

GUÍA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1° BÁSICO MARZO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

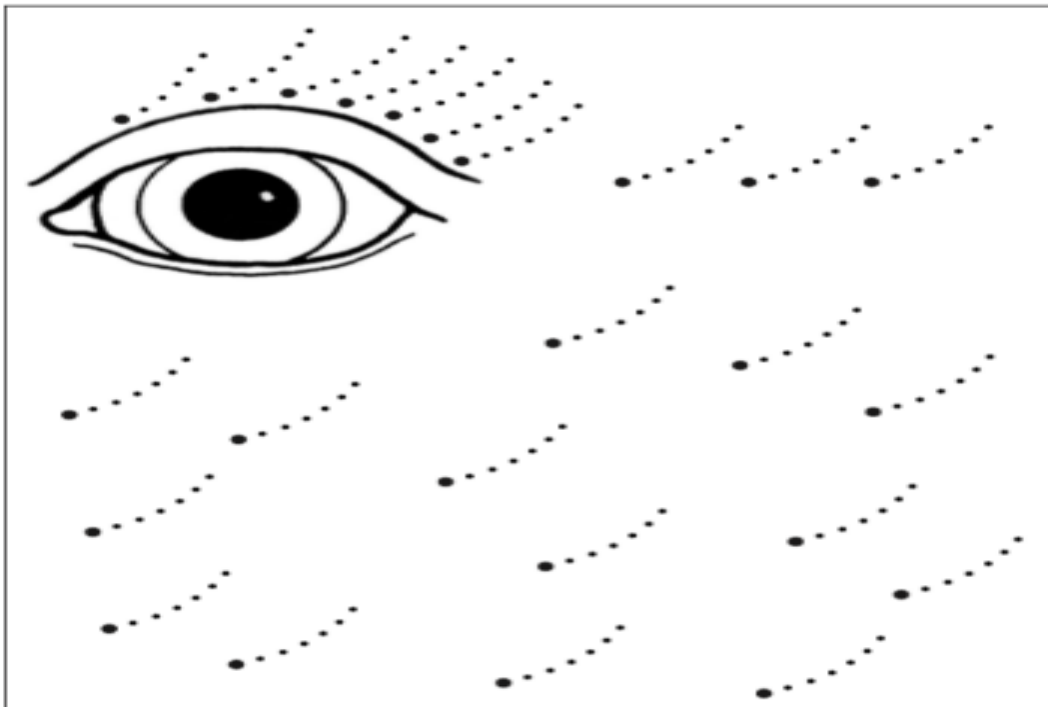
OBJETIVOS: (OA 3) Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (OA 13) Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (OA 8) Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.

CONTENIDOS: Apresto Escritura -Vocales – Sílabas- Comprensión de un Texto Narrativo.

ACTIVIDADES

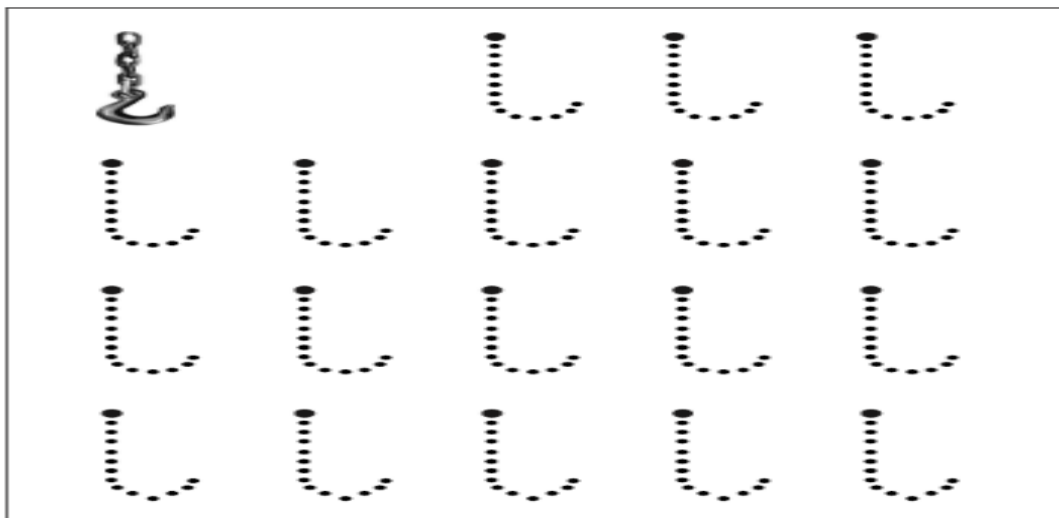
1. Dibuja con tu lápiz grafito sobre la línea punteada de abajo hacia arriba.

Pestañas






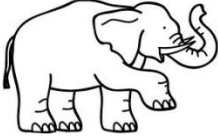
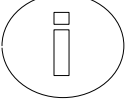





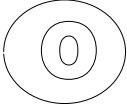



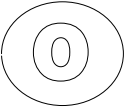
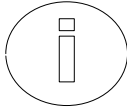









2. Dibuja con tu lápiz grafito sobre la línea punteada de arriba hacia abajo.

Ganchos



3. Marcar con una X la vocal inicial que corresponda. Colorear los dibujos.

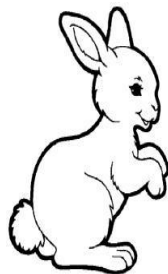
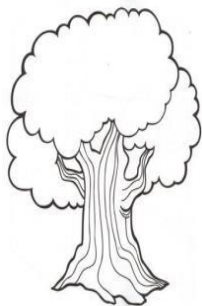
				
				
				
				
				

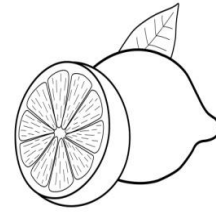
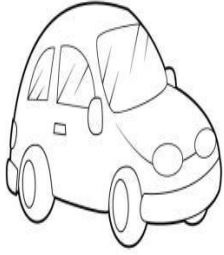
4. Escribe con letra minúscula y manuscrita las vocales que tiene cada dibujo. Luego colorea.

Ejemplo:



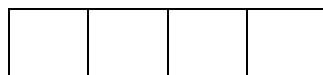
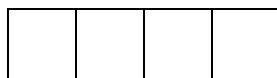
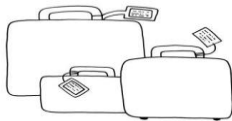
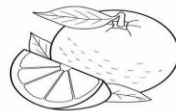
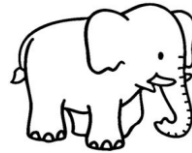
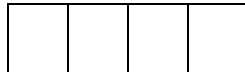
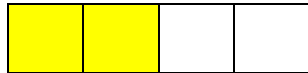
u i a





5. Pinta tantos cuadrados como sílabas tenga el nombre del dibujo, enseguida colorea las imágenes.

Ejemplo:



6. Escucha atentamente el texto y las preguntas. Encierra con una cuerda la respuesta correcta.

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.
 El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.
 “Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.
 “¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.
 –¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

¿Quién es el personaje más importante del relato?

- Una ardilla.
- Un árbol.
- Un sapo.

¿En qué lugar vivía el sapo?

- En una charca.
- En un árbol.
- En un lago.

¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?

- Muy solo.
- Contento.
- Enojado.

Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:

- Su mamá.
- Una sapita.
- Una ardilla.



Al finalizar, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.