

**GUÍA 1 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA
8° BÁSICO MARZO 2021
AUTOEVALUACIÓN**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** a la guía N°1 titulada “Nación, Estado y nacionalidad”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que las **ideas centrales** coincidan con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas, más aún si se trata de opiniones o apreciaciones personales.
- Al finalizar la corrección de tu guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.

ACTIVIDADES

- I. Observa y escucha atentamente el video titulado “Kristel, una niña aymara” disponible en YouTube. Luego responde las preguntas en el espacio asignado.**

https://www.youtube.com/watch?v=oFovAIOL1UE&t=333s&ab_channel=CNTVInfantil

- a) ¿Cómo se llama la lengua que habla el pueblo aymara?

Respuesta: La lengua se llama “aymara”.

- b) ¿Por qué el 21 de junio es una fecha importante para el pueblo aymara?

Respuesta: Porque en esa fecha celebran su año nuevo. Suben el cerro y allí esperan la llegada del primer rayo de sol, agradeciendo a la madre tierra las bendiciones que les da.

- c) Considerando la definición de “nación” y lo visto en el video, ¿crees que el pueblo aymara podría ser considerado una nación? ¿Por qué?

Respuesta: Se espera que los estudiantes reconozcan que el concepto “nación” se relaciona con elementos culturales que unen a un grupo de personas, tales como el idioma o las costumbres y tradiciones. Desde esta perspectiva, los aymara sí podrían ser considerados una nación, ya que, como se puede ver en el video, tienen cosas en común: hablan aymara, tienen comidas típicas y celebraciones que los convocan en determinadas fechas, como el año nuevo aymara.

Sin embargo, es importante aclarar que los aymara no son reconocidos oficialmente como nación por el Estado chileno.



II. Lee el siguiente esquema y luego responde las preguntas D y E.

- d) ¿Cuáles son las dos formas de obtener la nacionalidad chilena que tienen que ver con el nacimiento?

Respuesta:

- 1) Ius Solis: la nacionalidad chilena se obtiene al nacer en territorio chileno.
- 2) Ius Sanguinis: la nacionalidad chilena se obtiene al tener padre o madre chilenos. Esto aplica para los hijos de chilenos que nacen en el extranjero.

- e) ¿Cómo pueden obtener la nacionalidad chilena las personas extranjeras?

Respuesta: Las personas extranjeras pueden obtener la nacionalidad chilena solicitándola a través de una carta de nacionalización, para lo cual deben cumplir ciertos requisitos, como un tiempo mínimo de residencia en Chile, edad, entre otros.

Además, los extranjeros también podrían obtener la nacionalidad por gracia. Sin embargo, esta solo se les da a aquellas personas que se han destacado por su trabajo en Chile.

III. Analiza el texto que se presenta a continuación y contesta la pregunta. Recuerda que puedes buscar en un diccionario aquellas palabras que no conozcas.

- f) ¿Qué aspectos de la vida y obra de David Feuerstein fueron considerados para otorgarle la nacionalidad por gracia?

Respuesta: Para otorgarle la nacionalidad por gracia a David Feuerstein se consideró su importante labor en la promoción de los derechos humanos en Chile. Él, a través de la institución Yad Vashem, ha difundido y defendido la libertad de expresión, la igualdad de los seres humanos y el respeto por la tolerancia, entre otros valores considerados fundamentales en nuestra sociedad actual.