

GUÍA 2 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA 6° BÁSICO ABRIL 2021 “BIEN COMÚN Y DERECHOS HUMANOS”

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos:

- Reconocer acciones de la vida cotidiana que contribuyen al bien común.
- Explicar algunos derechos establecidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Contenidos: Bien común; derechos humanos.

¿QUÉ ES EL BIEN COMÚN?



El bien común puede ser definido como **aquello que nos sirve y nos hace bien a todos**, incluso cuando no nos damos cuenta. Y, sobre todo, bien común es la idea de que la vida es mejor cuando toda la comunidad está bien, no solo una parte.

Sin embargo, lograrlo no es fácil, porque no a todas las personas nos hacen felices las mismas cosas. Alcanzar el bien común requiere el **esfuerzo y compromiso** de cada uno de nosotros.

Por ejemplo, una acción que contribuye al bien común es cruzar los semáforos en verde. ¿Te imaginas si todos los vehículos cruzaran sin importar la luz del semáforo? Estaría lleno de accidentes y eso nos pondría en riesgo a todos. Por esa razón, como seres cívicos debemos tener una conducta acorde a lo que dicen las normas de la sociedad, con el objetivo de **convivir en paz y armonía**.

Ahora bien, para convivir con otros es primordial tratarlos con el **respeto y dignidad** que merecen por el simple hecho de ser personas, sin importar sus características individuales. Lamentablemente en la historia ha habido casos de profunda discriminación y violencia, por lo que, en 1948, luego de la Segunda Guerra Mundial, se adoptó la **Declaración Universal de Derechos Humanos**. En este documento se establecieron 30 derechos humanos fundamentales, los cuales han sido incorporados en la Constitución de diversos países, incluido Chile. ¿Conoces algunos de ellos? ¡Vamos a ver!

ACTIVIDADES

- I. Analiza las acciones que se presentan a continuación y luego explica por qué cada una de ellas contribuye al bien común. Para ello utiliza el espacio asignado.



a) ¿Por qué reciclar contribuye al bien común?



b) ¿Por qué llegar a la hora contribuye al bien común?



c) ¿Por qué respetar las medidas sanitarias contra el COVID-19 contribuye al bien común?

II. Lee el artículo 11 y el artículo 25 de la Declaración Universal de Derechos Humanos y responde las preguntas planteadas para cada uno de ellos.



Artículo 11 de la Declaración Universal de Derechos Humanos

a. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad, conforme a la ley y en un juicio público en el que se le hayan asegurado todas las garantías necesarias para su defensa.

d) Según el artículo 11, ¿las personas acusadas de delitos son inmediatamente consideradas culpables? ¿Por qué? Explica.

e) ¿Qué crees que podría ocurrir si no existiera la presunción de inocencia establecida en este artículo?



Artículo 25 de la Declaración Universal de Derechos Humanos

a. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

f) ¿Qué significa que las personas tengamos derecho a un nivel de vida “adecuado”? Explica.

g) Según lo que has visto o leído, ¿Todas las personas tienen un nivel de vida adecuado en la actualidad? ¿Por qué? Explica con un ejemplo.

¡IMPORTANTE!



- Si tienes acceso a internet, visualiza en YouTube el video titulado “**Derechos y deberes**”, en el cual se presentan algunos de los derechos garantizados por la Constitución Política de Chile y, además, se explica la importancia de respetarlos para construir un mejor país.

Para acceder, haz clic en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=hcTMnRw3p44&t=127s&ab_channel=CNTVInfantil

- Al concluir el desarrollo de esta guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.