

GUÍA 2 MÚSICA 2° BÁSICO ABRIL 2021

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

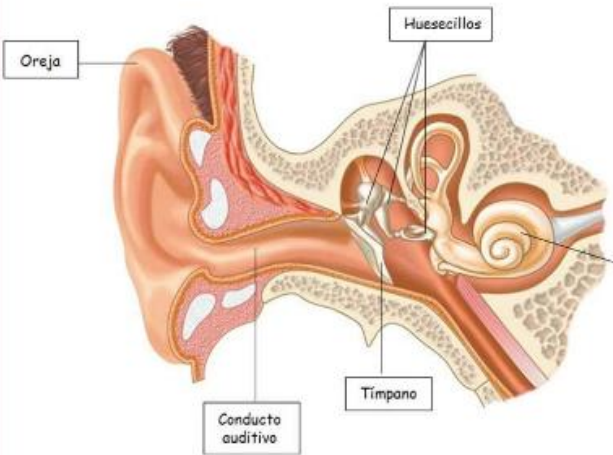
OBJETIVO: (OA 1) Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

CONTENIDOS: cualidades del sonido, la duración del sonido.

ACTIVIDADES: lee con atención la información sobre el sonido y luego realiza las actividades.


El sonido es la sensación que se produce en el cerebro cuando al oído llegan LAS ONDAS SONORAS.

El sentido del oído nos permite captar los sonidos que nos rodean. Sonidos agradables, desagradables, ruidos molestos, música y la voz de las personas que nos hablan



El oído está formado por la oreja, que es la parte externa, continúa por el conducto auditivo que desemboca en el tímpano unido a los huesecillos que llegan al caracol donde finalmente llegan los sonidos.


Del caracol, los sonidos llegan al cerebro por el nervio auditivo


www.educanave.com

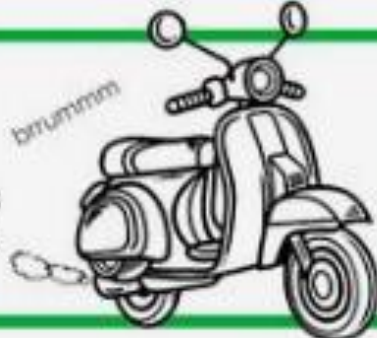
Una de las cualidades del sonido es la duración.

Los sonidos, según su duración, pueden distinguirse entre largos o cortos

Un sonido **largo** es el que dura **mucho** tiempo:



La alarma del despertador o una moto en marcha producen un sonido **largo**



Un sonido **corto** es el que dura **poco** tiempo.



El golpe de un martillo o el bote de un balón producen un sonido **corto**
corto
corto



❖ Imagina como suenan los siguientes elementos y después marca con una X la alternativa correcta:



¿La sirena de la ambulancia es un sonido largo o corto?

- a. Corto
- b. Largo



¿El estornudo de este niño es un sonido largo o corto?

- a. Corto
- b. Largo



¿El sonido de un aplauso es un sonido largo o corto?

- a. Corto
- b. Largo



¿El sonido de una gota de agua es un sonido largo o corto?

- a. Corto
- b. Largo

Recuerda archivar esta guía en tu carpeta.