



PROYECTO 1

¿CON QUIENES CONVIVIMOS?

NT1 Pre Kínder A- B abril 2021

ACTIVIDAD N° 2

Nombre de la Experiencia: ¿Cuáles son nuestros roles?

N° página del Texto de trabajo MINEDUC: Página número 5

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural

Objetivo de Aprendizaje: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

Contenido: Los roles de la familia.

Recursos:

Fotografías de la familia.

Lápiz mina

Lápices de colores

Texto

Experiencia de Aprendizaje (actividades):

Inicio: Recuerde que en esta experiencia, el estudiante debe realizarla apoyada de un adulto.

Comience la experiencia explicando a su hijo/a lo que significa la palabra ROL (es una función o trabajo que realiza una persona) luego pregunte al niño(a) ¿Quiénes integran nuestra familia? Invitándolo a nombrar a todos los miembros de su familia.

Luego el niño(a) con el apoderado mencionan el rol que tiene cada integrante dentro de la familia haciendo énfasis que el rol que desempeña cada uno es importante. Luego se solicita al adulto explicar que existen distintos tipos de familia, mencionando algunos ejemplos y aclarando que todas las familias son importantes.

Desarrollo: Muestre al niño (a) una foto familiar, y solicite que nombre a todos los integrantes de su familia indicando el parentesco y el rol que cada uno desempeña dentro del hogar (barrer, lavar loza, cocinar, etc.) Una vez que el estudiante haya descrito a todos los integrantes de la familia que aparecen en la foto, busque la página número 5 del texto, y explíquelo al niño(a) que deberá dibujar a todos los integrantes de la familia realizando un rol. El adulto que acompaña debe escribir el nombre del familiar dibujado y qué rol está cumpliendo.

Cierre: Al finalizar pregúntele ¿Qué aprendiste sobre tu familia? ¿Qué personas integran tu familia, que roles cumplen?, ¿Qué rol cumples tú en la familia?

Nota: Tomar una foto de la experiencia realizada en el libro y escribir la fecha en que fue realizada la actividad, enviar esta imagen a la educadora a su correo.

AUTOEVALUACIÓN

El adulto deberá leer los indicadores al niño/a, luego comentarán el indicador y finalmente el estudiante debe dibujar una X según su desempeño.

Logrado: Lo realizaste muy bien.

Vías de logro: Tuviste algo de dificultad para hacerlo.

INDICADOR	LOGRADO	VÍAS DE LOGRO
¿Nombré a todos los miembros de mi familia?		
¿Identifiqué los roles de cada integrante de mi familia?		
¿Reconocí los roles que hago yo como hijo/a?		