

## GUÍA 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 8° BÁSICO ABRIL 2021

### “DESARROLLO CIENTÍFICO Y REFORMA PROTESTANTE”

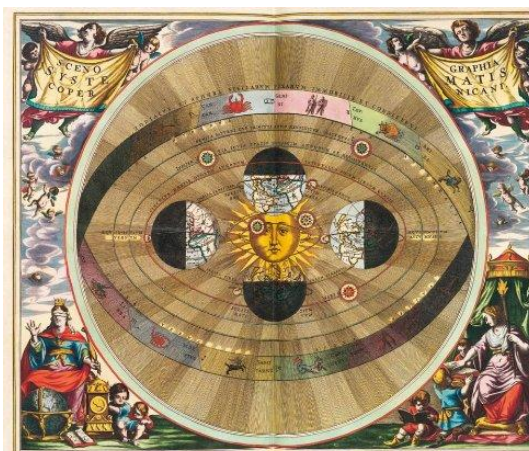
NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVOS:** (OA 2) Reconocer el cambio de visión que experimentó la ciencia en la Edad Moderna. Explicar las causas y los principales postulados de la Reforma protestante.

**CONTENIDOS:** Desarrollo científico; causas y postulados de la Reforma protestante.

En la guía 1 comenzamos a estudiar la “Edad Moderna”, una etapa que estuvo marcada por diversas transformaciones a nivel político, económico, social y cultural. De hecho, en este período de la historia surgieron el **humanismo** y el **Renacimiento**, cuya expansión por Europa, como ya sabes, se vio favorecida por la **impresión de tipos móviles**.

Sin embargo, es importante recalcar que aquellos no fueron los únicos cambios que se produjeron en esta época. El paso de una visión teocéntrica (centrada en Dios) a una **visión antropocéntrica** (centrada en el ser humano) tuvo profundas consecuencias, por ejemplo, en el **ámbito científico**. Hasta ese momento, los estudios de astronomía y anatomía habían estado dominados por la **Iglesia católica**, situación que comenzó a cambiar poco a poco gracias a la influencia del pensamiento humanista.



Cellarius, Andreas (1661). Representación del sistema copernicano. [Grabado].

Por otra parte, en el siglo XVI, Europa central y occidental vivió también una importante transformación en el **ámbito religioso**: la unidad católica, mantenida por siglos, sufrió una ruptura, un quiebre, que derivó en el surgimiento de distintas iglesias cristianas. Todo esto a raíz de la llamada “**Reforma protestante**”, la cual levantó duras críticas hacia la Iglesia católica de la época. Pero ¿quién inició esta Reforma? ¿por qué lo hizo? ¿cuáles fueron sus principales ideas y postulados? ¡Vamos a ver!

### ACTIVIDADES

- I. Lee las fuentes que se presentan a continuación y responde las preguntas planteadas. Puedes buscar en un diccionario las palabras que no conoces.

#### Fuente N°1: Discurso del método

“Lo mismo despiertos que dormidos nunca debemos persuadirnos más que por la evidencia de nuestra razón. Observad que digo evidencia de nuestra razón y no de nuestra imaginación ni de nuestros sentidos. Aunque vemos el Sol muy claramente no por eso afirmamos que sea del tamaño de que lo vemos [...]. La razón, ya que no nos dice la verdad o la falsedad de lo que así percibimos, nos dice, al menos que todas nuestras ideas o nociones deben tener algún fundamento de verdad; porque no es posible que Dios, que es la perfección y la suma verdad, las hubiera puesto en nosotros siendo falsas”.

Descartes, René (1637). *Discurso del método*.



a) Según el autor, ¿cómo debemos proceder para conocer la “verdad”?

---

---

Fuente N°2: Cuestionamientos a la teoría geocéntrica

“[...] sigue también otra duda, y no menor, sobre la posición de la Tierra, aunque ahora se acepta y se cree por casi todos que la Tierra está en el centro del mundo [...]. Pues el que los astros errantes se perciban unas veces más cercanos a la Tierra, y los mismos otras veces más alejados, necesariamente prueba que el centro de la Tierra no es centro de aquellos círculos”.

Copérnico, Nicolás (1543). *Sobre las revoluciones de los orbes celestes*.

b) Según Copérnico, ¿cuál era la idea más aceptada en la época sobre la posición del planeta Tierra?

---

---

c) ¿Copérnico estaba de acuerdo con aquellas ideas sobre la posición del planeta Tierra?  
¿Por qué?

---

---

---

Fuente N°3: Los males de la Iglesia

“Eran muchos y antiguos los males de la Iglesia, que se denunciaron, quizás, más conscientemente que nunca. Muchos monjes vivían relajadamente las reglas de sus órdenes, faltando a la vida comunitaria en pobreza, obediencia y castidad. Más graves eran las faltas de los obispos, muchos de ellos ausentes de la diócesis que debían pastorear, dedicados a acumular beneficios que aumentasen su renta y viviendo mundanamente las luchas políticas del momento. Y, en la cabeza, los papas habían perdido autoridad hasta convertirse, más bien, en motivo de escándalo. La sede de Pedro estuvo ocupada por papas más preocupados por las bellas artes, o por la defensa de sus Estados”.

Floristán, Alfredo (coord.) (2005). *Historia Universal Moderna*.

d) Según la fuente, ¿qué críticas se le hacían a la Iglesia católica en el siglo XVI?

---

---

---

**II.** Lee la información contenida en las **páginas 30-31** del texto del estudiante y define los siguientes conceptos. También puedes consultar en otros libros o en internet si lo consideras necesario.

e) Reforma religiosa:

---

---

---



f) Indulgencias:

---

---

---

III. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “La Reforma Protestante”, disponible en el siguiente enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=pSe9WfSGuGg&ab\\_channel=TicmasEducaci%C3%B3n](https://www.youtube.com/watch?v=pSe9WfSGuGg&ab_channel=TicmasEducaci%C3%B3n)

Al concluir, responde las preguntas.

g) ¿Qué situación provocó el descontento de Martín Lutero con la Iglesia católica? Explica.

---

---

---

h) Menciona **dos** ideas defendidas por Martín Lutero que aparezcan en el video.

---

---

---

i) ¿Por qué Martín Lutero tradujo la Biblia al idioma alemán? ¿Cuál era su propósito?

---

---

---



### ¡IMPORTANTE!

- Los contenidos estudiados en esta guía se encuentran en las páginas **18-19** y **30-31** del texto del estudiante. Recuerda que puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace:  
[https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos\\_recurso](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso)
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.