

GUÍA 1 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
7° BÁSICO MARZO 2021
AUTOEVALUACIÓN

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** en la guía N°1 titulada “La gran familia humana”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que el **contenido** coincida con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas.
- Recuerda que la guía N°1 está basada en la información contenida entre las **páginas 10 y 19** del texto del estudiante. En caso de que no dispongas de este material en forma física, puedes acceder al formato digital en el siguiente link: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso

ACTIVIDADES

I. Lee las fuentes y responde las preguntas en el espacio asignado. Recuerda que puedes buscar en un diccionario aquellas palabras que no conoces.

- a) A partir de lo señalado en la fuente N°1, ¿qué ventaja crees que le dio al ser humano el desarrollar un pulgar oponible?

Respuesta: El pulgar oponible le dio al ser humano la capacidad de manipular objetos y también de crear armas o confeccionar sus propias herramientas para satisfacer sus necesidades. De esta forma, el ser humano pudo ir adaptándose a su entorno.

- b) Según la fuente N°2, ¿por qué poseer un cerebro “grande y complejo” ha sido fundamental en la evolución y supervivencia del ser humano?

Respuesta: Según la fuente, el tener un cerebro “grande y complejo” le permitió al ser humano compensar su cuerpo, el cual no está tan bien dotado como el de otros animales. Gracias a su inteligencia los humanos han podido adaptarse a diferentes climas y fabricar instrumentos y armas para sobrevivir.

II. Lee con atención la información contenida en las páginas 16 y 17 de tu texto del estudiante, incluido el esquema evolutivo de los seres humanos. Luego completa el siguiente cuadro comparativo y responde las preguntas c y d.

HOMININO	HÁBITAT	ESTATURA	TAMAÑO DEL CEREBRO	AVANCES
AUSTRALOPITHECUS	África	1,25 metros	680 cm ³	Caminó de modo erguido (bipedismo), liberando sus manos al andar.
HOMO HABILIS	África	1,40 metros	680 cm ³	Creó herramientas para diversos fines.
HOMO ERECTUS	África, Europa, Asia y Oceanía	1,70 metros	950 cm ³	Migró de África a otros continentes. Utilizó y controló el fuego.
HOMO NEANDERTHALENSIS	África y Europa	1,60 metros	1400 cm ³	Se adaptó a climas fríos. Sepultó a sus muertos.
HOMO SAPIENS	Todos los continentes	Variada	1400 cm ³	Gran desarrollo del pensamiento. Única especie aún viva de seres humanos.

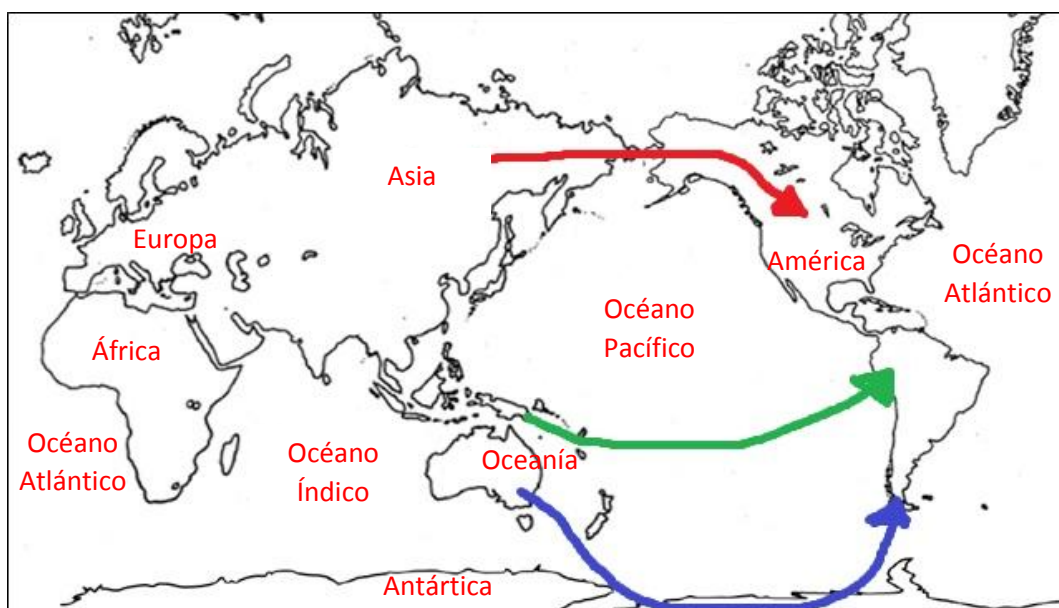
c) ¿Qué especie de hominino pobló todo el planeta?

Respuesta: El hominino que pobló todo el planeta fue el Homo Sapiens.

d) ¿Cuál fue el último continente en ser poblado? ¿Qué dificultades habrán encontrado los homininos para migrar a ese continente?




Respuesta: El último continente en ser poblado fue América. La principal dificultad para llegar a este continente puede haber sido la distancia y el gran obstáculo que representan los dos océanos que rodean a este continente: el Océano Pacífico y el Océano Atlántico.

III. Observa y analiza la información presente en las páginas 18 y 19 del texto del estudiante. A continuación, completa este mapa mudo según las instrucciones.



❖ **Aspectos para considerar:**

- El continente Oceanía incluye a Australia, a las islas de Nueva Guinea, Nueva Zelanda y diversos archipiélagos (conjunto de islas pequeñas) distribuidas por el Océano Pacífico. Es por esa razón que tanto en tu texto del estudiante como en este mapa se evita escribir “Oceanía” dentro de Australia.
- El continente americano está compuesto por América del Norte, América Central y América del Sur. Es correcto si escribiste “América” en cualquiera de estas subdivisiones, o en todas ellas.
- En el mapa aparece dos veces “Océano Atlántico” como un recordatorio de que el planeta Tierra tiene forma esférica y, por lo tanto, este Océano se encuentra entre América y Europa-África.

NOMBRE DE LA RUTA	COLOR ASIGNADO EN EL MAPA	BREVE EXPLICACIÓN DE LA RUTA
Ruta de Bering		Según esta teoría los primeros habitantes habrían llegado a América desde Asia por medio de un “puente terrestre” que unió Siberia con Alaska durante la última glaciación.
Ruta Transpacífica		Según esta teoría grupos humanos de la Polinesia y la Melanesia (Oceanía) habrían llegado a América navegando por las islas del océano Pacífico sur.
Ruta Oceanía-Antártica		Esta teoría supone que poblaciones provenientes de Australia habrían llegado a América atravesando la Antártica. El clima de ese entonces habría permitido un viaje de esas características.

REFUERZA LO APRENDIDO



Ingresa al siguiente enlace para visualizar el corto animado “Monteverde”, que te ayudará a comprender la importancia arqueológica e histórica de este sitio ubicado al sur de Chile:

https://www.youtube.com/watch?v=GC9TY_OrCnM

Al finalizar, recuerda archivar esta guía de autoevaluación en tu carpeta.