

GUÍA 2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
1° BÁSICO ABRIL 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS: (OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (OA 17) Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto.

CONTENIDOS: Consonante j (fonema, grafema, reproducción con letra manuscrita, lectura sílabas y palabras) – Comprensión de un Poema.

Lección “ojo”

- Observar la lámina “ojo” y comentar sobre los cuidados de este órgano de la visión para prevenir enfermedades y accidentes.
- Leer la palabra “ojo”, siguiendo los pasos indicados a continuación. Repetir, por lo menos, tres veces.





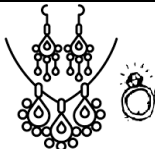
- Leer la palabra completa como un todo: **ojo**
- Leer separando en sílabas: **o jo**
- Pronunciar cada sonido: **o j o**
- Leer en sílabas: **o jo**
- Reunir las sílabas para recomponer la palabra: **ojo**



ojo

ojo
o jo
o j o
o jo
ojo

- Observar la sílaba inicial de cada palabra. Luego, leer en voz alta.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| ji | ja | ju | je | jo |

➤ Leer cada palabra y unir con una línea según corresponda.

ajo



eje



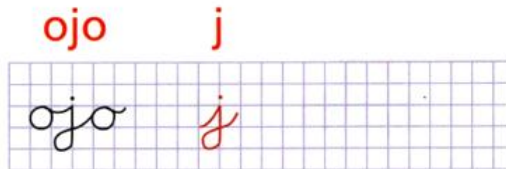
ojo



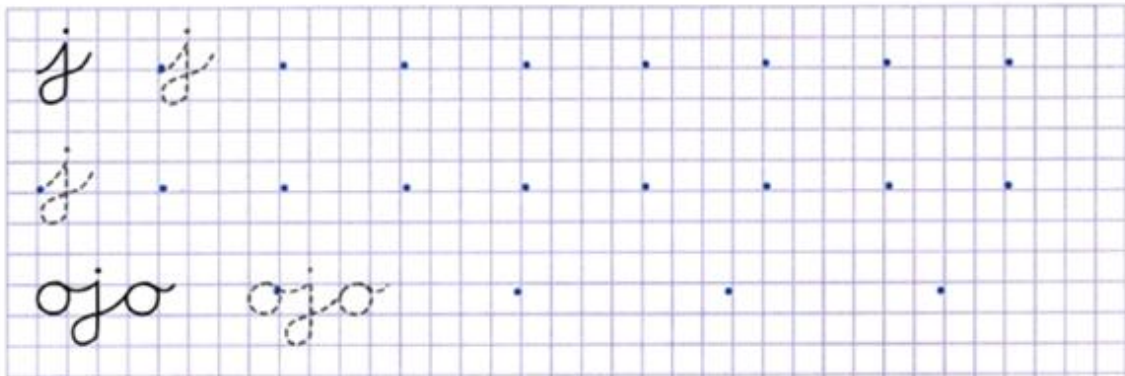
ají



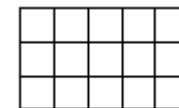
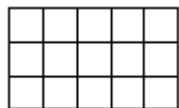
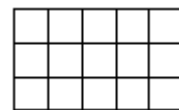
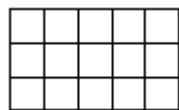
➤ Observar la palabra "ojo" escrita con letra manuscrita minúscula. Del mismo modo, el sonido "j".



➤ Escribir el sonido "j" y la palabra "ojo", siguiendo el ejemplo. Respetar el punto de inicio y los cuadrillos.



➤ Observar cada dibujo y **escribir** el nombre en la cuadrícula.



➤ Escribir al dictado, **en tu cuaderno de cuadro chico**, las sílabas y las palabras estudiadas en esta lección y que un adulto te indicará, respetando la cuadrícula.

- Escuchar el poema "Ojitos de Pena". Repetir sus versos y memorizar, expresando con gestos lo que dice.

Ojitos de Pena

de pena,

carita de ,

lloraba la

sin causa ninguna.

La cantaba,

meciendo la :

_No llores sin pena,

carita de .

Max Jara (fragmento)

- **Colorear el círculo que presenta la respuesta correcta.**

1. La madre mecía la cuna.

Sí No

2. La niña lloraba porque tenía hambre.

Sí No

3. ¿Qué significa la palabra "meciendo"?

Jugando. Moviendo.

4. ¿De quién habla principalmente el poema?

De una niña. De la luna.

5. Según el poema, la niña tiene carita de:

6. ¿Qué imagen expresa pena?

- Para **reforzar** lo estudiado puedes visitar el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=154EpDOi5sk>

Al finalizar las actividades, guarda esta guía en tu carpeta.

