



GUÍA 2 MATEMÁTICA 1° BÁSICO ABRIL 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo OA4.

Contenido: Relación de orden – Números hasta el 9.

Actividad:

1. Encierra en cada casillero los números según las claves.

el número menor

el número mayor

a. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">0 - 1</div>	c. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">7 - 9</div>	e. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">8 - 6</div>
b. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">5 - 7 - 8</div>	d. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">2 - 4 - 3</div>	f. <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;">1 - 6 - 9</div>

2. Escribe un número según lo pedido.

- Un número mayor.

a. 3 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>	b. 6 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>	c. 8 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>
--	--	--

- Un número menor.

d. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 1	e. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 9	f. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 5
--	--	--

3. Escribe un número menor y uno mayor en cada caso.

a. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 2 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>	c. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 6 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>
b. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 4 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>	d. <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table> 7 <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>

4. Escribe en la cuadrícula los números en el orden que se indica.

- De menor a mayor.

a. <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; display: inline-block;">8 - 1 - 5</div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>
b. <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; display: inline-block;">9 - 3 - 7 - 0</div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>

- De mayor a menor.

c. <div style="border: 1px dashed pink; padding: 5px; display: inline-block;">9 - 4 - 6</div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>
d. <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; display: inline-block;">2 - 8 - 3 - 7</div>	<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>