



## GUÍA 2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 2° BÁSICO ABRIL 2021

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS:** (OA 5) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.  
(OA 21) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.

**CONTENIDOS:** Comprensión Lectora – Consonante z (fonema, grafema).

### ACTIVIDADES

#### I. Leer el texto con atención. Luego responder.

##### La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos.

Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



#### 1. Marcar con una X. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

a) Poema	b) Cuento	c) Receta
----------	-----------	-----------

#### 2. Escribir una V si la oración es verdadera, o una F si es falsa.

\_\_\_\_\_ La gallina Zaida era infeliz.

\_\_\_\_\_ Zaida vivía en una casita del bosque.

\_\_\_\_\_ Zaida era una mamá cariñosa.

\_\_\_\_\_ Zaida y Zoilón tenían 6 pollitos.

\_\_\_\_\_ Zaida y Zoilón salían a pasear al bosque en la tarde.



**3. Responder con sentido completo.**

**a) ¿Qué había en el jardín de Zaida?**

En el jardín de Zaida había \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**b) ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?**

A la gallina Zaida le gustaba \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**c) ¿Qué actividades hacían los pollitos de Zaida y Zoilón?**

Los pollitos de Zaida y Zoilón \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4. Dibujar y colorear** el lugar donde vivía Zaida junto a su familia, considerando todos los detalles que indica el texto.



**II. Realizar el ejercicio, siguiendo el modelo de cada letra.**  
**¡Trabaja con entusiasmo y pronto verás los resultados!**

**taza**      **z**

taza      z

z      z      .      .      .      .      .      .      .

taza      taza      .

**III. Completar las oraciones con la palabra casa (hogar) o caza (verbo cazar).**

**casa    o    caza**

◆ el cazador  un conejo.

◆ la  de las abejas es la colmena.

◆ mi amigo  una mariposa.

◆ la  del perro es anaranjada.

