



GUÍA 2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO ABRIL 2021

“EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA 2) Analizar el proceso de independencia de Chile, identificando sus principales etapas e hitos claves.

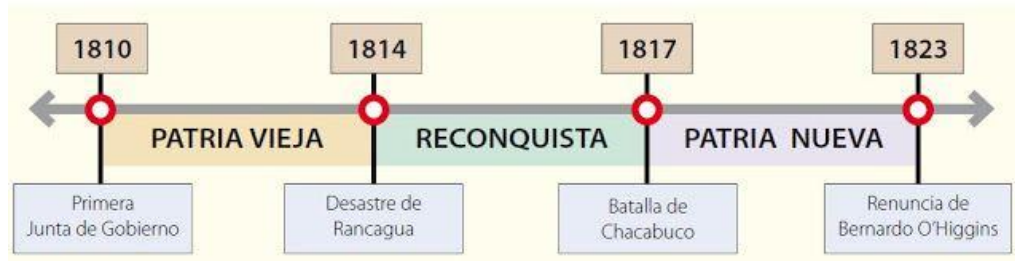
CONTENIDO: Proceso de independencia de Chile.

¿CÓMO FUE EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE?

Como estudiamos en la guía 1, la independencia de las colonias españolas en América fue el resultado de **múltiples causas**, algunas de ellas internas (como el descontento de los criollos), y otras externas (como la independencia de Estados Unidos y la revolución francesa). Sin embargo, el hecho que desencadenó la separación definitiva fue la **invasión de Napoleón a España** y la captura del rey Fernando VII en 1808.

Ante esta situación, las colonias americanas argumentaron que, en ausencia del rey, el pueblo tenía derecho a autogobernarse. En Chile, el gobernador Mateo de Toro y Zambrano autorizó a los vecinos de Santiago a convocar un **Cabildo Abierto el 18 de septiembre de 1810**, en el cual los criollos, siguiendo el ejemplo de Buenos Aires (Argentina), acordaron conformar una **Junta de gobierno** que se hiciera cargo de la administración del reino.

Como se puede observar en la línea de tiempo que se presenta a continuación, aquel acontecimiento marcó el inicio del proceso independentista en Chile, el cual tradicionalmente se ha dividido en tres etapas: **Patria Vieja, Reconquista española y Patria Nueva**. Para conocer cuáles fueron las principales características de estas etapas, deberás realizar las siguientes actividades. ¡A trabajar!



ACTIVIDADES

I. Lee con atención la **página 62** (incluido el recurso 1) del texto del estudiante y responde las preguntas que se plantean a continuación.

a) ¿A quiénes se les llamó “patriotas” durante el período de la Patria Vieja?

b) ¿A quiénes se les llamó “realistas” durante el período de la Patria Vieja?

c) ¿Qué reformas o medidas llevó a cabo la Primera Junta de Gobierno?



- d) En base a lo que se indica en el Recurso 1 de la página 62, ¿cómo reaccionó la Corona española ante las intenciones independentistas de los criollos chilenos?

- II. Lee las fuentes y responde las preguntas planteadas. Recuerda que puedes buscar en un diccionario aquellas palabras que no conoces.

Fuente N°1: La Constitución de 1812

II. El pueblo hará su Constitución por medio de sus representantes.

III. Su rey es Fernando VII, que aceptará nuestra Constitución en el modo mismo que la de la península. A su nombre gobernará la Junta Superior Gubernativa, establecida en la capital, estando a su cargo el régimen interior y las relaciones exteriores. (...)

V. Ningún decreto, providencia u orden, que emane de cualquiera autoridad o tribunales de fuera del territorio de Chile tendrá efecto alguno; y los que intentaren darles valor serán castigados como reos de Estado (...).

Santiago, 26 de octubre de 1812.

- e) ¿En qué artículo de esta fuente es posible identificar intenciones independentistas? ¿Por qué? Explica.

Fuente N°2: La vida de los patriotas desterrados en Juan Fernández

Para aumentar el padecimiento de los prisioneros políticos, la mayoría de los cuales estaban acostumbrados al lujo y la comodidad, se les mezcló con presos comunes: ‘Antes de un mes llegaron a la isla algunos criminales famosos y muchas mujeres perdidas, con los cuales los mezclaban sus guardianes. Los consejeros del gobernador (...), le instaron repetidas veces para que obligase a los reos políticos a tomar parte en los trabajos forzados a que se condenaba a los otros presidiarios. Se les comenzó a disminuir la ración de comida cada vez que se temía escasez de víveres, y a retener las provisiones que sus familias les enviaban a los presos’.

Romo, M. (2004). *Prisión de los patriotas chilenos en Juan Fernández*.

- f) ¿Cómo actuaron los realistas con los patriotas apresados durante la Reconquista? ¿Por qué crees que tomaron estas medidas?



III. Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “El cruce de los Andes”, en el cual se narra el fin del período de la Reconquista en Chile: https://www.youtube.com/watch?v=4fNkaU5COOU&ab_channel=CNTVInfantil .
Luego responde las siguientes preguntas.

g) ¿Por qué algunos patriotas viajaron hacia Argentina tras la derrota sufrida en Rancagua?

h) ¿Quiénes comandaban la columna principal del Ejército Libertador que cruzó la Cordillera de los Andes desde Mendoza hacia Chile?

i) ¿Qué bando triunfó en la batalla de Chacabuco en 1817: patriotas o realistas?

IV. Lee las **páginas 66 y 67** de tu texto del estudiante, y luego indica si las siguientes afirmaciones sobre el período de la Patria Nueva son “verdaderas” (V) o “falsas” (F). Deberás justificar las falsas utilizando el espacio asignado para ello.

j) _____ Bernardo O’Higgins asumió como presidente de la República en 1817.

k) _____ La independencia de Chile se proclamó el 12 de febrero de 1818.

l) _____ En la batalla de Maipú (1818) triunfaron los realistas.

m) _____ La Patria Nueva finalizó en 1822 con la promulgación de la Constitución.

¡IMPORTANTE!



- Los contenidos abordados en esta guía se encuentran entre las **páginas 62 y 67** del texto del estudiante. Puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.