



GUÍA 1 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO MARZO 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVOS: (OA 4) Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión. (OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios.

CONTENIDO: Comprensión Lectora.

ACTIVIDADES

- Lee el texto y responde las preguntas 1 a 5.

OTRAS RIQUEZAS



Una vez el padre de una familia acaudalada llevó a su hijo de viaje por el campo con el firme propósito de que viera lo pobres eran las personas que ahí vivían; que comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos.

Por espacio de un día y una noche, estuvieron en la granja de una familia campesina muy humilde. Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre y su hijo conversaron.

- ¿Qué te pareció el viaje?
- Muy bonito papá.
- ¿Viste que pobre y necesitada puede ser la gente?
- Sí.
- ¿Y qué aprendiste?
- Que nosotros tenemos un perro en casa, ellos tienen cuatro; nosotros una piscina de 25 metros, ellos un riachuelo sin fin; nosotros tenemos lámparas importadas en el patio, ellos las estrellas; nuestro patio llega al borde de la casa, el patio de ellos tiene todo el horizonte. Papá, especialmente me fijé en que ellos tienen tiempo para conversar y convivir en familia. Tú y mamá debéis trabajar todo el tiempo y casi no los veo.

Al terminar el relato, el padre se quedó muy mudo y, su hijo agregó:

- ¡Gracias papá, por enseñarme lo ricos que podríamos ser!

(Cuentos para reflexionar)



1. ¿Qué pretendía el padre?

- A. Que el hijo viera cuan ricos eran las personas del campo.
- B. Que el hijo observara lo bonito que estaba el campo y fuese labrador.
- C. Que el hijo conociera a las personas que vivían en el campo y su trabajo.
- D. Que el hijo comprendiera el valor de las cosas y lo afortunados que eran ellos.

2. Cuando el padre dice: “¿Viste qué pobre y necesitada puede ser la gente?”, se está refiriendo:

- A. a los vecinos.
- B. a su propia familia.
- C. a la familia de la granja.
- D. a la gente que pasaba por el lugar.

3. De acuerdo a lo leído, ¿quién dio una lección al otro?

- A. El padre al hijo.
- B. El hijo al padre.
- C. El campesino al hijo.
- D. El campesino al padre.

4. ¿Cuál es el principal mensaje que deja este texto?

- A. La importancia de tener padres ricos.
- B. La importancia de la convivencia familiar.
- C. La importancia de tener cosas materiales.
- D. La importancia de ser personas humildes.

5. En el texto dice: “Al concluir su estancia, y de regreso a casa, el padre y su hijo conversaron”. La palabra subrayada se puede sustituir por:

- A. acabar.
- B. conseguir.
- C. huir.
- D. empezar.

- Lee el texto y responde las preguntas 6 a 10.

LAS RANAS Y EL POZO



Había una vez dos ranas que vivían juntas en un pantano. El pantano era un lugar maravilloso para las ranas. Siempre había muchos insectos para comer y mucha agua para jugar y beber.

Un caluroso día de verano, el pantano se secó. A las ranas les gustan los lugares mojados, húmedos y el pantano estaba tan seco como un desierto. Las dos ranas decidieron buscar otro lugar para vivir.

Después de un tiempo, las dos ranas llegaron a un pozo profundo. Una de las ranas miró dentro del pozo y vio agua. Ella le dijo a su amiga - ¡Este parece ser un lugar agradable y fresco! ¡Saltemos adentro y vivamos aquí!

La otra rana tenía más cabeza y contestó: - No tan rápido mi amiga. ¿Qué pasaría si el pozo se secara algún día? ¿Cómo saldríamos de aquí?

La moraleja de la fábula: ¡Hay que pensar antes de actuar!

6. El párrafo uno se escribió principalmente para:

- A. explicar por qué viven las ranas en un pantano.
- B. intentar que los lectores aprendan sobre las ranas.
- C. describir el pantano en cual vivían las ranas.
- D. entretener a los lectores con una broma divertida sobre un pantano.

7. El párrafo dos se escribió principalmente para:

- A. entretener a los lectores con una historia sobre las ranas.
- B. explicar por qué tuvieron que mudarse las ranas.
- C. describir cómo se secó el pantano.
- D. persuadir a los lectores para que se sientan tristes por las ranas.

8. El párrafo tres se escribió principalmente para:

- A. describir el lugar en que les gustaría vivir a una rana.
- B. explicar por qué buscaban un nuevo hogar las ranas.
- C. persuadir a los lectores para que aprendan más sobre pozos profundos.
- D. entretener a los lectores con un cuento gracioso sobre una rana.

9. ¿Cuál es el principal propósito del texto?

- A. Describir cómo es un pozo.
- B. Explicar por qué las ranas no viven en pozos.
- C. Persuadir a los lectores para que eviten los pozos.
- D. Entretener a los lectores con un texto que enseña una lección.

10. ¿Qué quiere decir la expresión subrayada a continuación?

La otra rana tenía más cabeza y contestó.

- A. Pensaba más.
- B. Actuaba sin pensar.
- C. Preguntaba mucho más.
- D. Tenía la cabeza más grande.

➤ Lee el texto y responde las preguntas 11 a 15.

Punta Arenas, extremo sur de Chile.

Ballenas varadas en el Sur de Chile

En la madrugada del sábado un grupo de ballenas pilotos llegó a las costas de una playa de Punta Arenas, los pescadores del sector fueron los primeros en darse cuenta de esta impactante escena.

El pasado sábado 3 de noviembre una maniobra que unió a pescadores, la Marina y un grupo especializado de Green Peace. Los pescadores, al llegar a su lugar de trabajo, escucharon el canto de ballenas muy cerca y se percataron que eran alrededor de cincuenta ballenas varadas en la playa del sector. Juan Cancino, pescador artesanal, explicó que el canto era como las voces de miles de niños pidiendo ayuda. Luego dieron aviso a la Marina y de inmediato llegó un grupo de uniformados para comenzar una maniobra compleja.

La tarea fue difícil, planteó el Capitán de Puerto Alberto Jiménez, quien señaló que gracias a los pescadores y personas especializadas en ballenas pudieron mantener con vida a una gran cantidad de cetáceos. Entre todos hicieron un gran trabajo, considerando que se trataba de animales marinos que pesan alrededor de dos a tres toneladas.

Las ballenas pilotos varadas es un fenómeno extraño, pues son animales que viven en las profundidades del mar, sin embargo se cree que pierden su rumbo por un extraño parásito que se aloja en el cerebro, afectando con ello su capacidad para mantener el rumbo.

Gracias a la ayuda de los pescadores, la Marina y Green Peace se logró el retorno de la mitad de los cetáceos varados. Con esta acción estos hombres estrecharon lazos con la naturaleza.



- 11. El texto “Ballenas varadas en el Sur de Chile” se escribió principalmente para:**
- A. persuadir a la comunidad de los cuidados que debemos tener con las ballenas.
 - B. entretener a los lectores con una historia sobre ballenas.
 - C. enseñar a los lectores por qué las ballenas varan en la playa y las consecuencias de esto.
 - D. informar a la comunidad sobre ballenas varadas y el trabajo de pescadores y marinos por salvarlas.
- 12. La expresión “el canto era como las voces de niños pidiendo ayuda” es:**
- A. una instrucción.
 - B. una síntesis.
 - C. una definición.
 - D. una comparación.
- 13. En el quinto párrafo, la expresión “estrecharon lazos con la Naturaleza”, quiere decir que:**
- A. protegieron a los animales.
 - B. cuidaron de las ballenas y el mar.
 - C. se comprometieron con la Naturaleza.
 - D. se apoderaron de las riquezas de la Naturaleza.
- 14. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume lo planteado por el Capitán de Puerto?**
- A. Los marinos y pescadores hicieron una gran labor.
 - B. Los pescadores escucharon los cantos de las ballenas.
 - C. Los pescadores escucharon cantos como gritos y pidieron ayuda.
 - D. Los pescadores se percataron que las ballenas estaban varadas y dieron aviso.
- 15. ¿De qué trata principalmente el texto?**
- A. La labor de los marinos para rescatar a las ballenas.
 - B. El destino de cincuenta ballenas varadas en el Sur de Chile.
 - C. Las causas del porqué las ballenas pilotos pueden varar.
 - D. Las acciones realizadas en Punta Arenas para salvar a unas ballenas.



Al finalizar, recuerda archivar esta guía en tu carpeta.