

**GUÍA 2 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA
7° BÁSICO ABRIL 2021
AUTOEVALUACIÓN**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** a la guía N°2 titulada “El impacto del ser humano en el medio natural”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que las **ideas centrales** coincidan con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas, más aún si se trata de opiniones o apreciaciones personales.
- Al finalizar la corrección de tu guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.

ACTIVIDADES

I. Visualiza en YouTube el video titulado “¿Es real el cambio climático?” y luego responde las preguntas planteadas.

https://www.youtube.com/watch?v=weIBPwFuYwA&ab_channel=CuriosaMente

a) Según el video, ¿qué evidencias demuestran que el cambio climático es real?

Respuesta: Una de las principales evidencias de que el cambio climático es real es que la temperatura promedio del planeta ha aumentado de forma acelerada en las últimas décadas, registrándose récords de calor en América, Australia y Asia. A eso se suman otras señales, como el derretimiento de los hielos, el aumento en el nivel del mar y cambios en los patrones climáticos, ya que, por ejemplo, los huracanes y tormentas tropicales se han vuelto cada vez más frecuentes e intensos.

b) ¿Por qué a partir de 1850 aumentó el impacto de la actividad humana sobre el medio?

Respuesta: Porque alrededor de 1850 se desató la llamada “Segunda Revolución Industrial”, caracterizada por un fuerte desarrollo de las industrias del acero, de la química, del petróleo y automotriz. Además, en esa misma época hubo un importante crecimiento en la cantidad de población y, en consecuencia, un mayor consumo de productos derivados del petróleo y un aumento en la generación de gases de invernadero, los que permanecen en la atmósfera y evitan que el calor del planeta se disipe.

c) Explica **dos consecuencias** del cambio climático señaladas en el video.

Respuesta: Una de las consecuencias del cambio climático que se mencionan en el video es la pérdida de especies, que podría llegar a 27.000 al año. Por otra parte, se destaca la disminución de un 2% en las cosechas del mundo, siendo especialmente preocupante lo que ocurre con la cosecha del maíz en algunos países de Centroamérica, que ha bajado hasta un 60%, mientras que la de frijoles un 80%. Otras consecuencias de las inundaciones y



sequías producidas por el cambio climático son las hambrunas, enfermedades y migraciones.

d) Según el video, ¿qué podemos hacer en nuestra vida cotidiana para disminuir el impacto ambiental? Menciona al menos **tres medidas**.

Respuesta: En el video se mencionan cinco medidas para disminuir el impacto ambiental: **1)** reducir al máximo el uso de combustibles fósiles, como gasolina, gastar la menor cantidad de electricidad posible y evitar bolsas y empaques de plástico; **2)** preferir productos locales y evitar consumir lo que no se necesita, ya que producir y transportar aquellos artículos genera mucho dióxido de carbono (gases de invernadero); **3)** apoyar el uso de energías renovables, como la solar y eólica; **4)** comer menos carne, para ahorrar la gran cantidad de agua que se emplea en su producción, sumado a la disminución del gas metano generado por las vacas; **5)** organizarse y exigir a los políticos y empresas que sean ecológicamente responsables.

II. Lee el artículo y luego responde las preguntas. Recuerda que puedes buscar en el diccionario aquellas palabras que no conoces.

e) ¿Qué conflicto aborda la fuente de información? ¿En qué lugar y año ocurre?

Respuesta: La fuente de información aborda la sequía de la laguna de Aculeo, que preocupa a los habitantes de la zona. Esto ocurre en la comuna de Paine, perteneciente a la Región Metropolitana, durante el año 2018.

f) De acuerdo con los vecinos, ¿cuáles serían las causas de este conflicto?

Respuesta: Mientras algunos vecinos plantean que esta sequía se debe a la falta de precipitaciones en la zona, otros acusan una sobreexplotación de los recursos hídricos por parte de los dueños de parcelas agrícolas y de cultivos.

g) Plantea **dos soluciones y/o compromisos** para aprovechar el consumo de agua en tu vida cotidiana y así disminuir el impacto ambiental.

Respuesta: Esta pregunta admite variadas respuestas correctas, según las soluciones y/o compromisos pensados por cada estudiante. Algunos ejemplos de solución pueden ser la recolección de agua lluvia y la constante revisión de filtraciones de agua dentro del hogar. Como compromisos en la vida cotidiana, los alumnos podrían plantear no dejar el agua corriendo mientras se cepillan los dientes, tomar duchas cortas y regar el jardín en las tardes o noches para evitar que se evapore el agua durante el día.

h) Según tus conocimientos acerca de la historia y tus propias experiencias, ¿el agua es un recurso natural indispensable para el desarrollo de las sociedades humanas? ¿Por qué?

Respuesta: Si bien esta es una pregunta de apreciación personal, se espera que los estudiantes logren establecer un vínculo entre sus experiencias y los contenidos estudiados de forma paralela en la asignatura de Historia, destacando que el agua sí es un recurso natural indispensable para el desarrollo de las sociedades humanas. Esto no solo por la necesidad que toda persona tiene de beber agua, sino porque se trata de un recurso clave para la agricultura y, por ende, para la producción de alimentos y la sobrevivencia de la población desde tiempos del Neolítico.