

GUÍA 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO ABRIL 2021

“LAS PRIMERAS SOCIEDADES HUMANAS”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 21) Reconocer las principales características de las sociedades humanas del Paleolítico y del Neolítico.

CONTENIDOS: Paleolítico, Neolítico.

¿QUÉ ES LA PALEOHISTORIA?

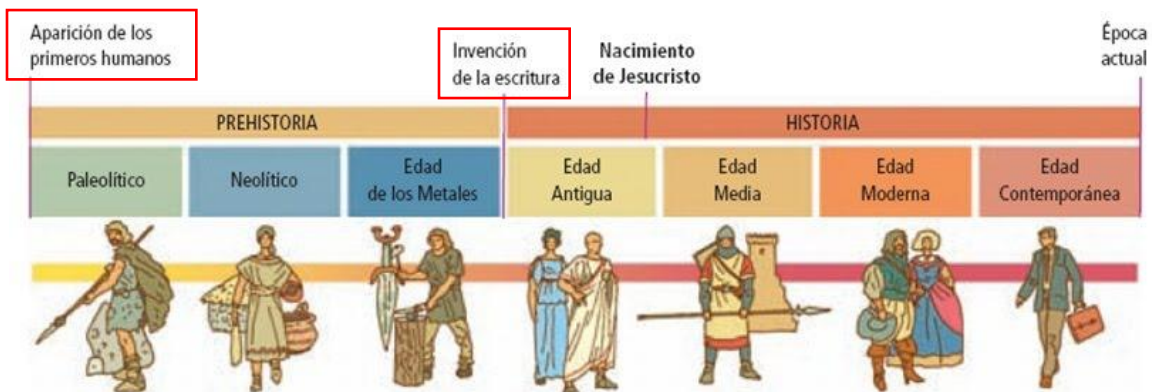


Se denomina **Paleohistoria** (o “prehistoria”) a un largo período de tiempo que abarca desde la aparición de los primeros seres humanos hasta la invención de la escritura. Como se observa en la línea de tiempo que se presenta a continuación, la Paleohistoria se divide en tres grandes etapas: **el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales.**

Por medio de esta guía estudiaremos las formas de vida de los hombres y mujeres del Paleolítico y del Neolítico. ¿De qué se alimentaban? ¿eran nómades o sedentarios? ¿cómo se organizaban?

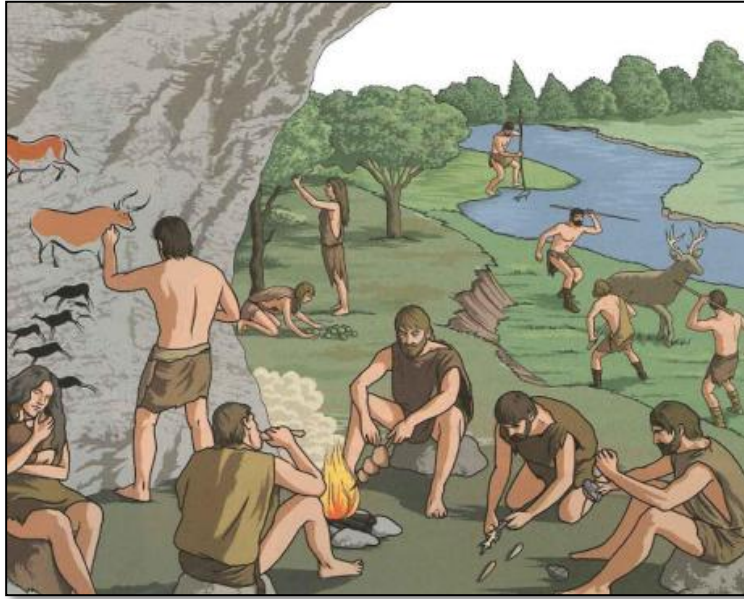
Antes de ahondar en esas preguntas, es importante considerar que la palabra **Paleolítico** proviene del griego y quiere decir “**pedra antigua**”, ya que en esta etapa de la cultura humana las herramientas de piedra eran talladas. Posteriormente, en el **Neolítico** (“**pedra nueva**”), estas se perfeccionaron, presentando una estructura pulimentada que permitía obtener filos más regulares y duraderos.

Sin embargo, aquella nueva técnica utilizada en la fabricación de herramientas no fue la única ni más importante característica del Neolítico. Hace aproximadamente 12.000 años, tras el término de la última glaciación, el ser humano desarrolló trascendentales avances que le permitieron adaptarse poco a poco a un entorno que se volvía cada vez más cálido. ¿Cuáles fueron esos avances? ¿qué impacto tuvieron en la vida de las primeras sociedades humanas? ¡Vamos a ver!



ACTIVIDADES

- I. Observa con atención la siguiente ilustración que representa la vida cotidiana de los humanos del período **Paleolítico**. Luego responde las preguntas en el espacio asignado.



- a) Describe al menos **cuatro actividades** que realizan hombres o mujeres en la ilustración.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- b) En base a lo que pudiste observar en la ilustración, ¿qué dificultades crees que deben haber enfrentado los seres humanos del Paleolítico en su diario vivir? Explica al menos **dos** dificultades.

- II. Lee la fuente y responde las preguntas planteadas. Recuerda que puedes buscar en un diccionario las palabras que no conozcas.

“El desarrollo de un campamento base fue ya de por sí una invención evolutiva de primera magnitud, que había sentado un claro factor de diferenciación entre los homínidos y el resto de los primates. El hecho de compartir el alimento guardaba una evidente relación con el de invertir en la caza, pues esta actividad no resultaba provechosa más que de vez en cuando, aunque ocasionalmente introducía en el campamento cantidades relativamente grandes de comida.

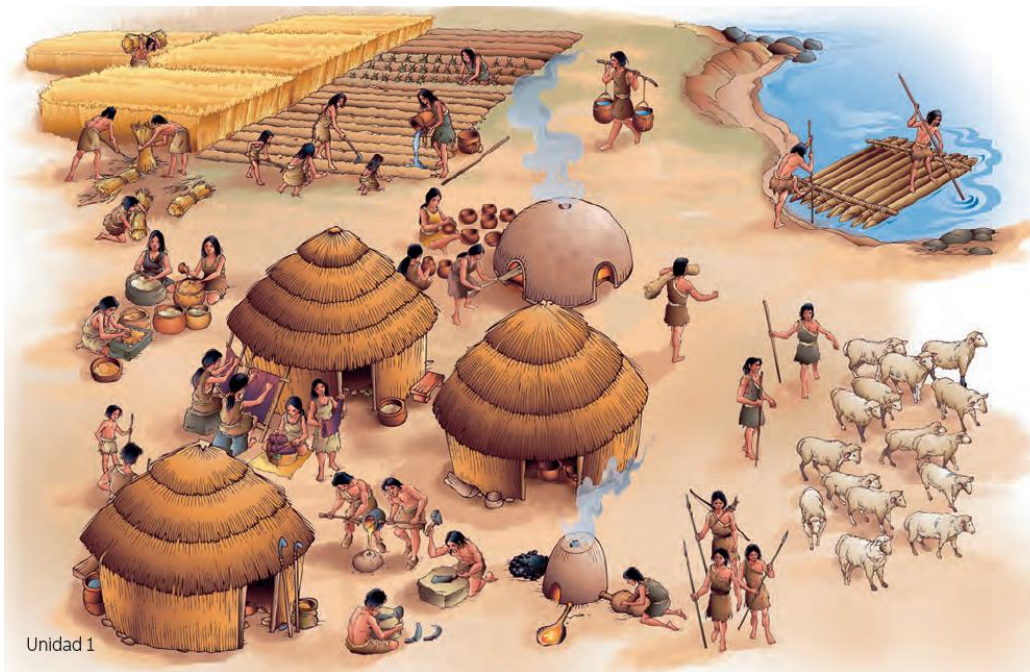
Y no solo la carne se habría compartido: provista de su saco de transporte, la hembra recolectora podía llevar a casa más alimento vegetal del que ella y sus hijos necesitaban. La consecuencia de todo ello fue que las mujeres se especializarían en la recolección, los hombres en la caza, y los frutos de ambas actividades serían compartidos en un campamento base comunal”.

Kuper, Adam (2001). El primate elegido. Naturaleza humana y diversidad cultural.

c) A partir de lo señalado en la fuente: ¿a qué actividad se dedicaban los hombres en el Paleolítico? ¿Y las mujeres?

d) Según la fuente, ¿por qué en el Paleolítico era importante que los miembros de la tribu compartieran el alimento?

III. Observa con atención la siguiente ilustración que representa la vida cotidiana de los humanos del período **Neolítico**. Luego responde las preguntas en el espacio asignado.



Unidad 1

e) Menciona al menos **cuatro actividades** desarrolladas por las sociedades del Neolítico.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

f) Compara esta ilustración con la del Paleolítico presente en la página anterior. ¿Cómo cambió la vida de los seres humanos entre ambos períodos? Explica.

IV. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “El Neolítico. Videos educativos para niños”, disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=LBi2KLq8Fgs&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

En base a la información allí entregada, responde las siguientes preguntas.

g) ¿Por qué en el Neolítico las sociedades pasaron a ser “sedentarias”? Explica.

h) ¿Por qué los poblados o aldeas neolíticas se ubicaron cerca de los ríos?

¡IMPORTANTE!



- Los contenidos estudiados en esta guía se encuentran entre las **páginas 22 y 47** del texto del estudiante. Recuerda que puedes acceder al formato digital de tu libro a través del siguiente enlace:
https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.