origen al llamado **período de "ensayos constitucionales"**, el cual se extendió hasta 1830 y estuvo marcado por la existencia de grupos con ideas opuestas, lo que impidió que se llegara a un acuerdo, provocando un clima de profunda **inestabilidad política**.

Esta situación queda en evidencia en la línea de tiempo que se presenta a continuación, pues es posible constatar que, por ejemplo, en los años 1823, 1826 y 1828 se promulgaron Constituciones o Ensayos que no fueron duraderos y no consiguieron unificar las visiones políticas. De hecho, la tensión fue tal que en 1829 inició una **guerra civil** (entre habitantes del mismo país) que terminó en 1830, iniciando con ello un nuevo período en la historia de Chile. Pero, ¿quiénes se enfrentaron en la guerra civil? y ¿qué grupo triunfó? ¡Vamos a ver!





ACTIVIDADES

I. Lee con atención el Recurso 1 de la **página 72** del texto del estudiante, y luego responde las siguientes preguntas.

a) Nombra los **dos grupos liberales** del período de ensayos constitucionales.

b) ¿Cuáles eran las ideas defendidas por los grupos liberales? Explica.

c) Nombra los **tres grupos conservadores** del período de ensayos constitucionales.

d) ¿Cuáles eran las ideas defendidas por los grupos conservadores? Explica.

II. Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas. Recuerda que puedes buscar en un diccionario aquellas palabras que no conoces.

Fuente N°1: Guerra Civil de 1829

“El más pequeño de los dos ejércitos era liderado por el general Ramón Freire, héroe de tendencia liberal de las guerras de independencia. Su adversario era el general José Joaquín Prieto, otro veterano de la independencia, quien era ‘campeón’ de los conservadores que habían tomado recientemente el poder en Santiago, poniendo fin al período que contó con un liderazgo mayoritario de políticos que se denominaban a sí mismos liberales. La victoria del general Prieto en la Batalla de Lircay, aseguró el triunfo del nuevo régimen conservador”.

Adaptado de Collier, S. (2005). *Chile: La construcción de una república 1830-1865. Políticas e ideas.*

e) ¿Quiénes se enfrentaron en la guerra civil de 1829? ¿Cuál era el nombre de los generales que comandaron a cada ejército?

f) ¿Qué grupo obtuvo la victoria en la guerra civil? ¿Cuál fue la batalla decisiva?

Fuente N°2: Diego Portales y el orden conservador

“Portales era un hombre de negocios conocido por su hostilidad hacia la actividad política, (...) sin embargo, no dudó en involucrarse en ella durante la década de 1820, e influir en el destino político de Chile por un largo trecho del siglo XIX. (...) Su perfil político se definió a partir de 1824, cuando el gobierno transfirió la administración del estanco (venta) del tabaco, licores y naipes a la compañía que él había formado junto a José Manuel Cea (...).

El Congreso decidió terminar el contrato en 1826, lo que lanzó a Portales a la política con el apoyo del movimiento de los “estanqueros”, formado por los conservadores que exigían orden y un gobierno central fuerte para realizar sus negocios. (...) Portales no tenía más ideología política que el establecimiento del orden y la ley”.

Adaptado de Jaksic, Iván (2001). *Andrés Bello. La pasión por el orden.*

g) Según la fuente, ¿cuál fue la motivación de Diego Portales para involucrarse en el mundo de la política? Explica.

h) ¿Cómo debía ser el gobierno según Diego Portales? ¿Qué grupo político lo apoyaba?

III. A partir de la información contenida en el Recurso 1 de la **página 74** del texto del estudiante, indica si las siguientes afirmaciones sobre el período de los gobiernos conservadores son “verdaderas” (V) o “falsas” (F).

Deberás justificar las falsas utilizando el espacio asignado para ello.

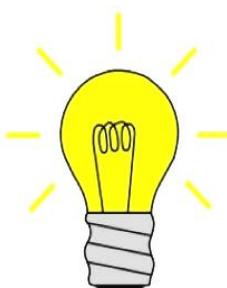
i) _____ Los gobiernos conservadores buscaban fortalecer el rol del Congreso.

j) _____ El período conservador se extendió desde 1831 a 1861.

k) _____ Diego Portales fue uno de los tres presidentes del período conservador.

l) _____ En el gobierno de Manuel Bulnes se promulgó la Constitución de 1833.

¡IMPORTANTE!



- Los contenidos abordados en esta guía se encuentran entre las **páginas 72 y 77** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.