

GUÍA 3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 6° BÁSICO MAYO 2021

AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



A continuación, encontrarás las respuestas esperadas en la Guía 3 de Lenguaje y Comunicación, con la finalidad de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.

Cada respuesta debe incluir la idea central presentada en esta autoevaluación. La redacción puede ser distinta.

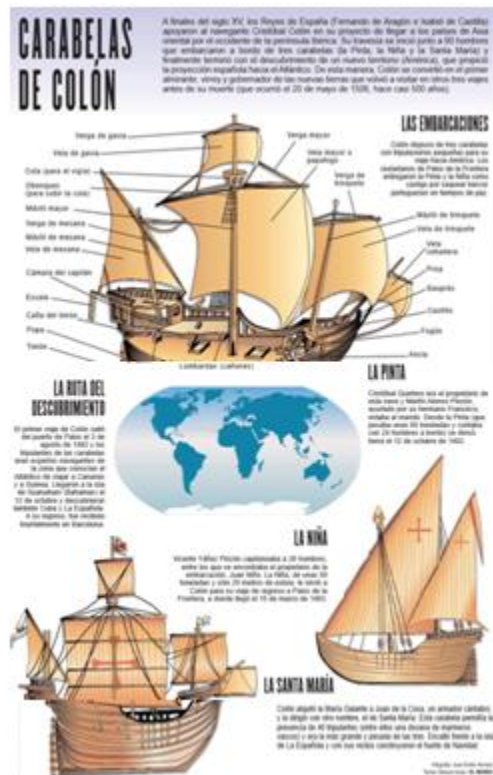
ACTIVIDADES

- Leer con atención el contenido del cuadro.

¿Qué es una infografía?



- Observar y leer la siguiente infografía.



- Contestar las preguntas, utilizando las estrategias de comprensión.

1. ¿En qué consistía el proyecto de Cristóbal Colón?

El proyecto de Cristóbal Colón consistía en llegar a los países de Asia oriental por el occidente de la península ibérica.



2. ¿Cuál es el título de la infografía? Describirlo.

El título de la infografía es **“CARABELAS DE COLÓN”**.

Está escrito de manera destacada al inicio de la infografía, con letras mayúsculas, ennegrecidas y de mayor tamaño. Se ubica en la parte superior izquierda del texto.

3. Señalar el tema central de la infografía, luego mencionar los detalles incluidos.

El tema central de la infografía es *Las Carabelas de Colón*.

Los detalles que incluye son:

- a) Apoyo de los Reyes de España a Cristóbal Colón.
- b) Partes de una embarcación (carabela).
- c) Breve reseña y descripción de cada una de las embarcaciones usadas en la travesía: La Niña, La Pinta y La Santa María.
- d) Ruta del descubrimiento.

4. Explicar por qué son importantes las imágenes presentadas en esta infografía.

Las imágenes son importantes en la infografía porque entregan información que apoya y complementa el tema tratado. Ayudan a la comprensión del texto.

5. ¿Es fácil para ti entender una infografía? Fundamentar tu respuesta.

Ejemplo de respuesta:

Sí, es fácil para mí entender una infografía, puesto que invita a la lectura a través de diferentes imágenes que me permiten reconocer de manera más rápida el tema central del texto y la información más importante.

➤ **Crear una infografía, utilizando elementos visuales y descripciones. (tema a elección).**

Revisar tu infografía, guiándose por esta rúbrica. Corregir lo no logrado.

Indicadores	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto
Contenido	La infografía tiene un propósito y un tema claros y bien planteados.	La infografía tiene un propósito y un tema claros.	El propósito y el tema de la infografía son confusos o imprecisos.	La infografía carece de propósito y/o de tema.
Interés	El contenido de la infografía se presenta en forma muy interesante.	El contenido de la infografía se presenta en forma interesante.	El contenido de la infografía se presenta en forma medianamente interesante.	El contenido de la infografía se presenta en forma poco interesante.
Gráficas	Las gráficas están relacionadas al tema/propósito de la infografía, son de buena calidad y aumentan la comprensión y el interés del lector.	Las gráficas están relacionadas al tema/propósito de la infografía son de buena calidad y aumentan el interés del lector.	Las gráficas están relacionadas al tema/propósito de la infografía y son de buena calidad.	Las gráficas son de baja calidad y/o distraen al lector.

Presentación	La infografía tiene una muy buena y útil presentación. Es fácil localizar todos los elementos importantes.	La infografía tiene una buena y útil presentación. Todos los elementos importantes son fáciles de localizar.	La infografía tiene una presentación útil. La mayoría de los elementos son fáciles de localizar.	La infografía tiene una presentación confusa. Es difícil localizar elementos importantes.
Color	Los colores del fondo y de letras forman una mezcla de colores agradables, sin restan valor al contenido y son consistentes.	Los colores del fondo y de las letras no distraen del contenido y son consistentes.	Los colores del fondo y de las letras no distraen del contenido.	Los colores del fondo y de las letras hacen el contenido difícil de leer y/o distraen al lector.
Letra	Los tipos de letra son fáciles de leer, de tamaños y estilos variados y apropiados para los títulos y el texto.	Los tipos de letra son fáciles de leer, de tamaños variados y apropiados para los títulos y el texto.	Los tipos de letra son fáciles de leer y de tamaños variados.	Los tipos de letra dificultan la lectura.
Ortografía y Gramática	No hay errores de ortografía (literal – puntual - acentual) ni gramática.	Hay 1 - 3 errores de ortografía (literal – puntual - acentual) y/o gramática.	Hay 4-5 errores de ortografía (literal – puntual - acentual) y/o gramática.	Hay más de 5 errores de ortografía (literal – puntual - acentual) y/o gramática.

Recuerda archivar esta guía de autoevaluación en tu carpeta, asimismo, la infografía creada.

